

Artículo científico

Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Level of Knowledge about Sexually Transmitted Infections- (STIs)-HIV/AIDS in students of the Intercultural University of the State of Puebla

Nancy Marbella Parra Torres ^a, Maylin Almonte Becerril ^b, Leticia Luna García ^c

^a PhD en Infectómica y Patogénesis Molecular. Docente- Investigador de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla, México. Email: nancy.parra@uiep.edu.mx

^b PhD en Infectómica y Patogénesis Molecular. Docente- Investigador de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla, México. Email: maylin.almonte@uiep.edu.mx

^c Estudiante de la Licenciatura de Enfermería de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. Puebla, México. Email: leticialunarivera2@gmail.com

Entregado: 24 de Abril de 2019

Aprobado: 30 de Julio de 2019

RESUMEN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un conjunto de patologías causadas por agentes infecciosos en las que el mecanismo de transmisión predominante es el contacto genital incluyendo prácticas de sexo vaginal, anal y oral (Gutierrez y Blanco, 2016). Se pueden expresar clínicamente con distinta sintomatología y representan un serio problema a escala mundial, tanto en términos económicos como sociales, siendo los adolescentes los grupos más afectados (OMS, 2016). Evaluar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP). Se realizó un estudio cuantitativo, de tipo transversal en 249 estudiantes de la UIEP. Se utilizaron las variables: características demográficas, nivel de conocimiento sobre ITS-VIH/SIDA. De manera general el 99.2% de los estudiantes presentan un nivel de conocimiento bajo y el 0.8% un

nivel medio sobre ITS-VIH/SIDA. Asimismo, se observó que el género y la edad están relacionados con el nivel de conocimientos sobre las medidas preventivas de las ITS.

Conclusión: Se determinó el nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA.

Palabras clave: Infecciones de Transmisión sexual, ITS, ITS-VIH/SIDA, nivel de conocimiento de ITS, nivel de conocimiento ITS-VIH/SIDA, universitarios.

ABSTRACT

Sexually Transmitted Infections (STIs) are a group of pathologies caused by infectious agents in which the predominant transmission mechanism is in genital contact, including vaginal, anal and oral sex practices (Gutierrez y Blanco, 2016). They can be expressed clinically with different symptoms and represent a serious global problem, both in economic and social terms, with adolescents being the most affected groups (OMS, 2016). Evaluate the level of knowledge about Sexually Transmitted Infection-HIV/AIDS in students of the Intercultural University of the State of Puebla (UIEP). A quantitative, cross-sectional study was carried out in 249 students of the UIEP. The variables were used: demographic characteristics, level of knowledge about STI-HIV/AIDS. In general, 99.2% of the students have a low level of knowledge and 0.8% have a medium level of STI-HIV/AIDS. Likewise, it was observed that gender and age are related to the level of knowledge about the preventive measures of STIs. Conclusion: The level of knowledge about STI-HIV/AIDS was determined.

Key words: Sexually Transmitted Infections, STIs, STIs-HIV/AIDS, STI knowledge level, STI-HIV/AIDS knowledge level, university students.

INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un conjunto de patologías causadas por agentes infecciosos en las que el mecanismo de transmisión predominante es el contacto genital incluyendo prácticas de sexo vaginal, anal y oral (Gutiérrez y Blanco, 2016). Además, pueden ser propagadas por medios no sexuales, tales como transfusiones de sangre o de madre a hijo durante el embarazo o el parto (OMS, 2016;

Newman *et al.*, 2013). Se pueden o no manifestar clínicamente con distinta sintomatología y representan un serio problema a escala mundial, tanto en términos económicos como sociales (OMS, 2016).

El incremento de las ITS es motivo de preocupación para el personal de la salud, que luchan constantemente contra los factores de riesgo que actúan en la cadena epidemiológica, y con las dificultades que plantea actualmente su prevención (Fariñas *et al.*, 2001). La conducta sexual de alto riesgo, las modificaciones en los métodos de control de la natalidad, la mayor movilidad de la población, la escasez de síntomas en muchas personas infectadas, el alto grado de transmisibilidad de las enfermedades, un grado mínimo de resistencia conferido por una infección previa, así como las demoras frecuentes de los pacientes en consultar al médico, son los factores responsables del incremento de la incidencia de las ITS (Kangas *et al.*, 2004; Tucker *et al.*, 2004; Goldeau *et al.*, 2008).

