
CONOCIMIENTOS SOBRE VIH-SIDA, EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL CANTÓN GUAMOTE: SEPTIEMBRE 2017 - ABRIL 2018

KNOWLEDGE ABOUT HIV-AIDS IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN GUAMOTE CANTON: SEPTEMBER 2017 - APRIL 2018

¹Romo Pinos, Edgar Ernesto; ²Idrovo Avecillas, Rina María.

¹Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Riobamba. Chimborazo. Ecuador. E-mail: netoromopinos@yahoo.com ORCID <https://orcid.org/0000-0001-8343-4485>

²Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Riobamba. Chimborazo. Ecuador. E-mail: sweetmary1612@hotmail.com ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0281-7589>

Romo Pinos, Edgar Ernesto; Idrovo Avecillas, Rina María. **CONOCIMIENTOS SOBRE VIH-SIDA, EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DEL CANTÓN GUAMOTE: SEPTIEMBRE 2017 - ABRIL 2018.** Rev UNIANDES Ciencias de la Salud 2025 ene-abr; 8(1): 117 - 127.

<https://doi.org/10.61154/rucs.v8i1.3575>

Recibido: **07/06/2024**

Revisado: **30/09/2024**

Aprobado: **13/12/2024**

Publicado: **02/01/2025**

RESUMEN

La necesidad de realizar esta investigación fue porque el VIH/SIDA es un problema de salud mundial y Ecuador está formando parte de este serio problema; para afrontarlo hay que conocer su dimensión social, económica y cultural, porque según reportes más de dos millones de jóvenes de entre 10 y 19 años están infectados por

el VIH, por esta razón y utilizando cuestionarios anónimos se estudió el nivel de conocimientos sobre VIH-SIDA, en los estudiantes de bachillerato del cantón Guamote – provincia de Chimborazo, en el período comprendido entre septiembre 2017 - abril 2018, revelando que los conocimientos sobre el VIH/SIDA, en el grupo estudiado fueron deficientes.

Palabras clave: VIH, SIDA, contagio, prevención, conocimientos

ABSTRACT:

The need to carry out this research was because HIV/AIDS is a global health problem and Ecuador is part of this serious problem; to face it, its social, economic and cultural dimension must be known, because according to reports, more than two million young people between 10 and 19 years old are infected with HIV, for this reason and using anonymous questionnaires, the level of knowledge about HIV-AIDS was studied in high school students in the Guamote canton - Chimborazo province, in the period between September 2017 - April 2018, revealing that knowledge about HIV/AIDS in the group studied was deficient.

Keywords: HIV, AIDS, contagion, prevention, knowledge

INTRODUCCIÓN

Las relaciones sexuales de inicio temprano, la promiscuidad, la no utilización de mecanismos de protección, diferentes estratos culturales y sociales, hacen de los adolescentes una población de riesgo, por este motivo se llevan a cabo acciones de intervención educativas para mejorar el conocimiento sobre la enfermedad. Los conocimientos sobre la sexualidad, VIH/SIDA en adolescentes son muy superficiales y no conducen a un cambio de actitudes o conductas en su sexualidad (1).

En el 2014, se infectaron 2 millones de personas con el VIH y 17.1 millones desconocían que tienen el virus (2). La OMS refiere que el VIH es el mayor problema para la salud pública mundial y ha cobrado más de 35 millones de vidas (3). El Ecuador forma parte de esta epidemia, incrementando el número de casos nuevos entre los años 2008 y 2009 (4). Diario el Universo el 1 de diciembre 2017 en un capítulo escrito

por Alemán W., refiere que cada día se detectan 13 nuevos contagios en Ecuador, el 50 % de ellos vive en Guayas (5).

Por lo mencionado anteriormente y por la necesidad de captar a la población adolescente para la prevención del VIH/Sida, se desarrolló esta actividad de investigación para comprobar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de bachillerato de las diferentes Unidades Educativas.

Los resultados de la investigación, sirvieron como referencia para plantear acciones educativas dirigidas a la prevención del VIH/Sida en los jóvenes del cantón Guamote., porque la mayoría de la población no sabe que es VIH/sida y en el Hospital básico Guamote, como los demás hospitales del Ministerio de salud Pública del Ecuador se oferta la prueba de 4ta generación para detección de VIH de manera gratuita a personas que deseen hacérsela de manera voluntaria o a los grupos más expuestos, como lo son los hombres que tienen sexo con hombres (HSH), trabajadoras sexuales (TS), personas privadas de libertad (PPL) y los grupos vulnerables como son las embarazadas, adolescentes y niños/as.

