Artículo Científico

El Estado de bienestar. Una revisión explicativa de la aplicación de transferencias monetarias condicionadas en la Provincia de Imbabura (Ecuador)

The welfare state. An explanatory review of the application of conditional cash transfers in the Province of Imbabura (Ecuador)

Wilmer Medardo Arias Collaguazo [a] - Carlos Wilman Maldonado Gudiño [b] - Verónica Maribel Reina Valles [C]

[a] Master de Gestión Empresarial. Docente Investigador de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES). Extensión Ibarra. Ecuador. Email: ui.wilmerarias@uniandes.edu.ec

[b] Magister en Gestión y Desarrollo Social, Magister en Auditoria Integral. Docente de Vinculación de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES). Extensión Ibarra. Ecuador. Email: ui.carlosmaldonado@uniandes.edu.ec

[c] Magister en Dirección de Empresas, Magister en Auditoría Integral. Docente de Vinculación de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes (UNIANDES). Extensión Ibarra. Ecuador. Email: ui.veronicareina@uniandes.edu.ec

Entregado: 04 de Abril de 2018
Aprobado: 10 de Junio de 2018

RESUMEN

La presente investigación fue producto de un proyecto de vinculación, que se trabajó a través del convenio de cooperación entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social y la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, ante la necesidad de un uso adecuado y correcto del bono de desarrollo humano, otorgado por el gobierno, y en busca de solucionar el problema a determinar los efectos que ocurren en programas sociales de transferencias monetarias con un componente de desarrollo de capacidades administrativas y contables desde la experiencia de sus participantes. Se propuso el objetivo de desarrollar las capacidades administrativas contables-tributarias básicas de las familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano, mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones. Los métodos que se utilizaron se basaron en una investigación de corte cualitativa y cuantitativa, aplicando la encuesta como principal técnica de investigación para recoger la información sobre 60 beneficiarios de la provincia, permitiendo responder el análisis del estudio en el supuesto de que las transferencias de conocimientos administrativas contables son determinantes para un desarrollo social de los beneficiarios del bono de desarrollo humano. Los resultados obtenidos durante la

investigación realizada a través del proyecto de vinculación fue una tendencia de incremento en nuevos emprendimientos a consecuencia de capacitaciones y acompañamiento en los procesos administrativos y contables de los proyectos. Por lo tanto se demuestra que el impacto es significativo al transferir conocimientos, que conlleven al desarrollo social a través de acompañamiento, capacitación, y gestión en coordinación a través de convenios interinstitucionales.

Palabras Clave: Economía, Desarrollo humano, Desarrollo Social, Vinculación.

ABSTRACT

The present investigation was the product of a linking project, which was worked through the cooperation agreement between the Ministry of Economic and Social Inclusion and the Universidad Autónoma de Los Andes, in view of the need for an adequate and correct use of the development bond human, granted by the government, and in search of solving the problem to determine the effects that occur in social programs of monetary transfers with a component of development of administrative and accounting capacities from the experience of its participants. The objective was to develop the basic accounting-tax administrative capacities of the beneficiary families of the Human Development Bond credit, through personalized advice for an adequate record of their operations. The methods used were based on qualitative and quantitative research, applying the survey as the main research technique to collect information on 60 beneficiaries of the province, allowing to answer the analysis of the study on the assumption that knowledge transfers administrative accounting are decisive for a social development of the beneficiaries of the human development bonus. The results obtained during the research carried out through the linking project was an increasing trend in new ventures as a result of training and support in the administrative and accounting processes of the projects. Therefore, it is demonstrated that the impact is significant when transferring knowledge, which leads to social development through accompaniment, training, and management in coordination through inter-institutional agreements.

Keywords: Economics, Human Development, Social Development, Linkage.

INTRODUCCIÓN

Los subsidios de ayuda social conforme a Carranza y Méndez (2015) son "programas de transferencia monetaria" (p. 67), y se han desarrollado en respuesta a efectos de la crisis Latinoamericana durante los años noventa, Moreno (2017) afirma que "estas transferencias tienen como objetivo alcanzar el bienestar social generalizada al permitir que los grupos vulnerables sean responsables de su propio desarrollo." (p. 85), y de esta manera promover la inclusión de los grupos vulnerables en la dinámica de la economía.

