Artículo de Investigación **DOI:** https://doi.org/10.61154/holopraxis.v8i2.3673

Emprendimiento femenino y desigualdades laborales en fundación de Ecuador

Female entrepreneurship and labor inequalities in the foundation of Ecuador

Carmen Verónica Valenzuela–Chicaiza[a], Adrián Fernando Pavón-Pabón[b], Luz Marina Rodríguez-Cisneros[c], Nuria Janeth Galárraga–Montalvo[d]

[a] Instituto Superior Tecnológico ITCA, Ibarra, Imbabura, Ecuador Email: cvvalenzuela@itca.edu.ec, ORCID https://orcid.org/0000-0002-3267-7273

[b] Instituto Superior Tecnológico ITCA, Ibarra, Imbabura, Ecuador Email: afpavon@itca.edu.ec, ORCID https://orcid.org/0000-0002-3018-2728

[c] Instituto Superior Tecnológico ITCA, Ibarra, Imbabura, Ecuador Email: lmrodriguez@itca.edu.ec, ORCID https://orcid.org/0000-0001-7365-9103

[d] Instituto Superior Tecnológico ITCA, Ibarra, Imbabura, Ecuador Email: njgalarraga@itca.edu.ec, ORCID https://orcid.org/0000-0002-9197-3240

Recibido: 22 de febrero de 2024

Aprobado: 30 de mayo de 2024

RESUMEN

El estudio se enfocó en analizar el emprendimiento femenino y desigualdades laborales en Ecuador, caso de estudio mujeres de la Fundación Warmi Ametsak “Sueños de Mujer” WASMU de la ciudad de Ibarra. El tipo de investigación se clasificó como descriptivo y transversal, se utilizó un enfoque cuantitativo, recolectando datos a través de un censo que incluyó encuestas a 90 mujeres, abarcando aspectos demográficos, de emprendimiento y condiciones laborales. Los hallazgos revelaron que, a pesar de tener niveles educativos similares, estas mujeres enfrentan limitaciones de empleo y económicas significativas, ganando menos del salario mínimo y un considerable número trabajando de manera autónoma bajo condiciones inestables. Además, la investigación destacó la influencia del tipo de vivienda en las circunstancias de salud y la correlación entre la falta de servicios de cuidado infantil y la limitada participación laboral. Se concluyó que, existe una desconexión entre la educación y las oportunidades económicas reales y existiendo barreras estructurales

limitantes para el empoderamiento económico femenino de los sectores vulnerables a las cuales ofrecen apoyo las fundaciones sin fines de lucro. Se destaca también la problemática de las madres que dejan a sus hijos solos en casa mientras trabajan, evidenciando una falta crítica de apoyo para el cuidado infantil, la necesidad urgente de implementar políticas que ofrezcan servicios de cuidado infantil accesibles y seguros para permitir que las madres participen plenamente en la fuerza laboral sin comprometer la seguridad y el bienestar de los hijos menores de edad.

Descriptores: salario mínimo; empleo de las mujeres; persona de bajos ingresos. (Tesauro UNESCO)

ABSTRACT

The study focused on analyzing female entrepreneurship and labor inequalities in Ecuador, a case study of women from the Warmi Ametsak “Woman's Dreams” WASMU Foundation in the city of Ibarra. The type of research was classified as a cross-sectional and descriptive study; a quantitative approach was used, collecting many demographic, entrepreneurship and working conditions data through a census that included surveys of 90 women. The findings revealed that, despite having similar educational levels, these women face significant employment and economic limitations, earning less than the minimum wage and a considerable number of them working independently under unstable conditions. Additionally, the research highlighted the influence of housing type on health circumstances and the magnitude between lack of child care services and limited labor participation. It is concluded that there is a disconnection between education and real economic opportunities and there are structural barriers that limit the female economic empowerment of the vulnerable sectors to which non-profit foundations offer support. The problem of mothers who leave their children alone at home while they work is also highlighted, evidencing a critical lack of support for child care, the urgent need to implement policies that offer accessible and safe child care services to allow mothers participate fully in the workforce without compromising the safety and well-being of their minor children.

Descriptors: minimum wage; women's employment; low-income person. (UNESCO Thesaurus)

INTRODUCCIÓN

La crisis económica ha afectado significativamente el mercado laboral en Ecuador, modificando tanto la oferta como la demanda de empleo y destacando la importancia de políticas efectivas para su recuperación. A finales de 2019, Ecuador registró cerca de 7.8 millones de trabajadores, con un 47% en el sector informal, mayoritariamente hombres con educación primaria. Los empleos se concentraron en sectores como agricultura, comercio y manufactura, siendo este último uno de los pocos con ingresos relativamente altos. Particularmente en zonas rurales, el empleo inadecuado es común y, a pesar de un ligero aumento en el empleo total entre 2018

y 2019, se observó un descenso en la calidad del empleo y aumentos en desempleo y subempleo. Esto recalca la necesidad urgente de desarrollar políticas que mejoren la calidad del empleo y fomenten la equidad, especialmente en sectores clave y comunidades rurales vulnerables (Secretaría Técnica de Planificación, 2020).