Por este motivo y con la información recolectada el día 1 de diciembre del 2017 se llevó a cabo la feria del VIH/sida en el parque central del cantón Guamote donde se convocó a toda la población y a todos los estudiantes de los diferentes colegios para poder capacitarlos sobre los conocimientos, prácticas y actitudes en la prevención de VIH/sida, muchos de ellos no tenían idea de la información que se les estaba transmitiendo, pero por medio de gráficos, trípticos, dípticos, juguetes, dulces, etc, se logró un acercamiento e interés por parte de los jóvenes, que fue el objetivo final de este trabajo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Conocer las prácticas y actitudes en la prevención de VIH/sida, en estudiantes de bachillerato del cantón Guamote, en el período: septiembre 2017 - abril 2018.

OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Capacitar a los estudiantes de bachillerato para transmitir los conocimientos necesarios sobre las prácticas y que actitudes deben tomar para prevenir la transmisión por VIH/sida.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación del tipo cualitativo, los criterios de participación fueron que los estudiantes sean de bachillerato y sin tomar en cuenta el estrato social, cultural, raza, sexo ni lugar de residencia, los sujetos seleccionados fueron aquellos que asistieron a consulta externa de Pediatría y a la feria del VIH/ SIDA el 1 de diciembre 2017, las herramientas utilizadas para la toma de la información fue un cuestionario confidencial y anónimo con 10 preguntas generales y simples sobre el VIH/SIDA, prevención y modo de transmisión, el cual fue elaborado por los investigadores.

Las respuestas del cuestionario fueron realizadas de modo abiertas y dicotómicas (verdadero/falso) y registradas con calificaciones del 1 a 10 de la siguiente manera, bueno: 8 a 10, regular: 5 a 7 y pésimo menos de 4.

Se incluyeron a los estudiantes del bachillerato, independiente del sexo, etnia, edad, religión, colegio al que pertenecen, etc., se excluyó para la toma de datos a los estudiantes de años inferiores y mayores de 18 años.

RESULTADOS

Se presentan los resultados obtenidos sobre la base de la encuesta aplicada a los adolescentes que participaron en la investigación, con una muestra de 127 estudiantes de bachillerato, con una mediana de edad de 16 años (entre 15 y 18 años), el 45% fueron mujeres y la mayoría de los participantes fueron indígenas, de los diferentes colegios del Cantón Guamote.

(Tabla 1) Al analizar el nivel de conocimientos (NC) de los participantes sobre VIH/SIDA, se evidencia que 80.3 % de los estudiantes tienen un NC pésimo, 15 % NC regular y 4.7 % NC bueno.

(Tabla 2) Se analiza la diferencia entre NC y género, donde se evidencia que del NC pésimo el 42.2 % pertenece a las mujeres y el 57.8% a los varones, del NC regular el 47.3 % pertenece a las mujeres y el 52.7% a los varones, del NC bueno el 100% pertenece a los varones.

(Tabla 3) Al comparar las variables NC y grupo de edad, se observa que la edad promedio fue de 17 años de edad.

(Tabla 4) Se compara las variables NC y etnia, se demuestra que el NC pésimo el 100% pertenece a los indígenas, NC regular 63.1 % mestizos y 36.8 % indígenas, NC bueno 33.3% indígenas y 66.6% mestizos.

TABLA 1. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA

Nivel de conocimiento	Número	Porcentaje
Pésimo	102	80.3
Regular	19	15
Bueno	6	4.7
Total	127	100

TABLA 2. Distribución de los adolescentes según NC y género

Nivel de conocimiento	GÉNERO				TOTAL	
	Masculino		Femenino			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Pésimo	59	57.8	43	42.2	102	100
Regular	10	52.7	9	47.3	19	100
Bueno	6	4.7	0	0	6	100
Total	75	0	52	0	127	0

TABLA 3. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA según grupo de edad

Nivel de conocimiento	EDAD				TOTAL	
	15-16		17-18			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Pésimo	16	15.6	86	84.4	102	100
Regular	4	21	15	79	19	100
Bueno	0	0	6	100	6	100
Total	20	0	107	0	127	0

TABLA 4. Nivel de conocimiento de los adolescentes sobre VIH/SIDA en relación con la etnia

Nivel de conocimiento	ETNIA				TOTAL	
	INDÍGENA		MESTIZA			
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Pésimo	102	100	0	0	102	100
Regular	7	36.9	12	63.1	19	100
Bueno	2	33.4	4	66.6	6	100
Total	111	0	16	0	127	

DISCUSIÓN

La infección del VIH aumenta entre los jóvenes a causa del inicio de las relaciones sexuales precoces, promiscuidad, desconocimiento de mecanismos de protección, teniendo además gran influencia las variables sociales. Todo esto hace de los adolescentes un grupo de riesgo para infectarse con el VIH, por lo que conocer las medidas de prevención y control es de gran importancia en esta población de riesgo. Sierra et al., han expuesto un aumento en la incidencia anual de adolescentes con infección por el VIH y el 75% ocurrió en jóvenes entre los 17 y 19 años, con predominio en varones (80%), por relaciones sexuales no protegidas y drogas, hoy en día el inicio de las relaciones sexuales a edades más tempranas, se convierten en otro factor de riesgo (6).