En América Latina, se han desarrollado varios programas que han buscado transferir ingresos directamente a las familias pobres. Entre los más representativos está el "Programa de Educación, Salud y Alimentación Progresa de México" (Tetreault, 2012, p. 44), que en esencia fue una agenda reformista que apoya y financia la ejecución de programas sociales. Entre los subsidios de ayuda importantes está "Bolsa Familia" (Peixoto, 2013, p. 168), de origen brasilero desarrollado como un programa de transferencia condicionada en apoyo de los sectores más vulnerables. Otros subsidios reconocidos son "Familia en Acción (Colombia), Chile Solidario, Familias por la Inclusión Social (Argentina)" (Quintero, 2011, p. 117).

En Ecuador la cronología de los subsidios según Coba y Díaz (2014), inicia con el Bono de Solidaridad (BS) en 1998, como una compensación a las familias de escasos recursos por la eliminación del subsidio a la electricidad y al gas; en el 2001 se añade el programa de Beca Escolar, diseñado como transferencias bimensuales condicionada por la asistencia de niños a la escuela; desde el 2003 al 2006 según Carranza y Méndez (2015) el Bono de Solidaridad cambia a Bono de Desarrollo Humano (BDH); este destina transferencias monetarias a los sectores vulnerables y; está condicionada a la asistencia a la escuela de niños y adolescentes entre 5 y 18 años, y controles de salud a menores de 5 años.

Actualmente las políticas públicas tienen como objetivo promover el desarrollo social y de inclusión económica, para alcanzar estos objetivos se desarrolló en el 2001, el programa de Crédito Productivo Solidario (CPS), y este fue reemplazado en el 2007 por Crédito de Desarrollo Humano Asociativo (CDHA), "que busca, a través de un anticipo del Bono de Desarrollo Humano (BDH), que las familias y comunidades se agrupen y desarrollen actividades productivas." (Coba & Díaz, 2014, p. 34).

Los beneficiarios directos de estas transferencias monetarias, como subsidios de ayuda social, son ecuatorianos que se encuentran en situación de pobreza y vulnerabilidad, quienes accedieron al Bono de Desarrollo Humano a través de las

diferentes entidades bancarias. Según Rivera (2014) “La inversión anual del Estado en el BDH alcanza los 484 millones de dólares.” (p. 31).

Los beneficiarios de los subsidios son mujeres, discapacitados, y personas de la tercera edad que buscan ser beneficiarios del bono, quienes se inscriben a través del programa de Registro Social del Ministerio Coordinador de Desarrollo Social, una vez que entregan sus datos reciben la visita de los funcionarios del Gobierno, a continuación verifican su situación socio-económica, y conforme a los resultados puede ser aprobado o negado este beneficio.

El Bono de Desarrollo Humano para las madres de familia está condicionado a la asistencia a la escuela de niños y adolescentes entre 5 y 18 años, y deben responder por la salud y educación de sus hijos, el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) puso en funcionamiento, el sistema de corresponsabilidad, mediante el cual las beneficiarias deben llevar a sus hijos menores de 5 años a los centros de salud estatales; y en el rango de 6 a 18 años demostrar su asistencia a las unidades educativas.

Los beneficiarios del bono pueden acceder a un crédito de 420 dólares para cualquier negocio que quieran emprender, es decir la suma que recibe durante un año, el cual no lo paga porque se le está dando por adelantado su bono mensual, según políticas del MIES. Actualmente, las provincias donde según Falconí (2017), es notorio la entrega transferencias monetarias condicionadas, son Manabí (74.000), Los Ríos (40.000) y Esmeraldas (26.000) Para el cuarto trimestre del año 2017, el MIES, realizará una inversión de más de $254 millones para entregar este bono y las pensiones a alrededor de 1’230.000 personas en situación de pobreza y extrema pobreza.

En la provincia de Imbabura el Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, entregó créditos de desarrollo humano en los cantones de Ibarra y Otavalo en un número total de 60 familias beneficiarias. En el cantón Ibarra en las parroquias de La Esperanza, Caranqui, El Sagrario, Priorato; en el cantón Otavalo en las Parroquias de El Jordán, San Rafael, San Pablo, González Suárez y Miguel Egas.

