Artículo de Investigación ***DOI:*** https://doi.org/10.61154/holopraxis.v7i2.3312

Estereotipos de género y conductas sexuales riesgosas en estudiantes universitarios

Gender stereotypes and risky sexual behaviors in college students

Carmen Rosa Gamarra Figueroa [a]

[a] Asesoría y Consultoría en Desarrollo, Humano. Lima, Perú, Email: cgamarraf3589@yahoo.com, ORCID: https://orcid.org/0009-0003-6850-968X

Entregado: 8 de marzo de 2023

Aprobado: 10 de julio de 2023

RESUMEN

El propósito fundamental de este estudio fue establecer la correlación entre los estereotipos de género y las conductas sexuales riesgosas entre los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco en el año 2022. Por ello se adoptó un enfoque metodológico no experimental, de naturaleza cuantitativa y carácter correlacional. El grupo de estudio estuvo compuesto por 237 estudiantes universitarios a quienes se les administraron dos instrumentos de evaluación: la "Escala de estereotipos de género" y la "Escala de conductas sexuales de riesgo". Los datos obtenidos se sometieron a un análisis enmarcado en la estadística descriptiva, además de aplicarse la prueba de correlación de Rho de Spearman. A partir de los resultados obtenidos, se pudo constatar que un 52.6% de los participantes manifestaron concordar con los estereotipos de género. Paralelamente, se observó que el 87.3% evidenció un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo, mientras que el 10.8% presentó un nivel medio y el 1.9% restante, un nivel alto. Los hallazgos revelaron una relación moderada y positiva entre los preconceptos de género y las conductas sexuales arriesgadas en el contexto universitario (Rho=0.303, p-valor=0.000<0.05). Por lo tanto, se recomienda la formulación y ejecución de programas educativos de salud orientados a promover actitudes más responsables, con el propósito de redirigir los estereotipos preexistentes hacia posturas más sensatas.

Descriptores: Estereotipos; género; conductas sexuales riesgosas; estudiantes; estudiantes universitarios.

ABSTRACT

The fundamental purpose of this study was to establish the correlation between gender stereotypes and risky sexual behaviors among students of the National Hermilio Valdizán University of Huánuco in the year 2022. For this reason, a non-experimental methodological approach of quantitative nature and correlational character was adopted. The study group consisted of 237 university students who were administered two assessment instruments: the "Gender Stereotypes Scale" and the "Risky Sexual Behavior Scale." The collected data underwent analysis within the framework of descriptive statistics, and the Spearman's Rho correlation test was also applied. Based on the obtained results, it was found that 52.6% of the participants expressed agreement with gender stereotypes. In parallel, it was observed that 87.3% demonstrated a low level of risky sexual behaviors, while 10.8% presented a moderate level, and the remaining 1.9% a high level. The findings revealed a moderate and positive relationship between gender stereotypes and risky sexual behaviors in the university context (Rho=0.303, p-value=0.000<0.05). Therefore, the formulation and implementation of health education programs aimed at promoting more responsible attitudes are recommended, with the purpose of redirecting pre-existing stereotypes towards more sensible positions.

Descriptors: Stereotypes; gender; risky sexual behaviors; students; university students.

INTRODUCCIÓN

En la sociedad contemporánea, se han dado pasos significativos para promover la equidad y la igualdad de género. No obstante, perviven estereotipos arraigados y roles de género que afectan tanto a hombres como a mujeres por igual. Para muchos jóvenes, las mujeres siguen mayoritariamente vinculadas a tareas domésticas, mientras que los hombres a menudo son asociados con posiciones de poder y el ámbito público (Hernández & González, 2016; Farías & Cuello, 2018). Badillo et al. (2022) sugieren que estos estereotipos también están relacionados con características individuales como el estatus socioeconómico y la edad. Los medios de comunicación y las plataformas de redes sociales a menudo son señalados por perpetuar estos estereotipos, como la creencia de que el rol de las mujeres debe limitarse a las responsabilidades del hogar (Calderón, 2014) o que las mujeres están inherentemente en desventaja en comparación con los hombres (Colas & Villaciervos, 2007).

