

LAS CIENCIAS HUMANAS. UN ASPECTO COMPLEJO EN EL CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN.

THE HUMAN SCIENCES. A COMPLEX ASPECT IN THE FIELD OF RESEARCH.

Lenys Senovia Piña-Ferrer¹

DOI: <https://doi.org/10.61154/metanoia.v10i1.3197>

¹**E-mail:** lenyspina@iieakoinonia.org **Afiliación:** Instituto de Investigación y Estudios Avanzados Koinonía, Santa Ana de Coro, Falcón Venezuela **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-9493-7499>

Editorial

Desde hace algún tiempo a nivel internacional se vienen generando debates sobre el impacto que produce o no en las ciencias humanas la investigación en sí, preguntas de cómo se debe evaluar, como se debe concluir, que aspectos se deben considerar, los riesgos que puede representar, así como los beneficios que pueda tener entre otras interrogantes que se han venido suscitando.

En fin, todo este conjunto de inquietudes, hay que entenderlo como la influencia que puede tener, la creatividad, las prácticas, el desarrollo de habilidades a través de la enseñanza, la economía, la cultura, la sociedad, la planificación a corto, mediano o largo plazo, como también la praxis y el apoyo al desarrollo de las políticas por parte de la administración para poder consolidar los objetivos planteados.

Este marco de situaciones tan amplias y complejas deja entrever que el impacto que genera la investigación en las ciencias humanas puede ser diverso e indirecto en el mayor de los casos por lo que resulta atribuible y cuantificable descifrarlo. Esto representa grandes desafíos, pero al mismo tiempo oportunidades de mejora, fomentando así grandes beneficios al trabajo académico, de igual manera en la colaboración que se puede tener entre pares académicos y profesionales en cuanto a formas de generar investigación para con ello poder tomar mejores decisiones lo que conllevaría a una mayor rendición de cuentas a la sociedad en general.

En cuanto al impacto académico se refiere muchas veces se consiguen y perciben a largo plazo puesto que son el resultado de los esfuerzos acumulativos de varias personas que forman parte del mundo académico, quizás es que a veces es impredecible poder evaluarlo, o en algunos casos estos resultados son producto de la experiencia y contribuciones de personas que no pertenecen a la comunidad académica, sin embargo es importante destacar que ellos forman parte de los elementos a considerar

porque contribuyen a producir la investigación, además de los profesionales que implementan sus resultados y los que se benefician de este impacto que son considerados como los usuarios finales.

Para finalizar es importante destacar que los académicos e investigadores deben ejercer su rol protagónico o liderazgo dentro de los contextos o comunidades académicas donde se desempeñen en cuanto a poder evaluar el impacto que genera la investigación en las ciencias humanas para poder garantizar que las demandas de dicha evaluación no hagan disminuir indebidamente la capacidad del docente investigador en la participación de otras actividades de gran valía, por el contrario se debe proporcionar el apoyo adecuado para tal fin.

©2023 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).