

Nota Editorial

Estimados lectores:

El equipo editorial de la revista Uniandes Episteme le extiende a toda la comunidad científica un cordial saludo. Al comenzar el tercer trimestre del año 2021 y el número 8 de nuestra revista, le presentamos a los lectores el número 3 con un total de diez aportes desde las especialidades de: ciencias administrativas, ciencias sociales y ciencias de la educación. En el presente número presentamos contribuciones de Ecuador y Cuba, siendo las principales instituciones auspiciantes: Universidad Técnica de Ambato, Universidad Técnica de Manabí, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ambato; y por Cuba la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas.

En la sección de Ciencias Administrativas se presentan cuatro contribuciones relacionadas con: “Innovación comercial mediante plataformas B2C para la industria del calzado de la provincia de Tungurahua”, “Marketing Experiencial para una Plataforma tecnológica de negocios del sector calzado de Tungurahua”, “Diagnóstico de la gestión de inventarios en la Empresa de Aprovechamiento Hidráulico de Villa Clara”, y “Desempeño y gestión por competencias del talento humano en la Fundación Fondo Ecuatoriano Popularum Progressio”. Estas investigaciones son vinculadas a diversas áreas dentro de la gestión empresarial y buscan la mejora de las organizaciones.

En el área de Ciencias Sociales se presentan dos artículos. El primer artículo nombrado: “Relación entre las habilidades de adaptación conductual y las dificultades emocionales y comportamentales en adolescentes” investiga acerca de las habilidades conductuales de las personas. En el caso del segundo: “Los clubes Rotary y su incidencia en el desarrollo local en Manabí, Ecuador”, que presenta una investigación sobre el desarrollo local, tema de vital importancia dentro de la sociedad.

La sección de Ciencias de la Educación se incorporan cuatro artículos relacionados con: “Educación virtual inclusiva en tiempos de COVID-19: estudio en la Carrera de Derecho, UNIANDES, Ibarra”, “Innovación educativa en los programas de maestría”, “Prácticas inclusivas en la educación física en estudiantes de básica media”, y “Acciones educativas de salud odontológica en pacientes mayores de 19 años caracterizados con hiperestesia dentinaria”. El primer trabajo realiza un análisis de la educación virtual inclusiva en tiempos de pandemia, que muestra vigencia por la situación actual de uso de la educación virtual a nivel mundial. El segundo trabajo analiza temas de innovación en programas de maestría en la Universidad Nacional de Chimborazo, llegando a la conclusión que todo programa educativo debe estar orientado hacia la formación integral del ser humano y a la enseñanza

de estrategias para enfrentar un futuro incierto. El tercer trabajo analiza de qué manera influyen las prácticas inclusivas en la educación física para garantizar una educación de calidad que se caracterice por dos cualidades la excelencia y equidad. Por último, en el cuarto trabajo se diseñaron un conjunto de acciones preventivas de salud odontológica para mejorar la calidad de vida en pacientes con hiperestesia dentaria mayores de 19 años. El equipo de trabajo de Uniandes EPISTEME, espera que los artículos científicos publicados sean de interés de nuestros lectores, y la base para seguir fomentando las publicaciones con el desarrollo de nuevos conocimientos. A la vez, se les convoca a que continúen enviando sus contribuciones para elevar la calidad científica de la revista.

Gracias por colaborar con Uniandes Episteme



Dr. C. Raúl Comas Rodríguez, PhD
Editor General
Revista Uniandes EPISTEME