Para la entrega de los créditos el MIES ha sentido la necesidad de que las recursos económicos sean usados y administrados adecuadamente siempre bajo los principios y el espíritu del bono de desarrollo humano, que es otorgado por el gobierno, y que debe solucionar el problema de la inclusión, y contestar ¿Cuáles son los efectos que ocurren en programas sociales de transferencias monetarias con un componente de desarrollo de capacidades administrativas y contables desde la experiencia de sus

participantes?, y determinar las variables que permitan salir a través de emprendimiento de la extrema pobreza en la que viven, las mujeres, discapacitados, y adultos mayores en la provincia de Imbabura.

Para lo cual se ha propuesto como objetivo el desarrollar las capacidades administrativas contables - tributarias básicas de las familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones, para alcanzar este objetivo se planteó al inicio del proyecto el diagnosticar la situación actual de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano, sobre la existencia del emprendimiento, ya durante la ejecución a través del MIES se logró la participación de las familias beneficiarias del crédito del bono desarrollo humano en las asesorías administrativas contables tributarias básicas, como parte final se desarrolló estrategias de asesoramiento administrativo - contable – tributario básico con las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano.

MÉTODO

La presente investigación se desarrolló a partir de una aproximación de corte cualitativa y cuantitativa, pues en inicio se favoreció un acercamiento a las experiencias de las personas participantes para entender el problema, y se utilizó la información estadística recogida a lo largo de la ejecución del proyecto para el desarrollo de los informes. (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014). Se realizó un seguimiento de los componentes que se indagaron específicamente en el desarrollo de la situación de los participantes y su inclusión en la economía, conforme se van ejecutando los programas de vinculación.

La población a la que se aplicó para el presente estudio fue a 60 familias de hogares pobres, beneficiarias del crédito de desarrollo humano, con la participación de dos docentes que mantienen en su distributivo horas de vinculación con la sociedad y con 12 estudiantes de la Universidad Regional Autónoma de Los Andes (UNIANDES) que colaboraron a través de horas de servicio comunitario, en la ejecución del proyecto.

Los métodos, que se utilizaron fueron el analítico sintético para resumir la bibliografía; el histórico lógico para fundamentar la trayectoria del antecedente de las transferencias monetarias condicionadas al desarrollo social; el método inductivo como deductivo para el analizar los resultados obtenidos a través de técnicas investigativas enfocándose este trabajo sobre los resultados de test dirigida a los beneficiarios del BDS.

La producción de datos se llevó a cabo a través de la aplicación de test para evaluar las capacidades y conocimientos de los participantes, adicionalmente se registró el avance de los emprendimientos, cuantificando el número de proyectos en función del tiempo que duró la primera fase del proyecto de vinculación, y por último se realizó una encuesta de satisfacción que su registro se la realizó en una hoja electrónica de cálculo, para lo cual se diseñó una matriz de forma horizontal, también se procedió a la verificación del correcto llenado antes de su tabulación, anulando las encuestas que no cumplían con los requisitos mínimos.

RESULTADOS

A continuación, se definen los componentes como "las obras, estudios, servicios y capacitación específicos que se requiere que produzca el proyecto para lograr el propósito." (Sánchez, 2007, p. 337). Es decir son los resultados que se obtienen en este caso de las capacitaciones terminadas, en las familias beneficiarias del bono y crédito de desarrollo humano.

El primer componente que se desarrolló fue el de "Diagnosticar la situación actual de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano, sobre la existencia del emprendimiento.", para lo cual se diseñaron indicadores, fuentes de verificación y supuestos.

Tabla 1

Componente 1 de la matriz de marco lógico.

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación (Productos)	Supuestos
Diagnosticar la situación actual de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano, sobre la existencia del emprendimiento.	Identificar en un 90% a las familias beneficiarias de los créditos del bono de desarrollo humano.	Fichas de verificación de la existencia del emprendimiento	Existe la cooperación de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano, estudiantes, docentes, MIES

Fuente: Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

Las actividades que fueron establecidas para el presente proyecto, se elaboraron de acuerdo al presupuesto que es determinado por el Plan Operativo Anual de Vinculación de la Universidad, y tomando en cuenta los recursos humanos y

materiales de los que dispone la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, para llevar a cabo la ejecución del presente proyecto.

