

**Percepción y reconocimiento del deseo sexual en jóvenes estudiantes de la
Universidad Intercultural del Estado de Puebla (México)**

**Perception and recognition of sexual desire in young students of the Intercultural
University of the State of Puebla (Mexico)**

^a PhD. Nancy Marbella Parra Torres

^b PhD. Maylin Almonte Becerril

^c ELE. Luz Evelia Santos Cantera

^a PhD en Infectómica y Patogénesis Molecular. Docente- Investigador de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla, México. Email: nancy.parra@uiep.edu.mx
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7032-5818>

^b PhD en Infectómica y Patogénesis Molecular. Docente- Investigador de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla, México. Email: maylin.almonte@uiep.edu.mx
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1552-5961>

^c Estudiante de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla, México. Email: luzsantos98100@gmail.com Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7290-9799>

Entregado: 28 de octubre de 2020

Aprobado: 20 de diciembre de 2020

RESUMEN

La sexualidad constituye una parte fundamental en la vida de las personas, sin embargo, el reconocimiento del placer como un componente natural de la vida sigue siendo un tema tabú para muchos. Objetivo: Explorar la percepción y reconocimiento del deseo sexual en los estudiantes universitarios. Método: se realizó un estudio exploratorio, descriptivo y de tipo transversal en 252 estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Se aplicó un cuestionario semiestructurado que exploró variables demográficas, prácticas sexuales y percepción del deseo sexual (amor y placer). La información se procesó mediante el programa estadístico SPSS vs25. Resultados: El estudio incluyó a hombres y mujeres, el 73% dijo haber tenido relaciones sexuales y más del 50% al menos dos parejas sexuales; al explorar acerca del conocimiento de sexualidad encontramos que se

refiere a las actividades y comportamientos relacionados con el placer, mientras que en el deseo sexual englobaron términos generales refiriéndose a este como satisfacción, impulso sexual y excitación. En el reconocimiento sexual de las sensaciones fue corporal y emocional, refiriendo a la masturbación como parte de ello. y expresando que el sexo era a causa de amor y placer. Conclusión: Es importante el diseño de un modelo de educación sexual que abarque a la sexualidad más allá de la prevención de ITS y reproducción, sino que incluya la evaluación de las actitudes, prácticas y pensamientos sobre el tema, para fomentar la prevención y promoción en salud sexual en jóvenes universitarios

Palabras clave: Deseo sexual, placer sexual, percepción del placer sexual, reconocimiento del placer sexual, universitarios.

ABSTRACT

Sexuality is a fundamental part of people's lives, however, the recognition of pleasure as a natural component of life remains a taboo subject for many. Objective: To explore the perception and recognition of sexual desire in university students. Method: an exploratory, descriptive, and cross-sectional study was carried out in 252 students at the Intercultural University of the State of Puebla. A semi-structured questionnaire was applied that explored demographic variables, sexual practices, and perception of sexual desire (love and pleasure). The information was processed using the statistical program SPSS vs25. Results: The study included men and women, 73% said they had sexual relations and more that 50% had at least two sexual partners; when exploring about the knowledge of sexuality, we found that it refers to activities and behaviors related to pleasure, while in sexual desire they encompassed general terms referring to it as satisfaction, sexual, impulse, and arousal. In the sexual recognition of the sensations, it was corporal and emotional, referring to masturbation as part of it, and expressing that sex was because of love and pleasure. Conclusion: it is important to design a model of sexual education that encompasses sexuality beyond the prevention of STIs and reproduction, but includes the evaluation of attitudes, practices, and thoughts on the subject, to promote prevention and promotion in sexual health in college students.

Keywords: sexual desire, sexual pleasure, perception of sexual pleasure, recognition of sexual pleasure, college students.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad forma parte de la identidad individual que puede afectar la totalidad del funcionamiento humano, el cual está influenciado por las actitudes sociales; y es una forma de expresar el deseo sexual. Además, se ocupa de la procreación y el placer (Kalra and Bhugra, 2013). A lo largo de la historia, el comportamiento sexual ha sido considerado culturalmente como positivo y negativo: el primero considera al sexo como una actividad recreativa o de entretenimiento, mientras que el segundo lo considera sólo como una actividad reproductiva (Bullough, 1976).