Las ITS aumentan en el mundo afectando tanto a hombres como mujeres de diferentes edades, sexo, raza y condición social. La Organización Mundial de la Salud (OMS) reporta que, en el mundo, cada día más de 1 millón de personas contraen una ITS y que cada año 357 millones de personas contraen alguna de las cuatro ITS más frecuentes: Clamidiasis (131 millones), Gonorrea (78 millones), Sífilis (5,6 millones) o Tricomoniasis (143 millones), y más de 500 millones de personas son portadoras del virus que provoca el herpes genital tipo 2 (OMS, 2016). Más de 290 millones de mujeres están infectadas con el virus del papiloma humano (VPH), y provoca 528.000 casos de cáncer cervicouterino y 266.000 defunciones (OMS, 2019).

En México las ITS ocupan uno de los cinco primeros lugares de demanda de consulta en el primer nivel de atención médica y se ubican dentro de las diez causas de morbilidad en los grupos de 14 a 44 años (NOM-039-SSA2-2002). La Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) reportó que en año 2014 el 62.3% de las mujeres jóvenes de 15 a 29 años han iniciado su vida sexual; donde el 49.9% no utilizó un método anticonceptivo durante su primera relación sexual (ENADID, 2018). En el estado de Puebla las mujeres con algún tipo de ITS oscilan entre los 15 a 64 años. Dentro de las principales ITS encontramos la Candidiasis urogenital y la Tricomoniasis urogenital (Valdez *et al.*, 2010).

Los adolescentes y jóvenes constituyen la población más vulnerable a contraer ITS (OMS, INADIS, 2018; OMS, 2019), debido a la búsqueda de una definición sexual, de la experimentación, ejercicio de la sexualidad de forma no segura y el desconocimiento sobre los riesgos y medidas de protección, lo que favorece la exposición a graves problemas de salud. A pesar de los programas de atención primaria de salud y los programas educativos de educación sexual, existe un incremento de las ITS en los jóvenes (NOM-039-SSA2-2002). El desconocimiento acerca de las ITS es de gran importancia en la comunidad universitaria y la implementación de actividades educativas formales y sistemáticas, que den oportunidad a los jóvenes de dialogar respecto a sus inquietudes y problemáticas en el campo de la expresión de su sexualidad, así como la adquisición de herramientas informativas que les ayuden a evitar conductas de riesgo que conduzcan a situaciones conflictivas, para lo cual no están preparados. Es por ello, que en presente estudio tuvo como objetivo, determinar el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión sexual en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, México.

MÉTODO

Se realizó un estudio cuantitativo, de tipo transversal. El área de estudio fue en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP), situada en la Sierra Nororiental del Estado de Puebla, México. El universo de estudio fue de 710 estudiantes, de la cual se seleccionó una muestra representativa de 250 estudiantes matriculados en la UIEP. Para el tamaño de la muestra se aplicó la fórmula de tamaño muestra para población finita. Se realizó un muestro aleatorio simple. Las entrevistas se realizaron entre enero y mayo del 2019, durante el transcurso del día en las canchas de la universidad. Par ello se obtuvo el consentimiento informado verbal de los estudiantes que recibieron una explicación clara del estudio a realizar. Se mantuvo el anonimato de los participante.

Se utilizó un cuestionario publicado por Choccare Salcedo, titulado “Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus Medidas Preventivas” (Choccare, 2008). El cuestionario consta de 23 ítems, de los cuales están referidos a explorar los conocimientos sobre ITS, distribuidos en los siguientes apartados: Concepto (3 ítems); Agentes productores de las ITS (3 ítems); Forma de transmisión (2 ítems); Signos y síntomas (3 ítems); Diagnóstico (1 ítem); Complicaciones de las its (1 ítemn); y Medidas

preventivas (7 ítems). Los valores para el nivel de conocimiento se miden de acuerdo a la cantidad de ítems correctos: alto (16-23 puntos), medio (12-15 puntos) y bajo (0-11 puntos). Se modificaron algunos datos en el apartado I. Además se midió el nivel de conocimiento en dos dimensiones: 1) Dimensión del conocimiento de las infecciones de Transmisión sexual-VIH/SIDA (Conocimiento alto: 10-16 puntos; medio: 8-9 puntos; y bajo 0-7 puntos) que abarca las primeras 16 preguntas del cuestionario; y 2) Dimensión del conocimiento de las medidas preventivas de las infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA (Conocimiento alto: 6-7 puntos; medio: 5 puntos; y bajo 0-4 puntos), que considera de la pregunta 17 a la 23 de cuestionario. Finalmente se realizó una correlación de Pearson, para determinar la asociación entre la edad, el género y el nivel de conocimiento de las medidas preventivas de las ITS.

