

INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LOS JÓVENES DEL BACHILLERATO DE LA CONCORDIA

AUTORAS: Ana Rocío Zambrano Monaga¹

Maritza Milagros Cuenca Díaz²

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: anitazam_19@yahoo.com

Fecha de recepción: 17-oct-2019

Fecha de aceptación: 11-dic-2019

RESUMEN

Las redes sociales constituyen una de las principales atracciones para los jóvenes, esta posibilidad tecnológica le permite satisfacer sus necesidades de interacción social y de reafirmación personal, sin embargo, existen una serie de estudios que revelan la que el sensible incremento de su uso puede afectar el comportamiento. Justamente la preocupación de docentes y familiares por el tiempo excesivo que pasan los jóvenes del Bachillerato de la Concordia ocupados en las redes orientó el desarrollo de una investigación dirigida a conocer la influencia de las redes en las vivencias afectivas que experimentan, cuyos resultados se socializan en el presente artículo. Para el desarrollo de la investigación se utilizó una metodología integradora (cuali-cuantitativa) que permitió cuantificar e interpretar la información obtenida a partir de instrumentos aplicados a una muestra de jóvenes, padres y docentes del Bachillerato de la Concordia. Los resultados encontrados evidencian la necesidad de garantizar un adecuado uso de las redes sociales, que prevenga el surgimiento de vivencias afectivas negativas que pueden alterar el comportamiento.

PALABRAS CLAVE: redes sociales; vivencias afectivas; alerta familiar; edad juvenil.

INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS IN THE YOUNG PEOPLE OF THE BACHELOR OF CONCORDIA

ABSTRACT

Social networks are one of the main attractions for young people, this technology makes it possible to meet their needs for social interaction and personal reaffirmation, however, the significant increase in their use can affect behavior. Precisely in view of the concern of teachers and family members about the excessive time, that Young people spend in the High Schools of La Concordia on the web started the development of a research aimed at knowing the influence of networks on the affective experiences experienced by these Young people, whose results socialize in the present article. For the development of the research, an integrative (qualitative-quantitative) method consider to quantify and interpret the results of the instruments applied to a simple of Young people, parents and teachers of La Concordia High Schools. The results show the need to guarantee an adequate use of social networks that prevents the Arising of negative affective experience that may alter behavior.

KEYWORDS: social networks; affective life; family alert; youth age.

¹ Estudiante de la Carrera de Sistemas de la Universidad Autónoma Regional de los Andes (UNIANDES)-Extensión Santo Domingo. Ecuador.

² Licenciada en Pedagogía y Psicología, Doctora en Ciencias Pedagógicas. E-mail: cmaritzamilagros@yahoo.es

INTRODUCCIÓN

El uso de las Redes Sociales constituye un comportamiento que identifica a la juventud en diversas latitudes, debido a que la curiosidad por establecer un intercambio con los coetáneos, constituye una de las características propias de la edad. Precisamente, esta herramienta tecnológica, les permite ampliar sus interacciones sociales, darse a conocer, obtener valoraciones de los otros, compartir información, intercambiar imágenes, videos, ideas, y sobre todo entablar relaciones de amistad con personas de diversos lugares.

En las Redes Sociales, los jóvenes encuentran la satisfacción de la necesidad de contacto social; es tan fuerte la atracción que experimentan, que su uso ha llegado a crear en algunos una adicción que la aleja del contacto físico con las personas con quienes comparte cotidianamente su vida. (Arango, 2017) (Aleixandre, 2010).

Si bien cabe recalcar que las Redes Sociales constituyen expresión de la revolución tecnológica que ha permitido acercar y comunicar a familiares y amigos sin importar el lugar donde se encuentren con facilidad y a menor costo, hoy también son objeto de preocupación, pues resulta alarmante el tiempo que pasan los jóvenes conectados, así como la fuerte influencia que tienen en las vivencias que experimentan y determinan el comportamiento (Gutierrez, 2017) (Echeburua, 2013) (Campillo, 2017)

A pesar de que las interrelaciones mediante las redes se establecen fundamentalmente en el plano virtual, su repercusión en la vida cotidiana social cada día es más significativa. Esta situación ha desencadenado una serie de investigaciones (Rayo, 2007) (Arango, 2017) (BCC Mundo, 2017) (Arbv, 2010) (Alarcon, 2017) (Campillo, 2017) (Rivera, 2017) (elsalvador.com, 2015) dirigidas a responder la interrogante relacionada con el por qué muchos jóvenes han hecho de las Redes Sociales el centro más importante de su vida y cómo esto repercute en las vivencias afectivas que experimentan.