Lo aquí mencionado es lo que ocurre en Guamote, donde el 80.3% de los participantes tienen un nivel de conocimiento (NC) pésimo, el 15 % de los alumnos tienen un NC regular y apenas el 4.7 % de los alumnos tiene un NC bueno, sin existir diferencia en el NC entre varones y mujeres, algo que llamó bastante la atención es que la mayoría de los jóvenes que desconocen el tema son indígenas, siendo los demás de etnia mestiza que conocen sobre VIH/SIDA de manera regular y buena.

En el documento de consenso para el seguimiento de la infección por el VIH en relación con la reproducción, embarazo, parto y profilaxis de la transmisión vertical del niño expuesto, dado por el grupo de expertos de la Secretaría del Plan Nacional sobre el Sida (SPNS), Grupo de Estudio de Sida (GeSIDA)/Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) y Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP) año 2013, mencionan que actualmente se dispone de diferentes estrategias eficaces dirigidas a evitar la transmisión del VIH, como la identificación precoz de la infección en la embarazada y así evitar la transmisión vertical (7).

Mientras que en el Ecuador se aplica la Estrategia Nacional de VIH/ SIDA – infecciones de transmisión sexual (ITS), para dar soluciones integrales y oportunas de prevención, tratamiento y apoyo a los pacientes (8).

En el año 2002 la secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Chimborazo del Ecuador proporciona datos sobre la situación general en el Ecuador y menciona que el desarrollo de programas de educación sexual en prevención de VIH y SIDA es insuficiente, posiblemente por la resistencia de algunos sectores sociales, que dificultan el avance de este tipo de iniciativas y en el año 2002, se observó que esta epidemia creció en 227,8% y la incidencia se quintuplicó cada cinco años, de estos el 83,6% provenían de la costa (Guayas, El Oro y Esmeraldas) y en la provincia de Chimborazo que es donde pertenece el cantón Guamote la tasa de incidencia fue del 7.6%, llama la atención que a nivel nacional en los adolescentes (entre 15 y 19 años), la tasa de incidencia fue de 8,1%, muchas de estas infecciones probablemente ocurrieron a finales de la adolescencia (9).

En la presente investigación, la población objeto de estudio presentó un nivel pésimo de conocimientos sobre VIH/SIDA y un bajísimo grupo tiene un nivel bueno de conocimientos, realidad contradictoria a la reportada en un estudio colombiano por Vera et al., quienes enuncian que actualmente la población adolescente tiene conocimientos buenos y suficientes sobre el VIH (10), mientras que en otra publicación

en el contexto sobre conocimientos y percepción de riesgo sobre el Sida en estudiantes de bachillerato de una universidad pública de Yucatán, concluyen que los jóvenes cuentan con suficiente información sobre el VIH/Sida, pero es la falta de percepción del riesgo la que obstaculiza la prevención y considera la educación de pares como la mejor manera para recibir información sobre esta infección (11).

Caso contrario a lo ocurrido en Costa Rica y similar a nuestro estudio, donde estudiantes universitarios tienen un conocimiento insuficiente (12).

Podemos verificar por estos estudios, que son los países de América latina los que generan preocupación probablemente porque la información que reciben los jóvenes puede ser superficial, alterada e incompleta y en Guamote nos damos cuenta de esta realidad, y es que los programas del Ministerio de Salud Pública del Ecuador no han tenido los resultados esperados en la población Guamoteña, en el país se siguen desarrollando programas acerca de prevención en VIH/SIDA, y creemos que estos serán insuficientes por la obstinación de ciertos sectores sociales y étnicos, que dificultan este tipo de iniciativas. Es por lo que tenemos que formar en el tema a los maestros para que sean ellos los encargados de iniciar un proceso de capacitación a los alumnos de cada institución educativa.

Castro D., en una investigación sobre VIH y sida en poblaciones indígenas colombianas menciona que la infección por VIH y el resultante aumento de los casos de sida en pueblos indígenas es un fenómeno de importancia mundial, tal vez por la marginación, exclusión y riesgos socio sanitarios al que están expuestos estos pueblos (13). Esto es similar a lo ocurrido en Guamote, donde la población en su mayoría indígena se siente excluida del resto de la sociedad tal vez por sus costumbres y tradiciones propias.