Tabla 2

Actividades del Componente 1

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación (Productos)	Supuestos
Elaboración de instrumentos para recolectar información.	Recolectar información del 90% de las familias beneficiarias	Encuesta – Ficha de evaluación de áreas estratégicas del negocio.	Existe el material necesario para la recolección de la información
Aplicación de instrumentos	Aplicar los instrumentos a un 90% de las familias beneficiarias	Encuesta aplicada Ficha aplicada de evaluación de áreas estratégicas del negocio	Existe la cooperación de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano
Recolección de información	Recolectar información a un 90% de las familias beneficiarias	Encuesta aplicada Ficha aplicada de evaluación de áreas estratégicas del negocio	Existe la cooperación de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano
Procesamiento de datos – Tabulación	Procesar información en un 80%	Encuestas Cuadros estadísticos	Existe la documentación e información necesaria para tabular y obtener resultados
Elaboración y aprobación del perfil del proyecto en formato SENPLADES, adaptado a las necesidades de la Dirección de Vinculación de la UNIANDES	Elaborar el perfil y aprobación en un 95%	Perfil del proyecto en formato SENPLADES	El formato que aplica UNIANDES se encuentra adaptado a formato SENPLADES

Fuente: Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

Según la información recabada en el diagnóstico preliminar de UNIANDES, las familias optaron por el CDH para comprar ganado, otros compra de pollos, otros invertirlo en la agricultura, sin embargo los beneficiarios desconocían la forma de administrarlo adecuadamente, y si realmente están obteniendo un lucro o una ganancia , por lo tanto los estudiantes una vez realizado el diagnóstico determinaron que a cada una de éstas familias necesitan asesorías contables administrativas - tributarias por medio de talleres en conocimientos básicos de contabilidad agrícola, comercial, administración, gestión de ventas, ya que estas personas desconocen lo que realmente invierten y si esta inversión les brinda una rentabilidad o una ganancia.

El segundo componente que se desarrolló fue el de “Promover la participación de las familias beneficiarias del crédito del bono desarrollo humano en las asesorías administrativas contables tributarias básicas.”, que se describen en la siguiente tabla.

Tabla 3

Componente 2 de la matriz de marco lógico.

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación (Productos)	Supuestos
Promover la participación de las familias beneficiarias del crédito del bono desarrollo humano en las asesorías administrativas contables tributarias básicas.	El 90% de las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano participaran en las asesorías administrativas-contables-tributarias.	Registro de las familias que recibieron el crédito del bono de desarrollo humano otorgado por el MIES.	Existe la cooperación de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano.

Fuente: Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

De la misma forma que las actividades del primer componente se desarrollaron de acuerdo al presupuesto aprobado en el Plan Operativo Anual de Vinculación, y tomando en cuenta los recursos humanos y materiales de los que dispone la Universidad Regional Autónoma de Los Andes, para llevar a cabo la ejecución del proyecto.

Tabla 4

Actividades del Componente 2

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación (Productos)	Supuestos
Sensibilizar a las familias beneficiarias del crédito a través de una charla sobre la importancia que tienen las asesorías administrativas contables tributarias.	Sensibilizar a las familias en un 80% sobre las charlas sobre importancia de las asesorías administrativas contables tributarias	Acta de reuniones con las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano	Existe la cooperación de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano.
Coordinar con las familias beneficiarias del crédito, la fecha día, hora para la firma del acta compromiso para el asesoramiento personalizado.	Coordinar con las familias beneficiarias en un 70% para la firma del compromiso	Acta de reuniones con las familias beneficiarias del bono de desarrollo humano	Existe la total participación y colaboración de las familias beneficiarias, docentes y estudiantes para la ejecución del proyecto.
Realizar un cronograma de asesorías para cada una de las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo Humano de acuerdo a su actividad económica.	Realizar el cronograma de asesorías en un 90%	Cronograma de asesorías a las familias beneficiarias.	El cronograma de asesorías se encuentra elaborado en base al tiempo de disponibilidad de cada uno de los beneficiarios y existe la total participación y colaboración la ejecución del proyecto
Elaborar un manual básico administrativo-contable-tributario de acuerdo a la actividad económica de cada una de las familias.	Realizar en un 90% el manual básico administrativo contable tributario	Manual básico administrativo-contable - tributario	Los manuales se encuentran elaborados de acuerdo a la necesidad de cada uno de los beneficiarios.