La sexualidad puede ser percibida como la identidad, el comportamiento e incluso los sentimientos asociados con el sexo. En ella se incluye el placer y el amor; ya que a través de ellos se experimentan y se expresan conductas y atracciones sexuales, manifestándose en el deseo sexual (Barrientos *et al.*, 2016). A este respecto, el deseo sexual en el ser humano es una combinación entre el componente hormonal y las emociones que predisponen al ser humano al placer (Zubeidat *et al.*, 2004), sin embargo, la forma en la que los jóvenes abordan su sexualidad depende de los contextos sociales y culturales de la población, que influyen significativamente en la integración de cada individuo en función de su propia sexualidad (Seidman *et al.*, 1994). No obstante, la falta de conocimiento sobre sexualidad tiende a adoptar actitudes sociales, rígidas y estereotipadas (Echeverría-Lozano, 2017). El ámbito familiar es uno de los principales factores de la identidad sexual de los jóvenes, ya que tiene un impacto importante en la forma en que los adolescentes asumen su sexualidad, lo que los lleva a la posibilidad de reconocer o no, el placer en el sexo durante su juventud. En este sentido, el hablar sobre el hecho de no reconocer el placer y deseo, puede generar frustración asociada al comportamiento sexual de riesgo o incluso a la violencia (Caricote, 2006).

Por otro lado, las emociones, en donde podemos involucrar el amor, juegan un papel importante en la construcción de las relaciones de género. Lo anterior crea percepciones de manera individual, en donde el sexo es parte fundamental, creando y manteniendo la necesidad de vinculación afectiva con otra persona. En la creación de dicha vinculación las mujeres son más sensibles, construyendo una identidad donde supone el altruismo y

la disposición de procurar el bien para el otro, creyendo que con ello se garantiza el amor (Echeverría-Lozano, 2017).

A este respecto, el deseo sexual forma parte de la búsqueda del amor y el descubrimiento del sexo en los adolescentes y jóvenes; el reconocimiento de su propio cuerpo y la generación de una conducta sexual (Echeverría-Lozano and Villagram., 2016). Esta conducta sexual reflejará el modo de integrarse en la vida diaria; sin embargo, la falta de conocimientos de sexualidad conlleva a la mal interpretación del deseo sexual, la inseguridad emocional referente al sexo y la vulnerabilidad frente a la percepción de la Infecciones de transmisión sexual (Parra-Torres *et al.*, 2019). Lo anterior no solo ocurre durante la adolescencia y juventud, sino que es un proceso que se mantiene por el resto de la vida. Por lo tanto, el presente estudio tiene como objetivo explorar la percepción del deseo sexual y el reconocimiento del placer sexual en los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP).

MÉTODO

El diseño corresponde a un estudio exploratorio, descriptivo y de tipo transversal. La muestra de estudio estuvo conformada por 252 estudiantes universitarios de ambos sexos, de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), situada en la Sierra Nororiental del Estado de Puebla, México. La selección de los participantes se realizó al azar. Los criterios que se tomaron para su inclusión en la investigación fue el ser mayores de 18 años y que estuvieran matriculados en la universidad.

Las entrevistas se realizaron entre noviembre del 2019 y marzo del 2020 dentro de las instalaciones de la universidad. Para ello se obtuvo su participación voluntaria y la firma del consentimiento informado, aprobado por el Comité de Ética de la UIEP, previo a la aplicación del cuestionario semiestructurado diseñado para el estudio. Dicho estudio explora factores demográficos, prácticas sexuales; definición, percepción del deseo sexual (amor y placer), factores que influyen la percepción y el reconocimiento del placer sexual (Echeverría-Lozano and Villagrán., 2016; Echeverría-Lozano, 2017). La consistencia interna del instrumento se midió a través del Alfa de Cronbach (Con un coeficiente de 0.70). Los datos fueron analizados en el programa SPSS v25. Los resultados obtenidos fueron interpretados y analizados a través de tablas de frecuencia y contingencia. Se realizó un análisis bivariado a través de la prueba de Correlación de Pearson para establecer la asociación de las prácticas sexuales, definición y percepción

de deseo sexual, los factores que influyen en la percepción del deseo sexual y el reconocimiento del placer sexual con la edad y el género.