En relación a las conductas sexuales, estas se manifiestan de diversas maneras, algunas de las cuales pueden entrañar riesgos. La infidelidad, la falta de sinceridad y la carencia de responsabilidad son ejemplos de comportamientos adversos que pueden surgir en relaciones inestables (Paredes & Rivera, 2019). Las conductas sexuales arriesgadas engloban acciones vinculadas a la sexualidad que pueden

acarrear consecuencias perjudiciales para la salud y el desarrollo psicosocial (Ccam, 2020). La participación en múltiples relaciones sexuales durante la juventud incrementa las posibilidades de contraer enfermedades de transmisión sexual (Orcasita & Uribe, 2019). Muchos jóvenes ingresan a la universidad sin estar debidamente preparados para afrontar las responsabilidades y peligros inherentes a la vida universitaria, desconociendo medidas de prevención que podrían contribuir a evitar situaciones riesgosas (Morales et al., 2014). Investigaciones han revelado que al menos el 50% de los estudiantes de educación secundaria ya han experimentado relaciones sexuales (Hansson, 2014), lo cual puede desembocar en embarazos no planificados e infecciones de transmisión sexual (Armas, 2015; Rojas et al., 2016). En Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2020) informa que el 11.7% de las adolescentes son madres y un 2.9% están en riesgo de serlo por primera vez, evidenciando un aumento de estas problemáticas.

En la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco ubicada en la ciudad de Huánuco y que conforman una importante institución formadora de profesionales en la región central del Perú, enfrenta al igual que otros espacios educativos juveniles una prevalencia de estereotipos de género, así como comportamientos sexuales promiscuos, influenciados por factores sociales y la búsqueda de libertad y experimentación (Salas, 2018). La falta de empleo de métodos contraceptivos, prácticas sexuales sin precaución, promiscuidad y riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual ejemplifican estas acciones arriesgadas (Castaño, 2019; Hidalgo, 2017; López, 2019).

De acuerdo con Alay & Rodríguez (2021), una investigación realizada en Ecuador reveló que existe aprensión en torno al uso de anticonceptivos debido a posibles efectos secundarios en el cuerpo, lo que a su vez aumenta el riesgo de adoptar conductas sexuales riesgosas. Además, el estereotipo emocional también obstaculiza la utilización preservativos para complacer a la pareja masculina, incrementando así la probabilidad de participar en comportamientos sexuales arriesgados. En Argentina, Leonangeli et al. (2021) llevaron a cabo un estudio para evaluar el nivel de impulsividad, consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en universitarios.

En Perú, también se han efectuado investigaciones que abordan este mismo tema. Orellana (2020) realizó un estudio en Lima y encontró que los adolescentes toman decisiones en sus vidas fundamentadas en estereotipos de género, lo que limita su

capacidad para asumir comportamientos sexuales responsables. Se observó que las adolescentes tienden a expresar una mayor emotividad y se informan en sobre métodos anticonceptivos. Flores & Pomahuali (2020) identificaron un fuerte apego a los estereotipos de género, que abarcan la represión de la sexualidad en las mujeres y su activación en los hombres, así como la atribución a las mujeres del cuidado de los niños y al hombre del sustento económico del hogar. Asimismo, Sickles (2019) reportó que las percepciones relacionadas con los roles de género y los comportamientos agresivos presentaban diferencias significativas dependiendo del género de los estudiantes

Dada la importancia de los estudios anteriores en este ámbito, el presente trabajo tiene el propósito de establecer la correlación entre los estereotipos de género y las conductas sexuales riesgosas entre los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco en 2022. Asimismo, este estudio busca establecer relaciones entre los estereotipos de género en distintas dimensiones (cuerpo, comportamiento social, competencias y capacidades, emociones, expresión afectiva y responsabilidad social) y las conductas sexuales riesgosas dentro de la muestra de estudio. Los resultados obtenidos a nivel global en este estudio contribuirán a una mayor comprensión de los estereotipos de género y las conductas sexuales riesgosas en el contexto de los estudiantes universitarios.