Para la recolección y análisis de los datos, se utilizaron: las características demográficas y las variables que exploran los conocimientos sobre ITS: Concepto, Agente productores de las ITS, forma de transmisión, Signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, complicaciones de las ITS y medidas preventivas. Los datos fueron analizados en el programa SPSS v25.

RESULTADOS

Un total de 249 universitarios fueron encuestado, con edades comprendidas entre 19 y 30 años (78.3%). En donde el 72.7% fueron del sexo femenino y el 27.3% del sexo masculino; de estos el 95.2% son solteros y el resto casados y divorciados (0.3 y 0.2% respectivamente) (Tabla 1).

Tabla 1. Características demográficas de los estudiantes de la UIEP.

Variables		Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Edad (años)	19-22	195	78.3
	23-26	49	19.7
	27-30	5	2.0
Sexo	Femenino	181	72.7
	Masculino	68	27.3
Estado civil	Soltero(a)	237	95.2
	Casado(a)	7	2.8
	Divorciado(a)	5	2.0

Del total de los estudiantes encuestados referente al nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de la UIEP, de manera general se observó que el 99.2% de los estudiantes presentan un nivel bajo y solo el 0.8% un nivel medio; no se obtuvo un puntaje para el nivel alto (Tabla 2).

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y las medidas preventivas en estudiantes de la UIEP.

Nivel de conocimiento	Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Bajo	247	99.2
Medio	2	0.8
Alto	0	0.0

En la Tabla 3 se muestra el nivel de conocimiento, medido en dos dimensiones: las primeras presentan los datos específicos relacionados con los conocimientos sobre infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA en donde se observó que el nivel de conocimiento bajo es predominante entre los estudiantes. Para el caso de la dimensión de medidas preventivas sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA se encontró que también predominaba el nivel bajo (78.3%), seguido del nivel medio y alto (19.7 y 2.0% respectivamente).

Tabla 3. Nivel de conocimiento por dimensión sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la UIEP.

Dimensiones de conocimiento		Frecuencia (f)	Porcentaje (%)
Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA	Bajo	249	100.0
	Medio	0	0.0
	Alto	0	0.0
Medidas preventivas sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA	Bajo	10	78.3
	Medio	78	19.7
	Alto	1	2.0

Para poder medir de manera general y por dimensiones, los niveles de conocimiento sobre infecciones de Transmisión Sexual-VIH-SIDA y las medidas preventivas que tienen los estudiantes, se tomaron en cuenta apartados como: conceptos de ITS y SIDA, agentes productores de ITS, forma de transmisión, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, complicaciones y medidas preventivas. En la tabla 4 se muestra el porcentaje de las respuestas correctas e incorrectas de los estudiantes encuestados, referente a los ítems relacionados con cada apartado que se midió.

Tabla 4. Apartados para medir el nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la UIEP.

Apartados		Incorrecto (%)	Correctos (%)
Conceptos	ítem 1	47.8	52.2
	ítem 2	55.8	44.2
	ítem 3	97.6	2.4
Agentes productores de las ITS	ítem 6	100	0.0
	ítem 8	99.6	0.4
	ítem 9	99.2	0.8
Forma de transmisión	ítem 4	0.8	99.2
	ítem 5	12.0	88.0
Signos y síntomas	ítem 7	99.6	0.4
	ítem 10	99.2	0.8
	ítem 11	100	0.0
Diagnostico	ítem 12	95.2	4.8
	ítem 13	99.2	0.8
	ítem 14	21.7	78.3
Tratamiento	ítem 15	100	0.0
Complicaciones	ítem 16	91.6	8.4
Medidas preventivas	ítem 17	24.1	75.9
	ítem 18	99.6	0.4
	ítem 19	0.8	99.2
	ítem 20	99.6	0.4
	ítem 21	0.4	99.6
	ítem 22	56.6	43.4
	ítem 23	0.4	99.6

Debido a los resultados que se obtuvieron en la dimensión de conocimientos sobre medidas de prevención sobre infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, se realizó una correlación, para determinar, si la edad y el género estaba asociados a los diferentes niveles de conocimiento. Se determinó que la edad presenta una asociación negativa, a menor edad el nivel de conocimiento es más alto y a mayor edad este tiende a disminuir;

con respecto al género, existe una buena asociación, en donde las mujeres presentan un mayor nivel de conocimiento respecto a las medidas de prevención de las ITS (Tabla 5).