RESULTADOS

Un total de 252 entrevistas fueron realizada (144 mujeres y 108 hombres). Las edades de los universitarios oscilan entre los 18 y más de 25 años, siendo más prevalente de 18 a 20 años (67.9%) y menos frecuente los mayores de 25 años (1.2%). En cuanto a la religión, la tasa de prevalencia del catolicismo fue del 76.2%, seguida del cristianismo (10.3%); mientras que el ateísmo y otras religiones (7.1% y 6.3% respectivamente). El 98% de los participantes indicaron ser solteros. Más de la mitad de los estudiantes (73.6%) dijeron haber tenido relaciones sexuales; el 55.5% afirmó haber tenido de 1-2 parejas sexuales y el 11.9% de 3-5; mientras que el 6.3% aseguró haber tenido más de 5 parejas sexuales. Posteriormente, al preguntar con qué frecuencia tenían relaciones sexuales, encontramos que el 29.8% contestó que una vez al mes, el 23.4% una vez a la semana, el 16.1% que hace un año; solo el 4.4% dijo tener relaciones sexuales todos los días. Cabe mencionar que el 26.2% de los universitarios dijeron no haber tenido relaciones sexuales aún (Tabla 1).

Tabla 1. Datos demográficos de los jóvenes universitarios.

Variables		Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Edad (años)	18-20	171	67.9
	21-24	78	31.0
	25 o más.	3	1.2
Género	Hombres	108	42.9
	Mujeres	144	57.1
Religión	Católico	192	76.2
	Cristiano	26	10.3
	Ateo	18	7.1
	Otro	16	6.3
Estado civil	Soltero(a)	247	98.0
	Casado(a)	5	2.0
Prácticas sexuales (relaciones sexuales)	Sí	186	73.6
	No	66	26.2
Número de parejas sexuales	Ninguna	206	26.2
	1-2	30	55.5
	3-5	16	11.9
	Más de 5		6.3
Frecuencia de relaciones sexuales	Una vez a la semana	59	23.4
	Una vez al mes	75	29.8
	Todos los días	11	4.4
	Hace un año	40	16.1
	No he tenido relaciones	66	26.2

Al explorar las definiciones de sexualidad, se encontró que el 46.0% opino que al hablar de relaciones sexuales se refiere a que son las actividades y comportamiento con el placer sexual, el 22.2% mencionó que era tener intimidad con la pareja; lo que incluía tener caricias, besos y abrazos. El 8.3% afirmó que era entregarse en cuerpo y alma, y solo el 3.4% dijo que se refería a la penetración. Al definir ¿Qué es el deseo sexual?, encontramos que el 52.8% afirmó que es aquel que se produce cuando el cerebro interpreta determinados estímulos, el 30.6% que son las sensaciones de placer hacia la pareja, el 16.7% que es la atracción hacia alguien. Asimismo, la percepción del deseo sexual por parte de los estudiantes universitarios incluyó preguntas que exploraron ¿Qué sensaciones provoca el deseo sexual?, obteniendo que más de la mitad de los estudiantes opinaron que el amor es la principal sensación seguida de la curiosidad y el placer (66.7%, 21.8% y 11.5%, respectivamente); cuando se preguntó acerca de ¿Qué es el placer?, el 57.5% opinó que es un impulso sexual, el 38.9% excitación y el 3.6% satisfacción. Referente a la pregunta de ¿Cómo fue tu primera relación sexual?: el mayor porcentaje de participantes dijo que fueron amorosas (62.7%) o placenteras (15.5%); mientras que el 12.3% indicó que fueron desagradables (Tabla 2).

Tabla 2. Definición y percepción del deseo sexual en jóvenes universitarios.