MÉTODOS

El estudio adoptó una perspectiva cuantitativa (Hernández & Mendoza, 2019), y fue diseñado como un estudio correlacional. El enfoque utilizado fue transversal, evaluando las variables en un único período de tiempo, y se empleó un enfoque observacional en la investigación (Supo, 2020). La población objetivo comprendió 615 estudiantes universitarios de diversas disciplinas académicas. Los criterios de inclusión para participar en el estudio abarcaban ser estudiantes de tercer año de carrera, de ambos géneros, con asistencia regular a clases y en aparente buen estado de salud física y mental, además de haber otorgado su consentimiento informado. En cuanto a la exclusión, se aplicaron criterios para aquellos estudiantes que no habían otorgado el consentimiento informado, lo que resultó en una muestra final de 237 estudiantes universitarios seleccionados mediante un muestreo probabilístico aleatorio estratificado.

Para efectuar la recopilación de información, se optó por emplear la técnica de encuesta, utilizando dos cuestionarios como herramientas de medición. El primero de estos cuestionarios fue la "Escala de estereotipos de género", desarrollada por la Dra. Pilar Colás Bravo y la Dra. Patricia Villaciervos Moreno, la cual consta de 19 ítems diseñados para evaluar diversas dimensiones relacionadas con los estereotipos de género. Es importante destacar que este instrumento fue sometido a una validación específica para el contexto peruano, utilizando el método Delphi, que involucra la evaluación de expertos para determinar su validez. Los resultados obtenidos de esta validación demostraron un alto grado de validez del 98.15% y una confiabilidad sólida con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.831 (Colás & Villaciervos, 2017).

El segundo cuestionario abarcó la "Escala de conductas sexuales de riesgo (CSR) con modelo REDES", desarrollada por Ali Fernández y José Quiñones, la cual consta de 16 ítems. Al igual que la escala anterior, este instrumento cuenta con una validación a la realidad peruana, obteniendo un valor V de Aiken de 0.67 (Ali & Quiñones, 2022).

Para llevar a cabo el procesamiento y análisis de los datos, se realizó una evaluación determinando las frecuencias absolutas y porcentajes. Adicionalmente, se efectuó un análisis inferencial mediante el uso de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman. En cuanto a los aspectos éticos, se siguió un enfoque riguroso. El trabajo se sometió a la evaluación y aprobación del Comité Institucional de Ética de la Universidad, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los principios bioéticos y asegurar la integridad del estudio. Además, se proporcionó a los estudiantes una descripción detallada del procedimiento de investigación, asegurando la transparencia y la confidencialidad en el manejo de los datos.

RESULTADOS

Se pudo observar en la Tabla 1 que una proporción considerable de participantes, en especial mujeres (63.2%), estudiantes con 17-21 años (51.9%), y estudiantes de la carrera de obstetricia y enfermería (63.2%), expresaron disconformidad con los estereotipos de género. Contrariamente, se identificó que un notable porcentaje de hombres (65.0%) y estudiantes de ingeniería industrial y sistemas (63.6%) mostraron apoyo hacia estos estereotipos. En lo que respecta a las conductas sexuales, los resultados indicaron que la mayoría de las mujeres exhibieron conductas de bajo riesgo (98.9%). Por otro lado, se observó que una proporción significativa de hombres

(19.7%), jóvenes entre 22 y 26 años (15.6%), y estudiantes de la carrera de ingeniería industrial (23.6%) demostraron un nivel de conductas de riesgo medio.