En Ecuador, las mujeres, sobre todo pertenecientes al sector indígenas y rurales enfrentan desafíos únicos marcados por una rica historia de luchas influenciadas por factores económicos, políticos, culturales y sociales. Según Aguinaga et al. (2019), aunque hubo mejoras leves en sus condiciones de vida entre 2011 y 2015 debido a la incorporación de perspectivas interculturales y de género en las políticas de desarrollo, estos cambios fueron mínimos y no alteraron significativamente las políticas públicas, se ha perpetuado condiciones laborales adversas, la feminización de la pobreza, acceso limitado a educación avanzada, bajos ingresos y dificultades en la comercialización de productos agrícolas, además del escaso reconocimiento de saberes ancestrales. Estas mujeres enfrentan profundas desigualdades, incluyendo restricciones en el acceso a beneficios laborales y sociales, a menudo trabajando sin remuneración y sin derechos de propiedad sobre la tierra.

Moreta (2022), resalta el papel crucial de las mujeres durante la Independencia de América Latina, enfatizando cómo, a pesar de las restricciones sociales y económicas impuestas por un sistema patriarcal y colonial, muchas mujeres no solo participaron, sino que jugaron roles fundamentales en los movimientos de liberación. Esta participación incluyó desde el soporte logístico hasta la acción directa en los frentes de batalla y en la diplomacia encubierta como espías o traficantes de información y recursos

Analizando la evolución histórica de las barreras significativas para alcanzar la autonomía económica, el salario mínimo ha sido discutido como una herramienta crucial para mejorar esta autonomía, pero aún existen desafíos significativos relacionados con la desigualdad salarial y el acceso limitado a recursos económicos y oportunidades de empleo de calidad. La distribución desigual del trabajo no remunerado y las responsabilidades de cuidado continúan afectando negativamente la capacidad de las mujeres para participar en la fuerza laboral en condiciones igualitarias, sumado a la violencia de género que sigue siendo un problema crítico que afecta la autonomía física y psicológica de las mujeres. Las iniciativas para

combatir la violencia, incluyendo la legislación y las políticas públicas, son fundamentales para asegurar entornos seguros para todas las mujeres (Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2016).

Los derechos de la mujer son impulsados por las Naciones Unidas, que enfatiza la importancia de asegurar que las mujeres tengan acceso equitativo a los derechos laborales y reciban un salario digno, destacando la persistencia de la discriminación en el empleo como una barrera significativa, con mujeres enfrentando disparidades salariales y acceso limitado a roles de liderazgo. Genera medidas para promover la igualdad sustantiva en el empleo, incluyendo políticas para la igualdad salarial y programas de capacitación. Además, identifica los estereotipos de género y barreras culturales como limitaciones adicionales, y resalta el compromiso global de erradicar la discriminación laboral a través de tratados internacionales, subrayando la importancia de estos esfuerzos para el desarrollo humano y económico global.

Las Naciones Unidas (2014), destaca que aún existe discriminación laboral, incluyendo disparidades salariales y un acceso limitado a roles de liderazgo para las mujeres, para ello propone políticas efectivas de igualdad salarial y programas de desarrollo profesional para fomentar una equidad sustantiva en el ámbito laboral. Además, identifica los estereotipos de género y las barreras culturales como obstáculos significativos que limitan el progreso económico de las mujeres, resalta la importancia del compromiso internacional en la erradicación de la discriminación laboral, enfatizando que un entorno de trabajo justo es fundamental para el avance socioeconómico global.

De acuerdo a ONU (2023), financiar organizaciones de mujeres es esencial para prevenir la violencia de género, ya que ofrecen servicios críticos a sobrevivientes, incluyendo refugio y asesoramiento legal, fundamentales para su recuperación. Además, estas organizaciones juegan un papel crucial en educación y sensibilización, transformando las actitudes y normas que perpetúan la desigualdad y la violencia. También lideran en impulsar reformas legislativas y políticas para proteger los derechos de las mujeres y asegurar la aplicación efectiva de las leyes contra la violencia de género. Su habilidad para movilizar y educar comunidades promueve un cambio cultural duradero hacia el respeto y la igualdad. El apoyo financiero les permite mantener y expandir sus actividades esenciales, contribuyendo a la creación de comunidades más seguras y equitativas. Por tanto, invertir en estas

organizaciones no solo apoya a las víctimas, sino que es clave para fomentar una sociedad más justa.

El papel de las mujeres en la economía es crucial para comprender las dinámicas laborales que trascienden el intercambio mercantil. Flores (2023) enfatiza la necesidad de ampliar las fronteras económicas para incluir tanto el trabajo remunerado como el no remunerado, que abarca el cuidado y las tareas domésticas, estas actividades esenciales, pero frecuentemente invisibilizadas, son fundamentales para la sostenibilidad de la vida y la estabilidad social.

En base a lo mencionado, el estudio plantea como propósito analizar el emprendimiento femenino y las desigualdades laborales en Ecuador, caso de estudio mujeres de la Fundación Warmi Ametsak “Sueños de Mujer” WASMU de la ciudad de Ibarra para la identificación de las barreras y desafíos que enfrentan las mujeres.