Fuente: Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de

Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

El tercer componente que se desarrolló fue el de "Desarrollar estrategias de asesoramiento administrativo-contable –tributario básico teórico práctico con las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano.", que se describen en la siguiente tabla.

Tabla 5

Componente 2 de la matriz de marco lógico.

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación (Productos)	Supuestos
Desarrollar estrategias de asesoramiento administrativo-contable –tributario básico teórico práctico con las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo humano.	Contribuir en un 90% al mejoramiento de las prácticas administrativas contables tributarias básicas de las familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) de la Provincia de Imbabura.	Evaluaciones teóricas prácticas aplicadas a los beneficiarios del crédito del bono de desarrollo humano.	Existe la total participación y colaboración de las familias beneficiarias, docentes y estudiantes para la ejecución del proyecto.

Fuente: Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

Para el tercer componente se desarrolló las actividades que aseguren el cumplimiento del objetivo de estrategias teórico-prácticas que permitan mejorar las prácticas administrativas de las familias beneficiarias, ver tabla.

Tabla 6

Actividades del Componente 2

Resumen Narrativo	**Indicadores**	**Fuentes de Verificación (Productos)**	**Supuestos**
Asesoramiento a las familias beneficiarias del crédito del bono de desarrollo	Asesorar al 90% de las familias beneficiarias del crédito del bono de	Registro de asistencia a las asesorías. Actas de seguimiento y	Existe la total participación y colaboración de las familias beneficiarias, docentes y

Humano de la Provincia de Imbabura a través de un taller teórico-práctico.	desarrollo humano a través de un taller.	acompañamiento de las asesorías. Fichas de evaluación de las sesiones de tutorías Asesorías.	estudiantes para la ejecución del proyecto.

Fuente: Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

Conforme a los informes de seguimiento y evaluación de los proyectos de vinculación de UNIANDES, las familias que participaron activamente en las capacitaciones obtuvieron un desarrollo en sus conocimientos en un 79%, dato que se tabuló de las pruebas de conocimiento aplicadas a los participantes, y que fueron calificadas sobre 10 puntos, en el cual se preparó una prueba objetiva, y una práctica, ver figura.

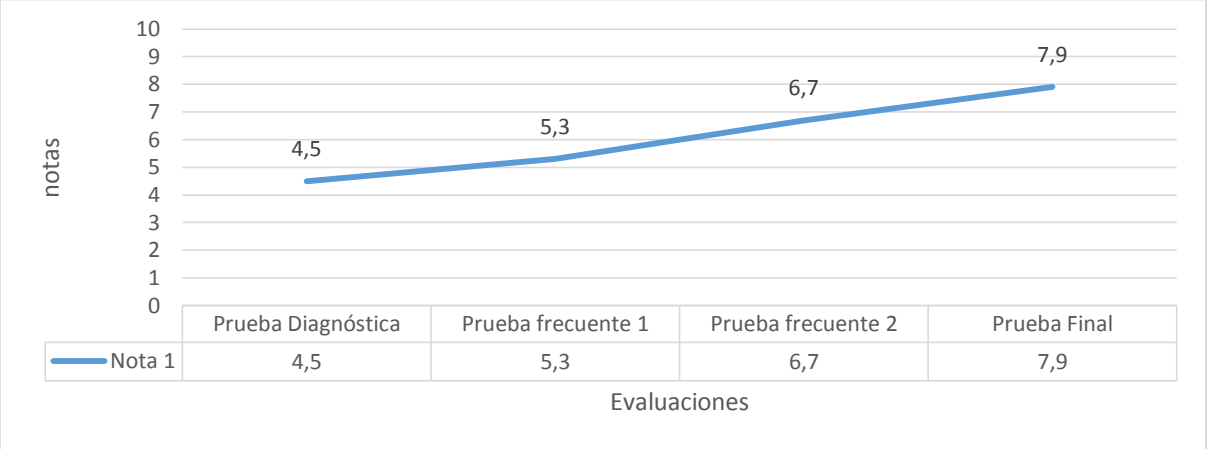


Figura 1. Diagnóstico de la situación de conocimientos y capacidades de los beneficiarios del bono de desarrollo humano en la provincia de Imbabura.
Fuente. Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