Tabla 1.
Resultados descriptivos

		Estereotipos de género				Conducta sexual de riesgo					
		En desacuerdo		De acuerdo		Bajo		Medio		Alto	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Sexo	Femenino	67	63.20 %	39	36.80 %	105	98.90 %	0	0.00%	1	1.10 %
	Masculino	46	35.00 %	85	65.00 %	102	77.80 %	26	19.70 %	3	2.60 %
	Total	113	47.60 %	124	52.40 %	207	87.30 %	26	10.80 %	4	1.90 %
Edad	17-21	76	51.90 %	70	48.10 %	130	88.50 %	13	9.20%	3	2.30 %
	22-26	27	37.50 %	45	62.50 %	59	82.80 %	11	15.60 %	1	1.60 %
	27 o más	10	52.90 %	9	47.10 %	18	94.10 %	1	5.90%	0	0.00 %
	Total	113	47.60 %	124	52.40 %	207	87.30 %	26	10.80 %	4	1.90 %
Carrera	Educación y derecho	51	46.90 %	58	53.10 %	102	92.90 %	7	6.10%	1	1.00 %
	Obstetricia y enfermería	13	63.20 %	8	36.80 %	20	94.70 %	1	5.30%	0	0.00 %
	Ing. Industrial y sistemas	22	36.40 %	39	63.60 %	47	76.40 %	15	23.60 %	0	0.00 %
	Economía y Administración	26	57.50 %	19	42.50 %	38	85.00 %	3	7.50%	3	7.50 %
	Total	113	47.60 %	124	52.40 %	207	87.30 %	26	10.80 %	4	1.90 %

Fuente: Elaboración Propia

Los resultados presentados en la Tabla 2 detallan que entre los estudiantes universitarios de la muestra exhiben un bajo nivel de conducta sexual riesgosa, un 50.8% manifiesta estar en desacuerdo con los estereotipos de género. Por otro lado, se observó que, del grupo de alumnos con conducta sexual de riesgo medio, un 73.9% respalda los estereotipos de género. De manera similar, se evidenció que, en la

categoría de conducta sexual de riesgo alto, el 75% de la muestra aprueba los estereotipos de género, denotando indicios de relación positiva entre las variables.

Tabla 2.

Estereotipos de género versus conductas sexuales riesgosas

		Conducta sexual de riesgo					
		Bajo		Medio		Alto	
		n	%	n	%	n	%
Estereotipos de género	En desacuerdo	105	50.8%	7	26.1%	1	25.0%
	De acuerdo	102	49.2%	19	73.9%	3	75.0%
	Total	207	100.0%	26	100.0%	4	100.0%

Fuente: Elaboración Propia

Dicha relación se corroboró en la Tabla 3 donde se pudo constatar la existencia de una correlación moderada entre los estereotipos de género y las conductas sexuales riesgosas. Asimismo, se observó coeficientes de correlación (Rho) significativos en diversas dimensiones de los estereotipos de género vs. las conductas de riesgo, como por ejemplo la percepción del cuerpo (Rho=0.155), el comportamiento social (Rho=0.199), las competencias y habilidades (Rho=0.201), las emociones (Rho=0.150), los afectos (Rho=0.331) y la responsabilidad social (Rho=0.250).

Tabla 3.

Prueba de correlación

Relaciones evaluadas	Resultado
Estereotipos de género vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.303** (p-valor=0.000)
Estereotipos de género de cuerpo vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.155** (p-valor=0.022)
Estereotipos comportamiento social vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.199** (p-valor=0.004)
Estereotipos competencias-capacidades vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.201** (p-valor=0.003)
Estereotipos de emociones vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.150** (p-valor=0.029)
Estereotipos afectivos vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.331** (p-valor=0.000)
Estereotipos responsabilidad social vs Conducta sexual de riesgo	Rho=0.250** (p-valor=0.000)

Fuente: Elaboración Propia **=indica relación significativa al 5%

DISCUSIÓN

El propósito fundamental de esta investigación fue establecer la correlación entre los estereotipos de género y las conductas sexuales riesgosas entre los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco en el año 2022. Los resultados reflejan que alrededor de la mitad de la muestra, equivalente al 52.4%, respalda los conceptos preconcebidos acerca de género, mientras que el 47.6% restante no está de acuerdo con estos estereotipos. Adicionalmente, se nota que el 87.3% de los participantes se involucra en conductas sexuales de bajo riesgo, en contraposición al 10.8% que presenta un riesgo moderado y únicamente el 1.9% que muestra un riesgo alto.