Dimensiones de conocimiento		Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Definición			
¿Qué es la sexualidad?	Actividades y comportamiento relacionado con el placer sexual	116	46.0
	Penetración (coito)	59	3.4
	Tener intimidad con tu pareja (caricias, besos y abrazos)	56	22,2
	Entregarse en cuerpo y alma a tu pareja	21	8.3
¿Qué es el deseo sexual?	Es el que se produce cuando el cerebro interpreta determinados estímulos	133	52.8
	Sensación de placer hacia tu pareja	77	30.6
	Atracción hacia alguien	42	16.7
Percepción del deseo sexual			
¿Qué sensaciones provoca el deseo sexual?	Placer	29	11.5
	Amor	168	66.7
	Curiosidad	55	21.8

¿Qué es el placer?	Impulso sexual	145	57.5
	Excitación	98	38.9
	Satisfacción	9	3.6
¿Cómo fue tu primera experiencia sexual?	Amorosa	158	62.7
	Placentera	39	15.5
	Desagradable	35	12.3
	No he tenido relaciones	24	9.5

Por otro lado, los factores ambientales influían en la percepción del deseo sexual, incluyendo a la música, el uso de velas aromáticas y juegos previos al sexo. En conjunto con lo anterior, la influencia del alcohol y otros factores como material erótico, también mostraron un efecto positivo en la percepción del deseo sexual por los universitarios (Tabla 3).

Tabla 3. Factores que influyen en la percepción del deseo sexual en jóvenes universitarios.

Factores que influyen la percepción del placer sexual			
Factores ambientales	Música	143	56.7
	Uso de velas	13	5.2
	Cena romántica	50	19.8
	Juegos previos al sexo	46	18.3
Influencia del alcohol	Sí	17	6.7
	No	235	93.3
Otros factores que influyen	Material erótico (películas, videos e imágenes)	26	10.3
	Estar con la persona que te gusta, en privacidad	226	89.7

Cuando se pregunto acerca del reconocimiento del placer sexual, encontramos que el 61.5% afirmó que la masturbación es parte del placer sexual. Asimismo, ambos géneros coincidieron en que el placer sexual es tanto para hombres como mujeres (86.5%); y que, aunque el sexo es a causa de amor y placer (61.5%); también puede ser originado cómo una necesidad (3.6%) (Tabla 4).

Tabla 4. Reconocimiento del placer sexual en jóvenes universitarios.

Reconocimiento del placer sexual

La masturbación es parte del placer sexual	Sí	155	61.5
	No	97	38.5
El placer sexual solo es para...	Hombres	14	5.6
	Mujeres	20	7.9
	Ambos	218	86.5
El sexo es a causa de...	Amor	55	21.8
	Placer	33	13.1
	Amor y placer	155	61.5
	Necesidad	9	3.6

En la Tabla 5, se muestra la asociación entre el comportamiento sexual, percepción del deseo sexual y los factores que influyen en la percepción del deseo sexual, incluyendo al reconocimiento del deseo sexual, la edad y el género, mostraron una correlación significativa con la edad el comportamiento sexual (prácticas sexuales, frecuencia de relaciones sexuales), la percepción del deseo sexual (sensaciones que provoca el deseo sexual) y el cómo fue la primera experiencia sexual. Asimismo, se observó una asociación entre el género y las prácticas sexuales; así como con la influencia de factores en la percepción sexual (ambiente), consumo de alcohol; referente al reconocimiento sexual solo se correlaciono la edad con la percepción de que el sexo es a causa del amor, placer o ambos.

Tabla 5. Correlación entre los factores demográficos, percepción, influencia y reconocimiento del placer sexual con la edad y el género.

Variable	Correlación de Pearson	Edad	Género
Comportamiento sexual	Rho	-0.170	0.150
Prácticas sexuales	Sig.	**	*
Número de parejas	Rho	0.048	-0.175
	Sig.	NS	**
Frecuencia de relaciones sexuales	Rho	-0.219	0.108
	Sig.	**	NS
Percepción del deseo sexual			
Sensaciones que provoca el deseo sexual	Rho	-0.168	-0.085
	Sig.	**	NS
¿Qué es el placer?	Rho	0,009	-0.083
	Sig.	NS	NS
¿Cómo fue tu primera experiencia sexual?	Rho	-0.155	-0.057
	Sig.	*	NS