Para el año 2007, según Coba y Díaz (2014) “el Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria (IEPS) inició con un nuevo programa de Gobierno a través del cual los beneficiarios del BDH podían iniciar emprendimientos productivos a través del CDHA, como un mecanismo de anticipo al BDH.” (p. 40), que es un forma de redistribución del gasto social que no se encuentra sujeta a factores políticos y electorales, que según Legarda (2016) “existen evidencias de que este tipo de fondos también han sido desviados por intereses políticos, bajo ciertas circunstancias estos han ayudado a comprar votos para un Gobierno” (p. 109). De esta forma a través del IEPS da inicio a una política de potenciar y acrecentar las prácticas y habilidades

productivas de los usuarios del Bono, de las cuales son beneficiarios las familias que participaron de los asesoramientos en el desarrollo de proyectos y emprendimientos, promovidos por la UNIANDES, en cooperación del Ministerio de Inclusión Económica y Social MIES, ver figura.

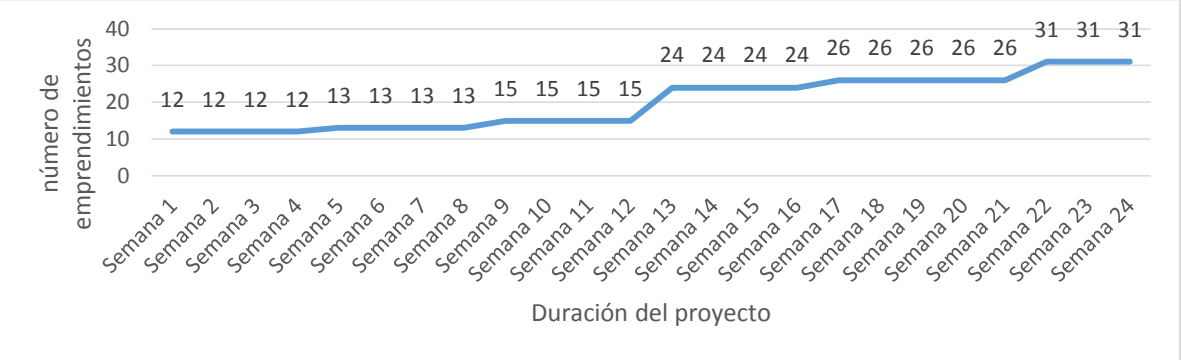


Figura 2. Evolución de los proyectos y emprendimientos asesorados por la UNIANDES.
Fuente. Proyecto de Vinculación Desarrollo de las capacidades administrativas, contables, tributarias básicas de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) mediante asesorías personalizadas para un adecuado registro de sus operaciones (2017).

Los emprendimientos a lo largo de los seis primeros meses que duró la fase uno, se ha logrado asesorar durante la primera semana a 12 emprendimientos, para durante el segundo mes aumentar a 13 emprendimientos, pero es a partir del cuarto mes cuando se logra promover a 24 emprendimientos para dar un nuevo incremento en el sexto mes a 31 emprendimientos. Logrando porcentualmente un 50% de los capacitados desarrollen proyectos de inversión. Se espera que en las siguientes fases los emprendimientos aumenten a todas las familias asistentes.

DISCUSIÓN

La transferencia monetaria condicionada, según Dapuez (2018) no es una revolución desarrollada en américa del sur, es una “sub-disciplina conocida como Behavioral Economics y el monetarismo” (p. 25), y que ha sido desarrollada en países como Canadá, y Estados Unidos, e imitado en los países Latinoamericanos, a través de programas como: ”Oportunidades (México), Familias en Acción (Colombia), Chile Solidario, Familias por la Inclusión Social (Argentina), Bolsa Familia (Brasil), en el tema de Familia. Chile Crece Contigo, Educa tu Hijo (Cuba), Familia a tu Lado Aprendo (Antioquia-Colombia), Buen Vivir (Medellín), para el asunto enfatizado de la Primera Infancia.” (Quintero, 2011, págs. 117-118).