Asimismo, en este estudio se llegó a la identificación de una correlación moderadamente positiva entre estas dos variables (Rho=0.303, p-valor=0.000<0.05) lo cual contradice a las afirmaciones planteadas por Flores & Pomahuali (2020) acerca de la firme adhesión a los estereotipos de género, como la idea de que las mujeres tienen una sexualidad restringida mientras que los hombres son más activos. Del mismo modo, se comparte la misma perspectiva que Teodosio (2021), quien validó una conexión de importancia entre estereotipos de género particulares en la población estudiada y las conductas sexuales de riesgo (p<0.05). Asimismo, se coincide con las observaciones de Pineda (2019), quien reveló que los estereotipos de género son aceptados por los participantes de la muestra, lo cual podría resultar en circunstancias peligrosas en términos de educación y el inicio de la actividad sexual.

En este estudio se analizó la relación entre los estereotipos de género asociados al aspecto físico y las conductas sexuales de riesgo en la población objeto de estudio. Se identificó que un 69.6% de los participantes que exhibían un nivel medio de riesgo en sus prácticas sexuales también compartían una cierta adhesión a los estereotipos de género relacionados con la apariencia corporal. Adicionalmente, se constató una conexión moderada y positiva entre estos estereotipos de género vinculados al cuerpo y las conductas sexuales arriesgadas entre los estudiantes de la universidad examinada (Rho=0.155, p-valor=0.022<0.05).

Estos resultados se alinean con las conclusiones presentadas por Alay & Rodríguez (2021), quienes sugieren de manera coherente que, en el ámbito de los estereotipos relacionados con el cuerpo, muchas mujeres sienten preocupación acerca del uso de métodos anticonceptivos debido a posibles efectos secundarios, como la aparición de acné y el aumento de peso. Estas inquietudes podrían estar contribuyendo al incremento del riesgo en sus comportamientos sexuales.

Se constató que un 65.2% de los individuos que exhibieron un nivel medio de riesgo en sus actividades sexuales también compartían afinidad con estos estereotipos de género relacionados con el comportamiento social. La evaluación de la hipótesis corroboró de manera efectiva la presencia de una conexión entre los estereotipos de género en esta dimensión del comportamiento social y las prácticas sexuales de riesgo en los individuos examinados (Rho=0.199, p-valor=0.004<0.05).
Estos resultados convienen con las observaciones realizadas por Molina & Rosero (2022), quienes de manera concluyente identifican una relación de moderada magnitud entre los estereotipos de género en el ámbito del comportamiento social y las actitudes hostiles o dominantes de sexismo hacia las mujeres, además de su influencia en el inicio de las relaciones sexuales. En un sentido similar, se encuentra respaldo en el estudio de Galván (2018), que resalta como los estereotipos de género de comportamiento social inciden en la percepción por parte de los hombres de una actividad sexual más intensa, lo cual puede ejercer influencia en la adopción de conductas sexuales prematuras y arriesgadas en términos de salud.

Se examinó también, la relación que existe entre los estereotipos de género de habilidades o competencias, y las conductas sexuales riesgosas en la población objeto de estudio. En este sentido, se constató que un 56.6% de los participantes que presentaban un nivel medio de riesgo en sus actividades sexuales también compartían una concordancia con estos estereotipos vinculados a las competencias. En paralelo, la confirmación de la hipótesis refrendó la existencia de una asociación entre los estereotipos de género en esta dimensión de habilidades y capacidades, y las prácticas sexuales de riesgo entre los sujetos examinados (Rho=0.201, p-valor=0.003<0.05).

Estos resultados hallan sustento en las observaciones expuestas por Molina & Rosero (2022), al identificar de manera precisa que algunos hombres experimentan una sensación de superioridad en comparación con las mujeres, lo cual contribuye a la presencia arraigada de estereotipos en relación a habilidades y competencias. Estos estereotipos, a su vez, pueden motivar a los hombres a involucrarse en un mayor grado en comportamientos sexuales