Factores que influyen en la percepción del deseo sexual			
Ambientales	Rho	0,009	-0.127
	Sig.	NS	*
Consumo de alcohol	Rho	-0,044	-0.175
	Sig.	NS	**
Reconocimiento del placer sexual			
La masturbación es parte del placer	Rho	-0,033	0.108
	Sig.	NS	NS
Placer es solo para: hombres, mujeres, ambos	Rho	0.019	0.005
	Sig.	NS	NS
El sexo es a causa del: amor, placer, ambos o por curiosidad	Rho	0.145	0.083
	Sig.	*	NS

Rho: Coeficiente de correlación de Pearsón; **Sig.:** Significancia (* $p < 0.05$; ** $p < 0.01$ NS=No significativa

DISCUSIÓN

La sexualidad en los jóvenes generalmente se ha valorado mediante la exposición a riesgos biológicos tales como las Infecciones de Transmisión sexual (ITS) y embarazos (Sueiro et al., 1998; Parra Torres et al., 2019); sin embargo, pocos trabajos lo han evaluado desde el punto de vista de expresar el deseo sexual, que incluye a la procreación, el placer y el amor o apego emocional. Por lo que se requiere de estudios que trasciendan en la evaluación de la sexualidad más allá de los riesgos biológicos e incluya su valoración desde las actitudes, prácticas y pensamientos sobre este tema (Arias et al., 2011). El estudio de la valoración de la sexualidad es necesario para la elaboración de estrategias efectivas para la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva (Feldmann and Middleman, 2002).

El estudio estuvo constituido en su mayoría por jóvenes del género femenino. Los resultados evidenciaron que la mayoría de los universitarios tienen edades entre 18 y 25 años; edad a la que los jóvenes suelen tener una inserción social y procesan una identidad profesional, acoplándolos a un proceso de mayor identidad (da Silva et al., 2018). En relación con la religión, los universitarios dijeron pertenecer a una religión, solo una minoría son ateos; el 98% son solteros y más de la mitad de los estudiantes ya habían tenido relaciones sexuales, en su mayoría con más de dos parejas sexuales. Este resultado fue interesante debido a que es importante señalar que la religión es una variable que influye en ciertos comportamientos sexuales, de tal forma que contribuye a

reducirlos o incluso restringirlos (Davison *et al.*, 2008; Moral and Ortega, 2009; Coutinho, *et al.*, 2014).

En contraste, al explorar las dimensiones de conocimiento de ¿Qué es la sexualidad?, encontramos que una parte representativa de la muestra opinaba que se referiría a las actividades y comportamientos relacionados con el placer, sin embargo, hubo gran variabilidad en los conceptos (Moral, 2010). Asimismo, en la definición de ¿Qué es el deseo sexual?, encontramos que la mayoría de los estudiantes, aunque no tenían una definición clara, engloban la definición en términos generales (satisfacción, impulso sexual y excitación). Cabe señalar que gran parte de los contextos sociales referentes a la sexualidad, han influido a que existan desigualdades en la forma en que los jóvenes entienden dicho tema (Moral, 2010; Echeverría-Lozano *et al.*, 2016). En este sentido, la percepción referente al deseo sexual mostró que, en su mayoría, asociaban al deseo sexual no solo con el placer, el amor y la curiosidad; sino también indicaban que el placer puede ser por impulso sexual, por excitación y satisfacción (Moral, 2010). A este respecto, durante su primera experiencia sexual, un porcentaje considerable de participantes indicaron que esta fue amorosa y placentera y que solo para una minoría fue desagradable, que puede ser explicado por los temores en la respuesta sexual del miedo a un embarazo, a no alcanzar un orgasmo o simplemente a la falta de experiencia (Sánchez *et al.*, 2009). No obstante, los factores que influyen en la percepción del placer sexual en los participantes fueron ambientales, donde el consumo de bebidas alcohólicas sobresalía. Algunos estudios han evidenciado que el uso de bebidas alcohólicas está relacionado con el número de parejas sexuales, lo que influye en el comportamiento y por tal razón en la percepción (Cruzeiro, 2021).