MÉTODOS

La investigación se clasificó como un estudio descriptivo, basándose en los aportes de Hernández-Sampieri & Mendoza (2018), quienes sostienen que los estudios descriptivos pretenden especificar las propiedades, características y perfiles del objeto de estudio, recolectar datos y reporta información sobre el problema abordado. En este sentido se buscó analizar el emprendimiento femenino y las desigualdades laborales en Ecuador, específicamente en el caso de estudio de las mujeres que pertenecen a la Fundación Warmi Ametsak “Sueños de Mujer” WASMU en la ciudad de Ibarra.

Se adoptó un paradigma cuantitativo, tomando como referencia lo mencionado por Gallardo (2017), que este enfoque de investigación trabaja con datos numéricos. Permitió una medición precisa de variables y el análisis estadístico descriptivo de los datos obtenidos. Se empleó el método inductivo y deductivo para analizar los datos, el método deductivo se aplicó para interpretar los hallazgos a través de fundamentos teóricos sobre desigualdades de género. Este análisis crítico ayudó a comprender cómo las estructuras sociales y económicas afectan de manera diversa a las mujeres en diferentes estados civiles, ofreciendo una visión más profunda de las interacciones entre género, educación y economía en el contexto ecuatoriano.

En el estudio de la Fundación WASMU, se aplicaron métodos analíticos y sintéticos para desglosar y posteriormente integrar los datos recolectados.

Inicialmente, se examinaron de forma individualizada las variables como estado civil, nivel de educación, ingreso y tipo de empleo, permitiendo identificar patrones. Este proceso incluyó la evaluación de frecuencias, tendencias y anomalías en las respuestas del cuestionario, lo que proporcionó una comprensión profunda de las dinámicas socioeconómicas de las participantes. Posteriormente, el método sintético se utilizó para combinar estos hallazgos en una narrativa cohesiva que relacionó el nivel educativo con las trayectorias laborales y económicas, considerando el contexto de desigualdad de género.

La técnica de recolección de datos empleada consistió en la realización de un censo mediante encuestas, abarcando a 90 mujeres pertenecientes a la Fundación Warmi Ametsak "Sueños de Mujer" WASMU de la ciudad de Ibarra. Dado el tamaño relativamente reducido de la muestra, este enfoque permitió obtener datos completos y precisos, asegurando una base sólida y confiable para un análisis detallado y exacto.

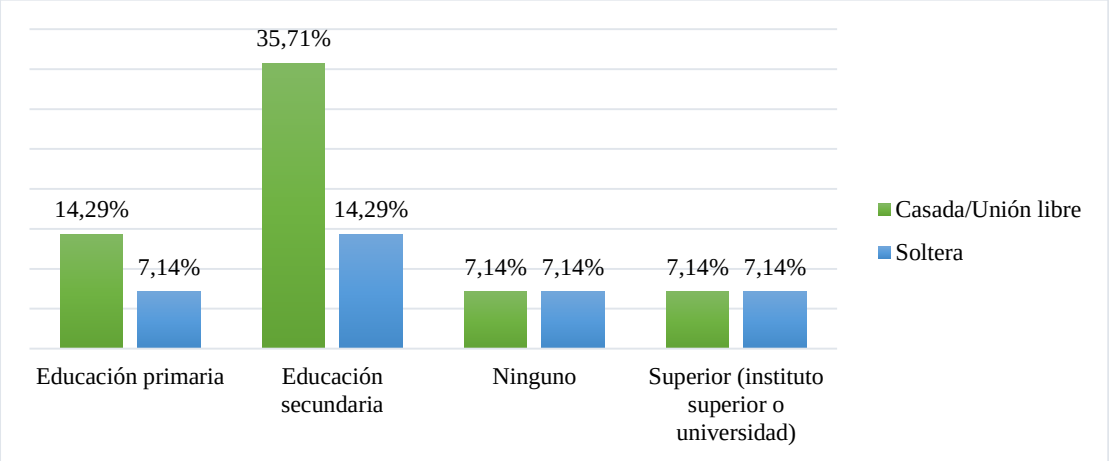
El cuestionario estuvo conformado por preguntas cerradas, abordaron indicadores sobre edad, educación, estado civil y número de hijos, se indagó sobre la naturaleza y el tiempo de los emprendimientos iniciados por las mujeres, así como los desafíos enfrentados, ingresos y condición laboral.

Los datos recogidos fueron codificados y analizados utilizando software estadístico, se aplicó un análisis cruzado, permitiendo una comprensión detallada de las dinámicas de emprendimiento femenino y las desigualdades laborales en Ecuador, específicamente en el caso de estudio de las mujeres pertenecientes a la fundación WASMU.