De igual forma, se analizó la interrelación entre los estereotipos de género vinculados a las emociones y las conductas sexuales arriesgadas en la población bajo estudio. En esta perspectiva, se observó que un 69.6% de los estudiantes que presentaban un nivel medio de riesgo en sus prácticas sexuales también compartían acuerdo con estos estereotipos emocionales. Además, de acuerdo con los resultados obtenidos de la prueba de hipótesis, se confirma de manera sólida la existencia de una conexión entre los estereotipos de género en la dimensión emocional y las conductas sexuales de riesgo entre los participantes (Rho=0.150, p-valor=0.029<0.05).
Estos hallazgos respaldan las conclusiones planteadas por Alay & Rodríguez (2021), quienes argumentan que los estereotipos emocionales asociados a las mujeres pueden llevar a la restricción en la utilización de preservativos con el objetivo de complacer a los hombres, incrementando así el riesgo de comportamientos sexuales arriesgados. Se tiene concordancia con investigadores como Leonangeli et al. (2021), al reportar que los estereotipos relacionados con las emociones están conectados con el inicio temprano de relaciones sexuales.

Se analizó la interacción entre los estereotipos de género de expresión afectiva y las conductas sexuales arriesgadas. En relación a esta cuestión, se verificó que un 52.2% de los participantes que mantenían un nivel medio de riesgo en sus prácticas sexuales manifestaban discrepancia con respecto a estos estereotipos relacionados con las emociones. En este contexto, la evaluación estadística reafirmó una relación positiva y moderada entre los estereotipos de género en el ámbito de la expresión afectiva y las prácticas sexuales arriesgadas en los sujetos evaluados (Rho=0.331, p-valor=0.000<0.05).

Este descubrimiento encuentra sustento en la investigación de Bonilla (2019), al

revelar en su estudio que los estereotipos de género vinculados a la expresión afectiva son parte del componente emocional en las primeras relaciones sexuales. En este contexto, la mayoría de las mujeres en la muestra perciben las relaciones sexuales como un hito dentro de una relación amorosa, una percepción que no se comparte de la misma manera entre los hombres. Además, se concuerda con Orellana (2020), cuyo estudio verifica que los jóvenes tienden a basar sus decisiones vitales en estereotipos de género, lo que restringe sus comportamientos sexuales.

De igual forma, se analizó la conexión entre los estereotipos de género de responsabilidad social y las conductas sexuales arriesgadas en la población objeto de estudio (Rho=0.250, p-valor=0.000<0.05). Se verificó que un 56.5% de los participantes que exhibían un nivel medio de riesgo en sus prácticas sexuales manifestaban discrepancia con respecto a estos estereotipos vinculados a la responsabilidad social. Estos resultados concuerdan con las observaciones presentadas por Alay & Rodríguez (2021), quienes sostienen que, en el contexto de las relaciones sexuales, generalmente se considera que los hombres son responsables de proporcionar los anticonceptivos, mientras que las mujeres asumen la responsabilidad de utilizarlos para prevenir el embarazo.

Los resultados obtenidos tienen relevancia práctica, ya que proporcionan oportunidades para desarrollar programas educativos que aborden los estereotipos de género como estrategia para reducir el riesgo de comportamientos sexuales en adolescentes jóvenes. No obstante, es importante considerar que estos hallazgos se restringen al grupo de participantes examinado, lo que implica que pueden ser considerados como una representación sustancial de la realidad local.

CONCLUSIONES

Se estableció una relación de naturaleza positiva y moderada entre los estereotipos de género y las conductas sexuales arriesgadas en el contexto de los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco durante el año 2022. Asimismo, se identificó una relación similar entre los estereotipos de género vinculados a la dimensión del cuerpo y las conductas sexuales arriesgadas en los estudiantes de la misma institución.

Se constató también una relación de carácter positivo y moderado entre los estereotipos de género en el ámbito del comportamiento social y las conductas sexuales riesgosas en la población estudiantil de la Universidad durante el año 2022. Esta tendencia se repitió al observarse una relación positiva y moderada entre los estereotipos de género asociados a competencias y capacidades, así como a las conductas sexuales arriesgadas entre los estudiantes de la Universidad durante el mismo periodo.