Por otro lado, el reconocimiento sexual de las sensaciones en nuestro grupo de estudio fue no solo corporal, sino emocional, ya que refirieron a la masturbación como parte de ello. Además de expresar que el sexo era a causa de amor y placer, siendo homogéneas estas sensaciones tanto para los hombres como para mujeres. Dichos resultados coinciden con los mostrados por Echeverría-Lozano en donde encontraron que el deseo sexual se relaciona con el amor, así como la relación con su cuerpo, mediante el reconocimiento de este mediante la masturbación (Echeverría-Lozano, 2017).

De manera general los resultados indicaron que el comportamiento sexual se asocia a la edad y el género, lo que sugiere que a menor edad los estudiantes universitarios tienen más prácticas sexuales y con mayor frecuencia, estos datos concuerdan con los reportados por Saeteros, en donde indica que el comportamiento sexual activo está

marcado mayormente en los hombres, esto debido en alguna medida, con los mandatos sociales. Además, que la tendencia de los jóvenes a iniciar una vida sexual cada vez a menor edad (Saeteros *et al.*, 2013). En contraste, el género influye en las prácticas sexuales y en el número de parejas, ya que para las mujeres el inicio de la vida sexual puede estar regida por la presencia de estereotipos de carácter normativo en torno del amor, la sexualidad y los roles de género, así como del miedo relacionado con los embarazos; mientras que, en los hombres, está ligada a la afirmación de su identidad social (Grimberg, 2002).

Por otro lado, la edad también se correlacionó con las sensaciones que provoca el deseo y la experiencia en la primera relación sexual, esto debido a que esta juega un papel importante en la sexualidad de los jóvenes, en donde incluso el consumo de alcohol influye en la práctica. Además, la percepción del deseo sexual está relacionada con sensaciones de amor y placer; lo cual está asociado a que la sexualidad se encuentra estereotipada, reglamentada e incluso condicionada tanto objetiva como subjetivamente, y que mediante la pertenencia a un género se clasifica y se producen ideas dominantes de los que debe ser y del comportamiento que tanto los hombres y mujeres deben de seguir (Caricote, 2006; Echeverría-Lozano, 2016).

CONCLUSIONES

De manera general, a partir de los resultados obtenidos podemos concluir que la percepción y reconocimiento del deseo sexual en estudiantes universitarios están limitados por el contexto social en donde la postura ante el tema esta basada en estereotipos de carácter normativo social, donde la educación sexual se basa en la prevención de ITS y embarazos, y no en la exploración del cuerpo para el reconocimiento de placer y su relación directa con el deseo sexual, lo que afecta directamente en el conocimiento de su propia sexualidad, y delimita el autoconocimiento para la percepción del deseo sexual. Por lo que es importante el diseño de un modelo de educación sexual que abarque no solo a la sexualidad desde el punto de vista de prevención de ITS y embarazos no deseados, sino que incluya la evaluación de las actitudes, prácticas y pensamientos sobre el tema, libres de desigualdades y estereotipado social, permitiendo que los jóvenes disfruten con plenitud y de manera responsable su salud sexual.

REFERENCIAS

- Arias I, Vásquez M, Dueñas E, García I, & Tejada E (2011). *Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios*, Cali, Colombia. Colombia Médica, 42(3),309-318. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283/28322503007>
- Barrientos J, Rodríguez Á, Escartín J & Longares I (2016). *Violencia en parejas del mismo sexo: revisión y perspectivas actuales*. Revista Argentina de Clínica Psicológica, XXV (3),289-298. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2819/281948416008>
- Bullough, Vern, L. Sexual Variance in Society and Hystory (1977). *The British Jornal of Psychiatry*, 13(1),423-425. Recuperado de <https://doi.org/10.1192/S0007125000002002>
- Caricote, A.E. (2006). *Influencia de los estereotipos de género en la salud sexual en la adolescencia*. Educere. [en línea]. 10(34):463-470. Recuperado de http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131649102006000300009&lng=es&nr m=iso>. ISSN 1316-4910
- Coutinho, Zanatta R, & Miranda P. (2014). *Religião, religiosidade e iniciação sexual na adolescência e juventude: lições de uma revisão bibliográfica sistemática de mais de meio século de pesquisas*. Revista Brasileira de Estudos de População, 31(2), 333-365. Recuperado de <https://doi.org/10.1590/S0102-30982014000200006>
- Cruzeiro A, Souza L, Silva R, Pinheiro R, Rocha C & Horta BL. *Comportamento sexual de risco: fatores associados ao número de parceiros sexuais e ao uso de preservativo em adolescentes* (2010). Ciênc saúde coletiva. 15(1):1149- 1158. Recuperado de <http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/comportamento-sexual-de-risco-fatores-associados-ao-numero-de-parceiros-sexuais-e-ao-uso-de-preservativo-em-adolescentes/1483?Id=1483>
- Da Silva B, Spindola T, Reicherte M, de Almeida R, Santos R, & Sampaio R (2018) *El comportamiento sexual de jóvenes universitarios y el cuidado de salud sexual y reproductiva*. Enfermería Global, 49(17),237-247. Recuperado de <https://doi.org/10.6018/eglobal.17.1.261411>
- Davidson J, Moore N, Earle J, & Davis R (2008) *Sexual attitudes and behavior at four universities: do region, race, and/or religion matter?*. Adolescence, 43(170), 189-220. Recuperado de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18689097>
- Echeverría-Lozano, Alejandra (2017). *Deseo sexual en jóvenes de la Ciudad de México: amor vs placer*. Journal of Behavior, Health &Social Issues. 9(2),45-53. Recuperado