RESULTADOS

Figura 1

Nivel de instrucción – estado civil



Nota. Encuesta a mujeres de la Fundación WASMU, 2024

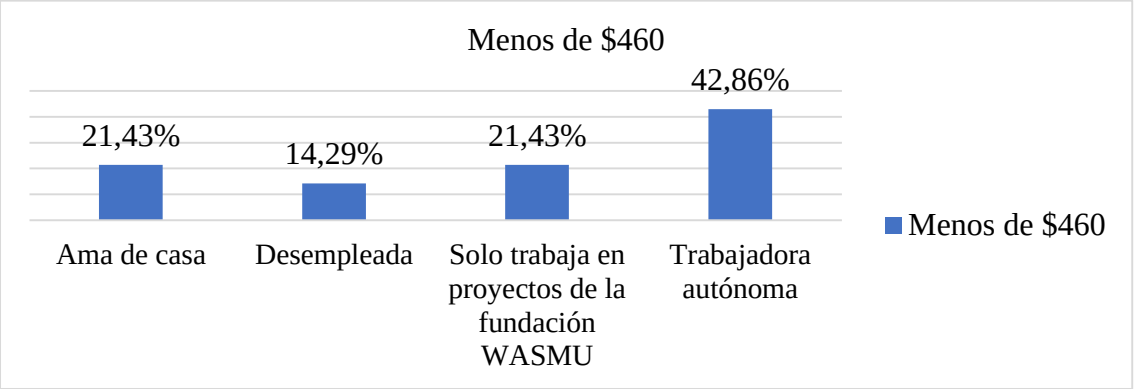
Los datos muestran el nivel educativo alcanzado por las mujeres que forman parte de la Fundación Warmi Ametsak "Sueños de Mujer" WASMU, clasificadas según su estado civil en casadas, en unión libre y solteras. La mayoría están casadas o en unión libre, mientras que el 35.71% son solteras. La educación secundaria es la más predominante, representando el 50% del total, con las mujeres casadas o en unión libre constituyendo el 35.71% y las solteras el 14.29%.

En los niveles de educación primaria y superior, ya sea de institutos superiores o universidades, los porcentajes son equitativos entre ambos grupos de estado civil, cada uno con un 7.14% en ambas categorías. Esta igualdad se extiende a aquellas que no poseen ninguna educación formal, donde cada grupo también representa un 7.14%. En contraste con lo mencionado por Aguinaga et al. (2019) la falta de acceso a recursos esenciales como el agua y los créditos, junto con altos índices de analfabetismo y barreras educativas, son desafíos críticos que necesitan atención urgente para mejorar sus condiciones de vida.

Estos datos muestran que, dentro de la muestra de la fundación, el acceso a la educación es relativamente uniforme entre las mujeres casadas, en unión libre y las solteras, independientemente de su estado civil. Aunque la mayoría involucradas en la fundación están casadas o en unión libre.

Figura 2

Nivel de ingresos – ocupación



Nota. Encuesta a mujeres de la Fundación WASMU, 2024

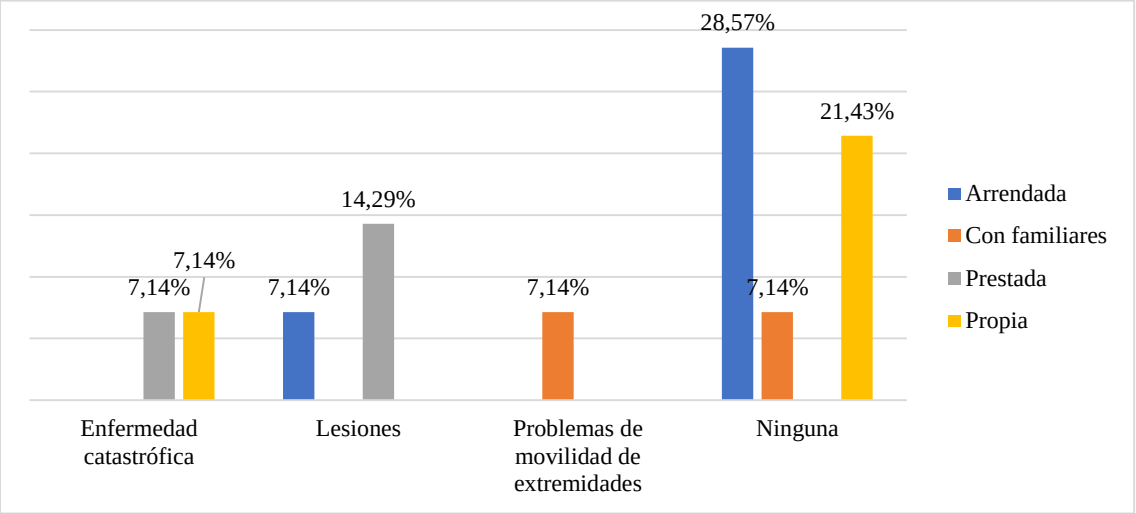
Los datos reflejan que todas las mujeres de la Fundación WASMU ganan menos del salario básico mensual en Ecuador, establecido en $460 para el año 2024. Este ingreso insuficiente implica que ninguna de las participantes puede cubrir adecuadamente las necesidades básicas ni alcanzar el costo de la canasta básica familiar, ubicándolas en una situación de bajos recursos. Estos datos se fundamentan en el Informe de las Mujeres en el Mundo, publicado por la ONU Mujeres (2019), donde se manifiesta que “el acceso de las mujeres a un ingreso propio es muy inferior al de los hombres. Pese a la creciente incorporación de las mujeres al mercado laboral, el matrimonio y la crianza de los hijos suele obstaculizar su acceso al trabajo remunerado” (p.109).

Del total, el 42.86% son trabajadoras autónomas, indicando que de alguna manera han logrado emprender; estos datos se apegan a lo sostenido por Véliz et al. (2023), quien manifiesta que actualmente, el emprendimiento ha cobrado una importancia considerable en la economía ecuatoriana, especialmente notable en el aumento de negocios liderados por mujeres en varios sectores. Aunque las mujeres tienen alguna forma de ingreso propio, este es insuficiente e inestable.