Tabla 5. *Correlación entre el nivel de conocimiento de las medidas preventivas sobre Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA, la edad y el género en los estudiantes de la UIEP*

Dimensiones de conocimiento		Bajo (%)	Medio (%)	Alto (%)	Total	Rho de Pearson
EDAD	19-22	47.0	77.0	1.0	78.3	-0.323**
	23-26	19.3	1.0	0.0	19.7	
	27-30	2.0	0.0	0.0	2.0	
	Total	68.3	31.3	0.4	100.0	
GÉNERO	Femenino	63.9	8.4	0.4	72.7	0.666**
	Masculino	4.4	22.9	0.0	27.3	
	Total	68.3	31.3	0.4	100.0	

** La correlación es significativa en el nivel **0,01**.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en la presente investigación muestran que de manera general la mayoría de los estudiantes presento un nivel de conocimiento bajo sobre las ITS-VIH/SIDA y las medidas preventivas, además de no existir diferencia en relación a la edad, género o estado civil (datos no mostrados). Estos resultados llaman la atención ya que siendo estudiantes universitarios y teniendo en cuenta su formación académica a lo largo de los años de estudio, en donde se les imparten contenidos teóricos sobre ITS, tengan un nivel de conocimiento bajo. Dichos datos concuerdan con el estudio realizado en municipio de Boyeros en la Habana, se reportó que los niveles de conocimiento inadecuados y adecuados fueron del 84.7% y 15.2%, respectivamente (Zelada *et al.*, 2014). En otros estudios se observó que los niveles de conocimiento en estudiantes presentan mejores niveles de conocimiento sobre ITS, además que estos incrementan con la edad y grado de estudios (Silva-Fhon *et al.*, 2014; Capote *et al.*, 2017).

Además en el presente estudio, se midió el conocimiento en dos dimensiones: la primera dimensión sobre el conocimientos de infecciones de Transmisión Sexual-VIH-SIDA relacionado con los conceptos, agentes productores de ITS, forma de transmisión, signos y síntomas diagnóstico, tratamiento y las complicaciones de las ITS, en donde fue

evidente la falta de conocimientos teóricos acerca de las ITS (Vargas-Ruiz, 2007; Silva *et al.*, 2014; Capote *et al.*, 2017) y que además se observó que dichos conocimientos no corresponde a los años que llevan estudiando (Zelada *et al.*, 2014). Sin embargo, existe una diferencia con respecto al conocimiento de las medidas preventivas sobre infecciones de Transmisión Sexual-VIH-SIDA, ya que los estudiantes presentaron, aunque no es su mayoría, niveles de conocimiento medio y alto; estos resultados están asociados con la edad y el género, pero no así con el estado civil. Lo cual llama la atención debido a que los estudiantes más jóvenes presentaron mejor conocimiento que los estudiantes con mayor edad, lo que refleja que a pesar de no tener un buen conocimiento teórico acerca de las ITS, conocen la forma de prevenirlas. Con respecto al género se encontró que las mujeres son las que presentan mayor conocimiento que los hombres, lo que refleja la importancia para no contraer una ITS (Silva *et al.*, 2014).

CONCLUSIÓN

El estudio evidencio que de manera general el nivel de conocimientos sobre las ITS-VIH/SIDA y las medidas preventivas en los estudiantes de la UIEP es bajo. Asimismo, el conocimiento acerca de las medidas preventivas de las ITS-VIH/SIDA está relacionado con la edad y el género, por lo que es necesario el diseño e implementación de programas efectivos de educación y de prevención de ITS-VIH/SIDA dirigidos a la comunidad universitaria de la UIEP.

REFERENCIAS

Capote Rodríguez, Alexei, Martín, Alexander Ciria, García Milian, Ana Julia, & Pérez Piñero, Julia Silvia. (2017). Necesidades educativas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de La Habana Vieja, Cuba. *Revista Cubana de Salud Pública*, 43(2), 166-179. Recuperado en 14 de julio de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662017000200004&lng=es&tlng=es.