Estos programas de ayuda social que se han desarrollado por toda Latinoamérica, se puede explicar a través de las teorías del estado del bienestar, que según Ochando (1999) autores como Pampel y Williamson (1989), son quienes categorizan en: teorías de la demanda que incluyen las teoría socialdemócrata, teoría neomarxista, teoría política corporatista, teoría del industrialismo, o de los grupos de interés; adicionalmente también están las teorías de la oferta que integran las llamadas teorías del papel de la burocracia, la competencia electoral, el nivel de centralismo/federalismo del estado y la existencia de ilusión fiscal.

En este sentido el avance de la deuda histórica en busca de la igualdad de oportunidades se basan más en teorías como las neomarxistas, socialdemócratas, quienes afirman que a través de la ejecución de programas de ayuda social condicionada se puede lograr grados de igualdad; investigadores como Tetreault (2012), Peixoto (2013), Silva (2014), Diaz (2017), concuerdan que en sus estudios exploratorios existe una relación entre la mejor calidad de vida y las ayudas sociales.

Sin embargo, es importante mencionar que las ayudas estatales según Lo Vuolo (2011), y Dettano (2017) no siempre se identifica en igualdad de oportunidades, y este fenómeno se puede explicar a través de teorías del papel de la burocracia y de la teoría de la competencia electoral, debido a que el “ingreso ciudadano” (p. 194), no es suficiente para sustentar a una familia con varios miembros que pertenecen a los grupos vulnerables como los niños y adultos de la tercera edad, y que estas transferencias sólo responden a situaciones electorales. Otros estudios se suman este criterio como el de Midaglia (2012), quien expone que estos programas no solucionan el problema de pobreza de desigualdad solo “mitigan”, como un paliativo, ante la ausencia de servicios y de educación no existente, por lo que se puede sustentar que la teoría del papel de la burocracia ausente es la que está primando. Por otra parte también es importante explicar que el uso del dinero, no siempre es gastado adecuadamente, y que esta está influenciada por una tendencia consumista.

Es por ello, que se ha hecho necesario, que exista no sólo transferencias monetarias condicionadas, si no también créditos de desarrollo condicionados, que corrijan las tendencias consumistas y que permita realmente al beneficiario lograr una igualdad de oportunidades, (Coba & Díaz, 2014, p. 34), ahora la discusión se basa también en otorgar créditos para emprendimiento o para educación y según

la presente investigación la mejora de la calidad de vida digna la del emprendimiento debido a que es el camino que se permite lograr mejorar los ingresos ciudadanos y salir del desempleo y por consecuencia de la pobreza extrema.

CONCLUSIONES

Este estudio se preguntó por ¿cuáles son los efectos que ocurren en programas sociales de transferencias monetarias con un componente de desarrollo de capacidades administrativas y contables desde la experiencia de sus participantes?, de esta forma, se identificaron importantes cambios a nivel personal, así como efectos sobre la capacidad económica.

También se mencionaron modificaciones en las relaciones familiares, con otras personas y en el contacto con instituciones. Varios de estos efectos están en consonancia con los objetivos ocho “Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible”, y objetivo nueve “Garantizar el trabajo digno en todas sus formas” (PNVB, 2013), proponiendo condiciones mínimas para la mejora en la dinámica familiar y el aumento en los ingresos.

Sin embargo, el aporte más importante de estos resultados fue relevar la dimensión subjetiva asociada a los efectos de los programas, particularmente sobre el desarrollo de capacidades y habilidades en relación de los beneficiarios, y en su dimensión objetiva asociada a la cuantificación de la capacidad económica y logro de inclusiones en la economía a través de emprendimientos.

Finalmente, observando el efecto de la transferencia monetaria como es el bono de desarrollo humano en el Ecuador, desde la posición de los beneficiarios quienes reciben esta ayuda social, es posible identificar efectos positivos relacionados, en gran parte, con el alivio de la pobreza expresado en un ingreso adicional y seguro que todos los meses percibe la familia.

Considerando que el desarrollo social forma parte de la economía a la que le puede apostar una sociedad es importante que se realicen investigaciones a nivel nacional para que estas sean comparativas entre las provincias y de esta forma aportar e integrar conceptos acerca del estado de las transferencias monetarias como formas de desarrollo de humano a nivel nacional.

Otro factor importante es que se debe continuar estudiando en una nueva investigación la situación actual de las dimensiones subjetivas asociadas a los efectos de los programas, en relación de los beneficiarios y las características, sociológicas,

psicológicas, y educativas y en sus dimensiones objetivas asociada a nuevas formas de medición cuantificables a nivel socioeconómico.