Las amas de casa y aquellas que solo trabajan en proyectos de la fundación, ambas representando el 21.43%, no tienen ingresos regulares de fuentes formales de empleo, limitando aún más su capacidad para mejorar su situación económica sin apoyo externo. Además, un 14.29% está desempleada, subrayando la vulnerabilidad de este grupo ante la falta de oportunidades laborales que ofrezcan una remuneración adecuada.

Figura 3

Tipo de vivienda – padecimiento de enfermedad



Nota. Encuesta a mujeres de la Fundación WASMU, 2024

Los datos ilustran la prevalencia de condiciones de salud dentro de las familias de las mujeres de la Fundación WASMU, distribuidas según el tipo de vivienda que ocupan. Se divide las condiciones de salud en enfermedad catastrófica, lesiones, problemas de movilidad de extremidades y ausencia de condiciones de salud, comparando estos datos con el tipo de vivienda, arrendada, con familiares, prestada y propia.

Con relación a enfermedades catastróficas, está presente en el 14.29% de las familias, todas habitando en viviendas propias o prestadas, a pesar de enfrentar graves desafíos de salud, tienen cierta estabilidad residencial.

Casi la cuarta parte tiene lesiones con incidencias más altas en familias que viven en viviendas prestadas (14.29%) y arrendadas (7.14%). La ausencia de casos entre quienes viven en viviendas propias o con familiares refleja diferencias en las actividades diarias o en la seguridad del entorno residencial.

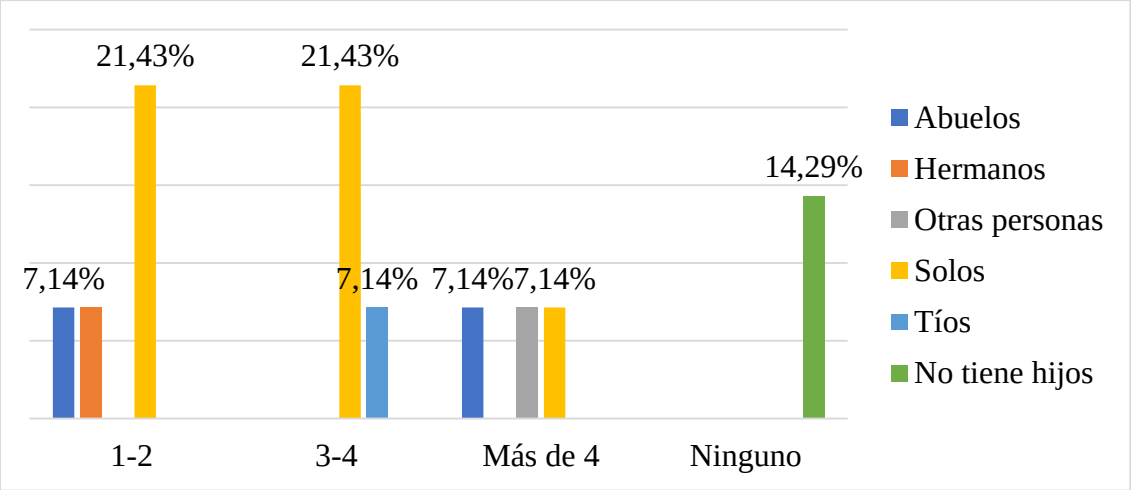
Abordando los problemas de movilidad de extremidades, afectan al 7.14% de las familias, específicamente aquellas que viven con otros familiares, la concentración de este problema de salud en un solo tipo de vivienda indicar patrones específicos de cuidado o apoyo familiar.

Es importante mencionar que la mayoría de las mujeres no reporta problemas de salud, sin embargo, esta cifra varía significativamente entre los diferentes tipos de

vivienda, siendo mayor en las familias que viven en viviendas propias (21.43%) y arrendadas (28.57%).

Figura 4

Número de hijos – Cuidado de menores de edad



Nota. Encuesta a mujeres de la Fundación WASMU, 2024

Analizando la carga familiar predomina las familias de tamaño mediano, con una proporción considerable de hogares con tres o más niños, lo cual puede aumentar la demanda de cuidados y recursos familiares. La existencia de un porcentaje significativo de personas sin hijos también refleja una variabilidad en las estructuras familiares de las mujeres de la fundación.

La mayoría de las mujeres de la fundación WASMU que trabajan dejan a sus hijos menores de edad solos en casa (50%), lo cual indica una considerable independencia de los niños o la ausencia de redes de apoyo más amplias. Los abuelos son el segundo grupo más común de cuidadores, responsables del 14,29% de los niños, mostrando su importancia en el apoyo familiar. Los tíos, hermanos y otras personas representan cada uno un 7,14%, indicando un menor recurso a estos familiares para el cuidado de los niños. Además, un 14,29% de las mujeres no tienen hijos, lo cual podría influir en su disponibilidad y roles dentro de la fundación. Estos datos subrayan la necesidad de explorar apoyos adicionales para el cuidado infantil que puedan beneficiar a las madres trabajadoras y asegurar un entorno seguro para sus hijos mientras están ocupadas.

