EDITORIAL

En esta edición la Revista Holopraxis presenta un conjunto de investigaciones relacionadas con las Ciencias Sociales y Humanísticas, específicamente con la pedagogía, en donde juega un papel fundamental el docente y el estudiante. Desde los distintos niveles educativos se abordan aspectos transcendentales de la didáctica con una visión holística.

Igualmente, desde el sistema educativo se aborda el estudio de las funciones gerenciales (planeación, organización, dirección y control), con el propósito de evaluar la aplicación de programas establecidos por los Estados para favorecer el desarrollo armónico e integral de las comunidades estudiantiles.

Por otro lado, el juego de roles cumple un papel fundamental en los distintos tipos de aprendizajes, sobre todo en el desarrollo de la expresión oral de los estudiantes. Igualmente, cabe destacar los cambios generados en la educación superior presencial ante la virtualidad inesperada, producto de la crisis sanitaria.

Por su parte en la educación media, se propone un plan de formación para el fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias naturales mediante el uso de un software educativo, fortaleciendo la gerencia de aula de los docentes. Así mismo, en otra investigación se buscó determinar la relación entre la convivencia en el aula y el rendimiento académico de los estudiantes.

Finalmente, queremos agradecer a los investigadores que en esta oportunidad colocan sus investigaciones para ser conocidas por la comunidad científica nacional e internacional.