Además, se evidenció una relación similar entre los estereotipos de género relacionados con las emociones y las conductas sexuales arriesgadas en la población estudiantil de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco en 2022. En línea con estos resultados, se encontró una conexión positiva y moderada entre los estereotipos de género en relación a la expresión afectiva y las conductas sexuales arriesgadas en los estudiantes durante el mismo periodo de análisis. Finalmente, se determinó una relación positiva y moderada entre los estereotipos de género en la dimensión de responsabilidad social y las conductas sexuales arriesgadas en los estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco en 2022.

Estos hallazgos señalan que los estereotipos de género tienen un impacto en las decisiones y conductas sexuales de los jóvenes, lo que podría resultar en comportamientos riesgosos que afecten su salud sexual y reproductiva. La conexión identificada entre los estereotipos de género y diversos aspectos de las prácticas sexuales, abarcando desde la apariencia física hasta las relaciones sociales, habilidades y capacidades, emociones, expresión afectiva y responsabilidad social, resalta la intrincada forma en que estas percepciones pueden influir en el proceso de toma de decisiones en el ámbito de la sexualidad, lo cual es una temática que debe seguirse investigando.

Conflicto de interés

Los autores no tienen conflictos de interés

Financiación

Este proyecto no contó con ninguna fuente de financiación

Responsabilidades Éticas

El proyecto fue aprobado por el comité de ética de la institución.

REFERENCIAS

Alay, N. & Rodríguez, I. (2021). *Estereotipos de género sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes.* [Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador]. http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22788

Ali, R., & Quiñones, R. (2020). *Construcción y validación de la escala de conductas sexuales de riesgo en Universitarios de Lima*. [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/57522

Armas, A. (2015) *Percepción de los/las adolescentes sobre los Estereotipos de Género. Santa Cruz de Tenerife*. [Tesis de pregrado, Universidad de España] https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/2503/Percepcion+de+loslas+estereotipos+de+genero+en+adolescentes.pdf?sequence=1

Badillo, M., Mendoza, X., Barreto, M., Díaz, A. (2019). Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, *Enfermería Global* [internet], *59,* 422-435*.* https://revistas.um.es/eglobal/article/view/412161/284301

Bonilla, M. (2019). *Roles de género en el inicio de conductas sexuales a temprana edad, en adolescentes del Colegio Santísima Trinidad de Villa del Rosario, Norte de Santander*. [Tesis de grado, Universidad de Pamplona]. http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/4401?locale=es

Calderón, J. (2014). Estereotipos Sexuales en Adolescentes. Instituto Peruano de Paternidad Responsable. *Revista salud, sexualidad y sociedad, 2*. https://inppares.org/magazine/Revista%20VI%202009/6.%20Estereotipos.htm.pdf

Castaño, D., & Posada, I. (2019). La importancia de escuchar a los jóvenes. Diversitas: Perspectivas en *Psicología 15*(1), 29-38. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982019000100029&lng=en&tlng=es

Ccama, W. (2020) *Conductas sexuales de riesgo en adolescentes peruanos.* [Tesis de pregrado Universidad Católica San Pablo. https://drive.google.com/drive/folders/1eRcqun7iWeDTR2y3238Z9K1tz9OnPC

V8

Colás, P., & Villaciervos P. (2017) La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes. *Revista de Investigación Educativa 25(1):35-58.* https://www.redalyc.org/pdf/2833/283321895004.pdf

Farías, L., & Cuello, V. (2018) Percepción y autopercepción de los estereotipos de género en estudiantes universitarios de la región de Valparaíso a través de la publicidad. *Revista de Comunicación 17(1), 155-165.* http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-09332018000100009&lng=es&tlng=es

Flores, B., & Pomahuali, G. (2020). *Concepciones sobre los roles y estereotipos de género en estudiantes de la facultad de Sociología* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Centro del Perú] https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6915/T010_%2073032853_T.pdf?sequence=1

Hansson, M. (2014) *Comportamiento sexual en la población joven en general: factores asociados con el comportamiento sexual de riesgo* [Tesis de pregrado Universidad de Aarhus Salud] https://pure.au.dk/ws/files/79039203/MJJ_phd_afhandling_juni2014.pdf