Choccare, C.d.C. (2008). Nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en los estudiantes de enfermería de la

UNMSM. Tesis de Licenciatura. Universidad Nacional de San Marcos, Lima, Perú.
Recuperado el 20 de Junio del 2019, de <file:///Users/admin/Desktop/ETS.pdf>

Fariñas Reinoso, Ana Teresa, Díaz Lemus, Margarita, & López Serrano, Elena. (2001). Las enfermedades de transmisión sexual en la Cuba prerrevolucionaria.: su prevención, control y tratamiento. Revista Cubana de Medicina General Integral, 17(3), 296-304. Recuperado en 09 de julio de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000300016

Godeau E, Nic Gabhainn S, Vignes C, Ross J, Boyce W, Todd J. Contraceptive Use by 15-Year-Old Students at Their Last Sexual Intercourse: Results From 24 Countries. Arch Pediatr Adolesc Med. 2008;162(1):66–73. doi:10.1001/archpediatrics.2007.8

Gutiérrez-Sandí, W., & Blanco-Chan, C. (2016). Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense Tema I. SIDA/VIH. Revista Tecnología En Marcha, 29(3), pág. 117-131. <https://doi.org/10.18845/tm.v29i3.2892>

INADIS (2018). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica 2014,2018. Base de datos. SNIEG, Información de Interés Nacional. Recuperado el 20 de Junio del 2019, de https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/resultados_enadid18.pdf

Janet S. Tucker, Ann E. Fitzmaurice, Mari Imamura, Suzanne Penfold, Gillian C. Penney, Edwin van Teijlingen, Janet Shucksmith, Kate L. Philip, The effect of the national demonstration project Healthy Respect on teenage sexual health behaviour, European Journal of Public Health, Volumen 17, Issue 1, February 2007, Pages 33–41, <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckl044>

Kangas, I., Andersen, B., McGarrigle, C. A., & ØStergaard, L. (2004). A comparison of sexual behaviour and attitudes of healthy adolescents in a Danish high school in 1982, 1996, and 2001. Population health metrics, 2(1), 5. <https://doi.org/10.1186/1478-7954-2-5>

Newman L, Kamb M, Hawkes S, Gomez G, Say L, et al. (2013) Global Estimates of Syphilis in Pregnancy and Associated Adverse Outcomes: Analysis of Multinational Antenatal Surveillance Data. PLOS Medicine 10(2): e1001396. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001396>

NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-039-SSA2-2002, PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL. Recuperado el 20 de Junio del 2019, de http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5352227&fecha=14/07/2014

Salud, O.M. (2016). Infecciones de transmisión sexual 2016-2021. Estrategia mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual, 2016-2021,64.Recuperado el 20 de junio del 2019, de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2016/CD55-14-s.pdf>

Salud, O.M. (2019). Infecciones de transmisión sexual. Recuperado el 20 de junio del 2019, de [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

Silva-Fhon, J., Andrade-Iraola, K., Palacios-Vallejos, E., Rojas-Huayta, V., & Mendonça-Júnior, J. (2014). Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. Enfermería universitaria, 11(4), 139-144. Recuperado en 14 de julio de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S166570632014000400004&lng=es&tlng=es

Valdez J, Abad M, Vallejos M, Enríquez M (2010). Prevalencia y características clínicas de enfermedades de transmisión sexual en mujeres atendidas en el Hospital Universitario de Puebla, 2008. Enf Inf Microbiol. 30 (1), pág. 19-24. Recuperado el 20 de Junio del 2019, de <https://www.medigraphic.com/pdfs/micro/ei-2010/ei101d.pdf>

Vargas Ruiz, R. (2007). Conocimientos, actitudes y prácticas en la salud sexual y la salud reproductiva: propuesta de una escala psicométrica. Revista ABRA, 27(36), 135-167. Recuperado el 10 de Julio del 2019, de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/1554>

Zelada Valdés, Adrian, Valdivia Romero, Ángel, Saavedra Ramírez, Claribel, Oliva Pérez, Maritza, & González Barroso, Marilú. (2014). Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de Enfermería. Revista Cubana de Medicina Tropical, 66(2), 295-304. Recuperado en 10 de julio de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602014000200014