Estudios similares sobre el nivel de conocimiento en VIH/ SIDA, se han realizado en varios países del mundo y de América latina con resultados semejantes en casi todos, porque los factores de riesgo en el cantón Guamote (consumo de drogas, relaciones sexuales sin protección, etc) expone fácilmente a los adolescentes a la infección y lo que es peor que pueden diseminarla al resto de la población.

CONCLUSIONES

Los resultados de esta investigación exponen que los adolescentes, presentan un pobre conocimiento sobre la mayoría de los aspectos relacionados con el VIH/SIDA, esto es algo alarmante para el país, la provincia y para todas las autoridades el cantón Guamote, poniendo con esta investigación en alerta a la dirección distrital en salud, a las instituciones educativas y a los padres a desarrollar estrategias para evitar la infección con VIH.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Dávila M, Tagliaferro A, Bullones X, Daza D. Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/SIDA. 2008. Rev. salud pública. 10 (5):716-722.
2. ONUSIDA. El SIDA en cifras. [Internet]. 2015. Recuperado a partir de: http://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/AIDS_by_the_numbers_2015_es.pdf
3. Organización Mundial de la Salud. Centro de prensa VIH/sida. [Internet]. 2017. Recuperado a partir de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs360/es/>
4. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Guía de atención integral para adultos y adolescentes con infección por VIH/SIDA. [Internet]. 2017. Recuperado a partir de: <http://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/GUIA-AT.ADULTOS-VIH.pdf>
5. Aleman W. Al día se detectan 13 casos nuevos de VIH en Ecuador. El Universo (Guayaquil). 1 de Diciembre 2017. [Internet]. Recuperado a partir de: <https://www.eluniverso.com/noticias/2017/12/01/nota/6505927/dia-se-detectan-13-casos-nuevos-vih-ecuador>
6. Sierra A, Caballero R, Hidalgo A, Santos J. Conocimiento objetivo y subjetivo sobre el VIH/SIDA como predictor del uso de condón en adolescentes. Salud Pública México. 2003; 45 (1): 73-79
7. Documento de consenso para el seguimiento de la infección por el VIH con relación a la reproducción, el embarazo y la prevención de la transmisión vertical [Internet]. 2013. Recuperado a partir de:

http://gesidaseimc.org/wpcontent/uploads/2018/01/gesida_borrador_9_ene_GUIA_PRACTICA_PARA_EL_SEGUIMIENTO_DE_LA_INFECCION_POR_VIH_EN_LA_REPRODUCCION.pdf?platform=hootsuite

8. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Guía de prevención y control de la transmisión materno infantil del VIH y sífilis congénita, y de atención integral de niños/as con VIH/sida [Internet]. 2017. Recuperado a partir de:
http://instituciones.msp.gob.ec/documentos/Guias/Guia_VIH_PTMI_ninos.pdf
9. Campos M, Rojas A, Zeballos R. Proyecto de incorporación de la prevención del VIH y sida en la formación docente en nueve instituciones formadoras de docentes en Argentina, Colombia, Ecuador, Honduras, Perú y República Dominicana [Internet]. 2006. Recuperado a partir de:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001465/146543s.pdf>
10. Díaz Montes CE, Cantillo Uribe L, García Vergara K, Martínez Marengo L, Vega Recuero J. Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de una universidad en Cartagena – Colombia, 2011. *Hacia promoc. salud.* 2014; 19(2): 38-52.
11. Ligia Vera-Gamboa, Francisco Sánchez-Magallón, Renán A. Góngora-Biachi. Conocimientos y percepción de riesgo sobre el Sida en estudiantes de bachillerato de una universidad pública de Yucatán, México: un abordaje cuantitativo-cualitativo. *Rev Biomed* 2006; 17:157-168
12. Salas Chaves, Pilar; Taylor Castillo, Liseth; Quesada Cambroner, Marilyn; Garita Garita, Ana Cristina; León Alán, Dennis. Conocimientos y actitudes de los estudiantes universitarios costarricenses con respecto al VIH/SIDA. *Revista de Ciencias Sociales (Costa Rica)*, vol. I-II, núm. 131-132, 2011, pp. 27-36
13. Castro D. La expansión del VIH y SIDA. Percepciones y respuestas sociales en los wayuu de Colombia. [tesis en Internet]. Universidad de Antioquia; 2017. Recuperado a partir de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=72788>



©2025 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

ANEXOS**PLAN DE TRABAJO****Cronograma de actividades: septiembre 2017 - abril 2018**

Actividades	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril
Capacitación al personal de salud del Hospital Guamote	X	X	X	X	X	X	X	
Feria del VIH/sida				X				
Recogida de información por medio de encuestas	X	X	X	X				
Análisis de la información					X			
Procesamiento de la información					X	X		
Socializar los resultados con las autoridades de salud							X	X