Hernández, A., & González, J. (2016). Los roles y estereotipos de género en los comportamientos sexuales de jóvenes de Coahuila, México: aproximación desde la Teoría Fundamentada. *Ciencia Ergo Sum vol. 23,* (2), 112-120 https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10446094003

Hernández, R., & Mendoza, C. (2019). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

Hidalgo, M. (2017). *Influencia de los roles y estereotipos de género en las percepciones y expectativas académicas y profesionales del alumnado universitario* [Tesis de pregrado, Universidad de Córdoba 2017] https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=132294

INEI (2020). *Más de 7 millones de mujeres conforman la fuerza laboral del Perú*. https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/mas-de-7-millones-de-mujeres-conforman-la-fuerza-laboral-del-peru-8943/

Leonangeli, S., Rivarola Montejano, G., y Michelini, Y. (2021). Impulsividad, consumo de alcohol y conductas sexuales riesgosas en estudiantes universitarios. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas (Córdoba, Argentina), 78(2), 153–157.* https://doi.org/10.31053/1853.0605.v78.n2.29287

López, E. (2019.) *Efectividad de una intervención educativa sobre la disminución de los comportamientos sexuales de riesgo realizada en alumnos de Bachillerato de Coslada* [tesis de pregrado Universidad Autónoma de Madrid] https://repositorio.uam.es/handle/10486/691647

Molina, C., & Rosero, B. D. (2022). *Estereotipos de género interiorizados y sexismo ambivalente en estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de Tercero y Sexto Semestre de la Universidad Central del Ecuador en el periodo 2021-2022.* [Tesis de grado, Universidad Central del Ecuador]. http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/28228/1/UCE-FIL-PEO-MOLINA%20CECIBEL-ROSERO%20BRAYAN.pdf

Morales, S., Arboleda, O. Segura, Á. (2014) Las prácticas sexuales de riesgo al VIH en población universitaria. *Revista de Salud Pública, 16*(1):27-39. https://www.scielosp.org/pdf/rsap/v16n1/v16n1a03.pdf

Orcasita, L., & Uribe, A. (2019) Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali-Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte (27):1-31.* https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194215432004

Orellana, C. (2020). Conducta sexual de riesgo, educación sexual y expectativas a futuro en adolescentes de Lima. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica Del Perú]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/18455

Paredes, E., & Rivera, D. (2019). Conductas sexuales de riesgo e inteligencia emocional en estudiantes de nivelación de la UCE [tesis de pregrado Universidad Central del Ecuador 2019] http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20818

Pineda, C. (2019*). Estereotipos de género: una aproximación a la violencia de género desde la percepción de los/as jóvenes estudiantes de la Escuela Nº 711 Federico Brandsen, 2019*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco] https://margen.org/tesis/Pineda.pdf

Rojas, M, Méndez, R, Montero, L. (2016) Salud sexual y reproductiva en adolescentes:

la fragilidad de la autonomía. *Hacia la Promoción de la Salud,21*(1):52-62. http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v21n1/v21n1a05.pdf

Salas, F. (2018) Caracterización de factores implicados en las conductas de riesgo en adolescentes. *ABRA, 38*(56): 1-16. http://dx.doi.org/10.15359/abra.38-56.3

Sickles, M. (2019). *Estereotipos de roles de género y conductas agresivas en adolescentes de una institución educativa publica de Villa El Salvador*. [Tesis de pregrado Universidad Nacional Federico Villareal] http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3906

Supo, H. (2020). Metodología de la Investigación Científica: Para Las Ciencias de la Salud y Las Ciencias Sociales. https://books.google.com.pe/books/about/Metodolog%C3%8Da_de_la_Investigaci%C3%93n_Cient.html?id=WruXzQEACAAJ&redir_esc=y

Teodosio, M.(2021). *Estereotipo de género y conductas sexuales de riesgo en los adolescentes del Centro Preuniversitario de la Universidad Nacional del Callao-2019*. [Tesis de pregrado Universidad Nacional del Callao] http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6009/TESIS_DOCTOR_YDRUGO_FCS_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

©2023 por la autora. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/