de <https://www.elsevier.es/es-revista-journal-behavior-health-social-82-articulo-deseo-sexual-jovenes-ciudad-mexico-S200707801830004X>

Echeverría-Lozano, Alejandra, & Villagrán Vázquez, Gabina (2016). *El contexto y la experimentación del deseo sexual en jóvenes: diferencias entre hombres y mujeres*. Psicología Iberoamericana, 24(1),19-29. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1339/133947583001>

Feldmann J, & Middleman A (2002). *Adolescent sexuality and sexual behavior*. *Current opinion in obstetrics & gynecology*, 14(5), 489–493. Recuperado de <https://doi.org/10.1097/00001703-200210000-00008>

Grimberg M (2002). *Iniciación sexual, prácticas sexuales y prevención al VIH/SIDA en jóvenes de sectores populares: un análisis antropológico de género*. *Horizonte Antropológico*, 8(17),47-75. Recuperado de https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-71832002000100003&script=sci_abstract&tlng=es

Kalra G & Bhugra D (2013). *Sexual violence against women: Understanding cross-cultural intersections*. *Indian J Psychiatry*. 55(3),244-9. Recuperado de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24082244>

Moral J & Ortega M (2009). *Representación social de la sexualidad y actitudes en estudiantes universitarios mexicanos*. *Revista de Psicología Social*, 24(1), 65-79. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/335402218_Representacion_social_de_la_sexualidad_y_actitudes_en_estudiantes_universitarios_mexicanos

Moral-de la Rubia, José (2010). *Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial*. *Revista Colombiana de Psicología*, 19(1),45-59. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=804/80415077005>

Parra Torres, P., Almonte Becerril, P., & Luna García, S. (2019). *Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla*. *Holopraxis*, 3(1), 129-139. Recuperado de <https://www.revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101>

Saeteros Hernández, Rosa del Carmen, Pérez Piñero, Julia, & Sanabria Ramos, Giselda. (2013). *Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios*. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39(Supl. 1), 915-928. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662013000500010&lng=es&tlng=es.

- Sanchez C, Corres N, Blum B & Carreño J (2009) *Perfil de la relación de factores picosociologicos del deseo sexual hipoactivo femenino y masculino*. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252009000100006
- Seidman S & Rieder RO A review of sexual behavior in the United States (1994). *Am J Psychiatry*. 151(3):330-41. Recuperado de <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7619092>
- Sueiro E, Diéguez J & González (1998). *Jóvenes que realizan estudios universitarios: salud sexual y reproductiva*. *Atención primaria*, 21(5),283-288. Recuperado <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-jovenes-que-realizan-estudios-universitarios-15064>
- Zubeidat I, Ortea V & Sierra J (2004). *Evaluación de algunos factores determinantes del deseo sexual: Estado emocional, actitudes sexuales y fantasías sexuales. Análisis y Modificación de Conducta*, 30(129), 105-120. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/277774075>