El análisis de la situación destaca desafíos significativos en el cuidado de los hijos de las mujeres trabajadoras, un notable 50% de las madres deja a sus hijos

solos en casa, reflejando una carencia de redes de apoyo o la prematura independencia de los niños. Solo el 14.29% cuenta con el apoyo de los abuelos, mientras que otros familiares como tíos y hermanos tienen roles menores (7.14% cada uno), indicando una limitada disponibilidad de cuidado infantil adecuado y accesible.

Este escenario revela no solo la necesidad de fortalecer el apoyo a las madres trabajadoras dentro de la fundación, sino también la importancia de políticas que faciliten servicios de cuidado infantil, como guarderías o programas pos-escolares que aseguren un entorno seguro para los niños mientras sus madres trabajan.

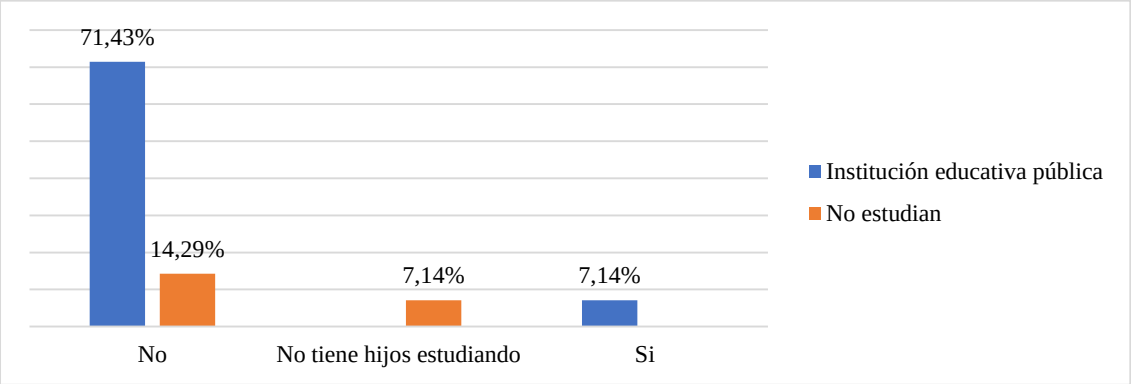
Los estudios y directrices de organizaciones como la OMS y la OPS subrayan la importancia de un soporte adecuado para el desarrollo infantil, lo que no solo afecta positivamente el bienestar inmediato de los niños, sino también su salud y educación a largo plazo. Por lo tanto, es crítico que iniciativas como WASMU integren estrategias efectivas para mejorar las condiciones laborales y de vida de las madres, al tiempo que proporcionan cuidado infantil de calidad que respalde el desarrollo integral de los niños (World Health Organization, 2016).

Este dato es preocupante y resalta la necesidad de estructuras de apoyo mejoradas para el cuidado infantil, lo que se alinea con las discusiones en el texto de Aguilar (2004), sobre la importancia de las asociaciones de mujeres en la lucha contra la exclusión social y el fortalecimiento del estado de bienestar

Aguilar (2004) argumenta que las asociaciones de mujeres no solo desafían las estructuras patriarcales, sino que también proporcionan servicios esenciales a la comunidad, servicios que a menudo no son cubiertos por el estado y que son más económicos cuando son ofrecidos por estas asociaciones. Este punto es crucial, dado que puede ofrecer una solución viable a los problemas enfrentados por las mujeres en WASMU, proporcionando un soporte crucial que podría mejorar significativamente sus condiciones de vida y la seguridad de sus hijos.

Figura 5

Hijos en edad escolar estudiando



Nota. Encuesta a mujeres de la Fundación WASMU, 2024

La mayoría de los hijos que están en edad escolar asisten a instituciones educativas públicas, pero es importante resaltar que el 7.14% de mujeres que, si tienen hijos en edad escolar no asisten a la escuela. Se evidencia que la gran parte de niños está recibiendo educación formal, pero existe un segmento que no está escolarizado, reflejando la existencia de barreras económicas, logísticas o personales que impiden su asistencia.

En contraste, el estudio sobre la asistencia escolar de niños en Ecuador revela que una proporción significativa de niños no asiste a la escuela, a pesar de estar en edad escolar, debido a barreras económicas, logísticas o personales. Aunque la mayoría asiste a instituciones públicas, el problema del ausentismo sigue siendo grave y refleja desafíos similares a los descritos en Fuji et al. (2024), donde las dificultades económicas de las madres limitan las oportunidades de sus hijos para el acceso a la educación, salud y un estilo de vida seguro.

DISCUSIÓN

Según Pessina et al. (2019), tradicionalmente, las mujeres han sido excluidas de la educación superior y de los campos científicos y tecnológicos, aunque ha habido avances significativos en las últimas décadas, el legado de la exclusión histórica sigue influyendo en la participación femenina en estas áreas. Los sistemas educativos y las instituciones a menudo mantienen prácticas y políticas que reflejan una perspectiva androcéntrica, es decir, una visión del mundo centrada en las experiencias masculinas. Esto se manifiesta en la falta de políticas de inclusión efectivas y en la

persistencia de un ambiente que no fomenta ni apoya la participación plena de las mujeres.