Por otra parte, también es importante continuar desarrollando más programas de vinculación en cooperación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, y que estén en consonancia con los objetivos y nuevas políticas del Plan Nacional de Desarrollo 2017 - 2021, para lo cual es necesario desarrollar nuevos convenios de cooperación interinstitucionales.

Por último es importante que siga desarrollando sistemas o modelos de desarrollo social como parte de economías sostenibles y sustentables, las mismas que deberán partir de un análisis de las características de los sectores más vulnerables de la población, y que estas investigaciones se ajuste al ambiente social, económico y estructural de la provincia de Imbabura.

REFERENCIAS

Carranza, C., & Méndez, J. (2015). Mejora el bono de desarrollo humano la lactancia materna exclusiva en Ecuador. *Estudios Sociales, 23*(45), 63-81.

Coba, E., & Díaz, J. (2014). El crédito de desarrollo humano asociativo en la economía social y solidaria de la provincia de Tungurahua-Ecuador. *Analitika, 7*(1), 33-47.

Dapuez, A. (2018). Generizar y engendrar capital. Las transferencias monetarias reformulan el dinero en una comunidad indígena y rural. *Revista de Estudios Marítimos y Sociales, 11*(12), 24-48. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6298892

Dettano, A. (2017). Prácticas de consumo y emociones de las destinatarias de programas de transferencias condicionadas de ingreso en la ciudad de Buenos Aires. *Revista Novos Rumos Sociológicos, 5*(8), 08-32.

Díaz, M. (2017). El programa de transferencia monetaria de Honduras “bono 10 mil”: su caracterización e impacto socio-económico. *Economía y Administración (E&A), 8*(2), 119-140.

Falconí, P. (2017). *Informe de Inclusión Social.* Quito: MIES.

Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa.* Madrid: Ediciones Morata.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). México: McGraw- Hill.

Legarda, V. (2016). El ciclo político y la economía política del gasto social en el Ecuador. *Analitika, 12*(2), 107-127.

Lo Vuolo, R. (2011). Los programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina y las perspectivas de la renta básica o ingreso ciudadano. *Revista Internacional de Pensamiento Político, 6*(1), 193-222.

Maldonado, C., & Reina, V. (2017). *Desarrollo de las capacidades administrativas contables-tributarias de las Familias beneficiarias del crédito del Bono de Desarrollo Humano (BDH) de la Provincia de Imbabura.* Ibarra: UNIANDES.

Midaglia, C. (2012). Balance crítico de los programas sociales en América Latina. *Nueva Sociedad*(239), 79-89.

Moreno, L. (2017). Assessing the Effect of Conditional Cash Transfers in efectivo en El retraso del crecimiento hijos crónica: El Bono de Desarrollo Humano en Ecuador. *Analitika, 13*(1), 83-131.

Ochando, C. (1999). *El estado del bienestar: Objetivos, modelos y teorías explicativas.* Barcelona: Ariel Practicum.

Ortegón, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.* Santiago: Naciones Unidas.

Peixoto, M. (2013). El Programa Bolsa Familia y la pobreza en Brasil: mucho más que números a considerar. *Sociedad & Equidad*(5), 164-187.

Quintero, Á. (2011). Modelos de políticas públicas de Colombia, en beneficio de las familias. *Revista Katálysis, 14*(1), 116-125.

Rivera, E. (2014). *Impacto económico social del Bono de Desarrollo Humano en la población beneficiaria de la provincia de Cotopaxi, periodo 2008-2012. [Tesis].* Sangolqui: Universidad de la Fuerzas Armadas ESPE.

Sánchez, N. (2007). El marco lógico. Metodología para la planificación, seguimiento y evaluación de proyectos. *Visión Gerencial*(2), 328-343.

Silva, N. (2014). Impacto de los créditos de desarrollo humano en la parroquia Tarqui, provincia de Pastaza. *UNIANDES EPISTEME: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación., 1*(2), 1-8.

Tetreault, D. (2012). La política social y los programas para combatir la pobreza en México ¿Oportunidades para quiénes? *Estudios críticos del desarrollo, 11*(2), 41-74.