Realizando una contrastación con los aportes de Coral et al. (2018), a pesar de las dificultades económicas manifestadas en ingresos por debajo del salario mínimo, las fundaciones están enfocadas bajo los principios de Sumak Kawsay que enfatizan la importancia de un enfoque colectivo y solidario, donde la igualdad de género y la equidad son fundamentales. Así las empresas de economía solidaria pueden ser una herramienta efectiva para mejorar las condiciones económicas y sociales de las mujeres, similar a lo que busca WASMU. La equidad de género y la mejora en la calidad de vida son objetivos compartidos que estas iniciativas buscan promover.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) señaló cómo el trabajo, aunque esencial para los ingresos, perpetúa desigualdades de género, con mujeres frecuentemente relegadas a empleos de baja productividad y enfrentando brechas salariales significativas por la segregación y discriminación laboral. Las responsabilidades de cuidado no remuneradas y las tareas domésticas agravan esta desigualdad, limitando la autonomía económica femenina. Los avances tecnológicos actuales, como la automatización y la economía, ofrecen tanto desafíos como oportunidades, pero también pueden profundizar las brechas de género sin políticas adecuadas que fomenten la inclusión femenina en el mercado laboral. Abordar estos retos requiere destruir los roles de género tradicionales y cerrar las brechas existentes a través de una educación transformadora que mejore las habilidades técnicas y profesionales de las mujeres, promoviendo así su empoderamiento y contribuyendo al crecimiento económico sostenible. Este enfoque es crucial para garantizar la participación justa y equitativa de las mujeres en el trabajo (Vaca, 2019).

De acuerdo a CARE (2020), el empoderamiento de las mujeres es esencial para lograr la igualdad de género y mejorar el bienestar social y económico global, este proceso no solo promueve la equidad, sino que también impulsa el crecimiento económico y el desarrollo sostenible, permitiendo a las mujeres tomar decisiones cruciales que impactan sus vidas y las de sus familias, y aumentar su participación en la toma de decisiones en todos los niveles de la sociedad. La educación y la capacitación son fundamentales, ya que no solo mejoran la posición económica de las mujeres, sino que también les proporcionan herramientas para combatir la

discriminación y la desigualdad. La independencia económica, obtenida a través del acceso a empleos justos y equitativos, les permite escapar de situaciones de abuso y dependencia. A pesar de los avances, las mujeres enfrentan barreras culturales, sociales y discriminación laboral que limitan su potencial.

El 42.86% las mujeres que pertenecen a la Fundación WASMU ejercen emprendimientos propios, en este sentido la Organización Internacional del Trabajo (2022), menciona que es crucial para el crecimiento económico y el empoderamiento de las mujeres. Al dirigir negocios, contribuyen significativamente al empleo y al desarrollo económico, mientras avanzan en su autonomía financiera y personal. Esta mayor independencia les permite influir en cambios significativos dentro de sus comunidades y más allá, desafiando las normas sociales y las estructuras de poder tradicionales. Las empresarias tienden a enfocarse en la responsabilidad social y la sostenibilidad, beneficiando tanto a la sociedad como al medio ambiente. Además, reinvierten una parte considerable de sus ingresos en sus familias y comunidades, promoviendo un ciclo virtuoso de crecimiento y desarrollo social.

La falta de opciones de cuidado infantil adecuado para las mujeres de WASMU resalta un área crítica donde las fundaciones de ayuda social juegan un papel vital, ayudando a mitigar los riesgos asociados con dejar a los niños solos, sino que también apoyar a las madres trabajadoras al asegurar un entorno seguro para sus hijos mientras están ocupadas. La implementación de políticas que integren una perspectiva de género en la planificación y ejecución de programas de apoyo también es recomendada por Aguilar (2004), quien subraya que la perspectiva de género es crucial para asegurar que las necesidades de las mujeres y los niños no se pasen por alto.

Los resultados de la investigación realizada a las mujeres de la Fundación Warmi Ametsak "Sueños de Mujer" WASMU revelan retos significativos en la educación y bienestar de los niños de madres de bajos ingresos. A pesar de que muchas madres han alcanzado niveles educativos altos, continúan enfrentando obstáculos económicos que limitan su capacidad para proporcionar apoyo educativo y de salud adecuado a sus hijos, evidenciando la prevalencia de ausentismo escolar y la falta de acceso a recursos esenciales. El estudio resalta la importancia de intervenciones efectivas que integren apoyo financiero y educativo, no solo para mejorar la situación económica de las madres, sino también para asegurar un mejor

acceso a la educación y cuidado de salud para sus hijos. Esta conexión entre la estabilidad económica de las madres y los resultados educativos y de salud de los niños subraya la necesidad de políticas integradas que aborden simultáneamente la educación, la economía y el bienestar social.

CONCLUSIONES

El estudio realizado en la Fundación Warmi Ametsak "Sueños de Mujer" WASMU en Ibarra, Ecuador, mostró que las mujeres enfrentan serias restricciones en empleo y oportunidades económicas, con ingresos frecuentemente inferiores al salario mínimo. Esta situación resalta la desconexión entre la educación y las oportunidades económicas reales, evidenciando barreras estructurales que limitan el empoderamiento económico femenino en sectores vulnerables. Entre estas barreras se incluyen la inadecuada vivienda, el acceso limitado a la educación para sus hijos y la insuficiente asistencia de cuidado infantil, que repercute en la capacidad de las mujeres para trabajar en condiciones óptimas.

A pesar de que las mujeres de la Fundación WASMU muestran niveles educativos relativamente uniformes, la mayoría enfrenta dificultades económicas significativas, con un ingreso que no alcanza el salario básico mensual de Ecuador. Esta situación recalca una desconexión entre la educación alcanzada y las oportunidades económicas reales disponibles, lo que refleja la persistencia de barreras estructurales que limitan el empoderamiento económico femenino, incluso entre aquellas que han logrado emprender por cuenta propia.

Los datos no reflejan diferencias significativas en el acceso a la educación entre los distintos estados civiles, desafiando la percepción común de que el estado civil puede ser un determinante crítico en la educación y las oportunidades económicas de las mujeres, los factores limitantes para el desarrollo económico y profesional de las mujeres en la fundación WASMU están más relacionados con políticas y prácticas institucionales más amplias que con su estado civil.

El alto porcentaje de madres que dejan a sus hijos solos en casa mientras trabajan destaca una carencia crítica de apoyo para el cuidado infantil, lo que puede comprometer tanto la seguridad de los niños como la productividad y estabilidad laboral de las madres. Esta situación recalca la necesidad urgente de políticas que faciliten servicios de cuidado infantil accesibles y seguros, permitiendo a las madres

participar más plenamente en la fuerza laboral sin comprometer el bienestar de sus hijos.

Conflicto de interés

Los autores no tienen conflictos de interés

Financiación

Este proyecto no contó con ninguna fuente de financiación

Responsabilidades Éticas

El proyecto fue aprobado por el comité de ética de la institución.

REFERENCIAS

Aguilar, A. C. (2004). Si ganamos nosotras, gana todo el mundo. Importancia de las asociaciones de mujeres en la lucha contra la exclusión social. 4, 339-348.

Aguinaga, A., Astudillo, D., & López, N. (2019). Género y territorio: Condiciones de reproducción de la vida, política pública y participación de las mujeres indígenas, campesinas y agricultoras en Ecuador. Estado & comunes, 1(8), Article 8. https://doi.org/10.37228/estado_comunes.v1.n8.2019.108

CARE. (2020). Actualización del estado de situación en el cumplimiento de los derechos humanos y laborales de las trabajadoras remuneradas del hogar en Ecuador. CARE - ECUADOR. https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2021/02/RESUMEN-TRH.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9674705b-b3b8-47b2-a339-831cd0af39d4/content

Coral, C., Chávez, M., Fernández, C., & Pérez, C. (2018). Economía social: Sumak Kawsay y empoderamiento de la mujer. 1-13.

Flores, E. (2023). Los trabajos de las mujeres en experiencias de economía popular y solidaria en la zona interandina de Ecuador. Párrafos Geográficos, 2(22), 37.

Fuji, K. T., White, N. D., Packard, K. A., Kalkowski, J. C., & Walters, R. W. (2024). Effect of a Financial Education and Coaching Program for Low-Income, Single Mother Households on Child Health Outcomes. Healthcare, 12(2), Article 2. https://doi.org/10.3390/healthcare12020127

Gallardo, E. (2017). Metodología de la Investigación. Universidad Continental. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

Hernández -Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Me G raw Hill. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf

Moreta, F. (2022). Mujeres en la Independencia. https://fundacionmuseosquito.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/Mujeres-En-La-Independencia.pdf

Naciones Unidas. (2014). Los derechos de la mujer son derechos humanos. https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Publications/HR-PUB-14-2_SP.pdf

ONU. (2023). Por qué financiar organizaciones de mujeres previene la violencia de género. ONU Mujeres – América Latina y el Caribe. https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/11/por-que-financiar-organizaciones-de-mujeres-previene-la-violencia-de-genero

ONU Mujeres. (2019). El progreso de las mujeres en el mundo 2019–2020. Naciones Unidas. https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2019/Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-es.pdf

Organización Internacional del Trabajo. (2022). Evaluación de las condiciones marco para el desarrollo empresarial de la mujer. https://webapps.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---ifp_seed/documents/publication/wcms_850593.pdf

Pessina, M., Molina, C., Acevedo, D., & Cuellar, B. (2019). Impacto de las Mujeres en la Ciencia Efecto del género en el desarrollo y la práctica científica. Ciespal.

https://ciespal.org/wp-content/uploads/2019/06/Mujeres-en-la-cienciaDigital-VFJUL19.pdf

Secretaría Técnica de Planificación. (2020). Evaluación Socioeconómica PDNA Covid-19 Ecuador. http://www.inteligenciaproductiva.gob.ec/archivos/Eval%20Soc%20Econ%2011%20sep-.pdf

Vaca, T. (2019). Oportunidades y desafíos para la autonomía de las mujeres en el futuro escenario del trabajo. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/edc6e8c4-d873-4ad7-a069-1a4a260ca8c1/content

Véliz, M., Proaño, P., Mendoza, J., & Mendoza, D. (2023). Emprendimiento, una oportunidad de vida para la mujer ecuatoriana. Revista San Gregorio, 1(56), Article 56. https://doi.org/10.36097/rsan.v1i56.2514

World Health Organization. (2016). INSPIRE: Seven strategies for ending violence against children. World Health Organization. https://iris.who.int/handle/10665/207717

©2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/