La afectividad mueve y matiza el comportamiento y actitudes de jóvenes, permea así la comprensión de la realidad y por ende determina la valoración y significación que le adjudican a las experiencias que van adquiriendo justamente mediante las interacciones sociales; a esta situación se suma que la intensidad propia de las vivencias afectivas surgidas en esta etapa, suele marcar la vida para siempre.

En la edad juvenil las relaciones afectivas que se establecen con los coetáneos se convierten en una de las necesidades fundamentales, por tanto, los jóvenes tratan de buscar vías para establecerlas y conservarlas, esto hace que muchas veces abandonen su comportamiento habitual, actúen en contra de sus convicciones y se lancen a lo desconocido, sin saber ni preocuparse por las consecuencias. Esta es la razón por la cual familiares y docentes deben estar preparados para, sin menoscabar la independencia, convertirse en una guía emocional que les permita establecer relaciones interpersonales verdaderamente desarrolladoras, evitando así que asuman comportamientos desajustados que los conduzcan a la adicción u otras alteraciones. (Molina, 2014) (Rayo, 2007).

Lo anteriormente descrito explica por qué los jóvenes han sido fuertemente impactados por las redes sociales. Esta herramienta tecnológica ha traído consigo un nuevo estilo en las relaciones interpersonales que se manifiesta en la mediación virtual que no requiere de la presencia física del otro. Con el uso de las redes los espacios sociales se extienden considerablemente, por tanto, sería erróneo privar a los jóvenes de su uso, con ello se estaría negando su desarrollo y la

ampliación de sus horizontes, sin embargo, se precisa guiarlos para que las utilicen de manera adecuada, ya que un mal uso puede traerles muchos problemas. (Mejor con salud, 2017).

Los resultados de investigaciones desarrolladas en el Centro de Adolescentes y Jóvenes de Chile, dieron a conocer la existencia de una situación contradictoria, pues si bien es cierto que en las Redes Sociales los jóvenes satisfacen la necesidad de ser partícipes de algo, tener su propio espacio y sus propios amigos, en esta etapa son más vulnerables a los efectos negativos de estas herramientas, justamente porque su cerebro no está completamente desarrollado. (Clinica Las Condes, 2017)

El uso inadecuado de las Redes Sociales en los jóvenes puede traer consigo vivencias afectivas negativas que suelen generar inseguridad, disminución de la autoestima, falta de identidad, depresión e insatisfacción con su propio cuerpo, así como la adicción a su uso, algo que los lleva al aislamiento y al abandono de responsabilidades, lo que inevitablemente afecta las relaciones familiares y el rendimiento académico, pues al pasar todo el día conectados, se sumergen en un mundo virtual que los aleja de la sociedad y en sí de la realidad; situación que se torna peligrosa y pone en riesgo el desarrollo de su personalidad.

No obstante, las Redes Sociales pueden ser una valiosa influencia que garantice el desarrollo y crecimiento personal, especialmente desde la capacidad de expresarse y de la construcción de su propia identidad, siempre que se utilicen adecuadamente; el problema radica en que generalmente se hace uso indiscriminado de las mismas y en la mayoría de los casos sin la guía de un adulto. (Alarcon, 2017) (Bisquerra R. , 2008)

La revista “El Mundo” realizó un reportaje en el que se reconoce que las cinco mayores Redes Sociales (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter y Snapchat) afectan la salud mental de los jóvenes debido a que provocan falta de sueño, cansancio, depresión e incluso problemas físicos como presión alta, diabetes y obesidad. (BCC Mundo, 2017).

Se ha demostrado que una de las peores consecuencia de las Redes Sociales es las insatisfacciones que experimentan con su propio físico, la frecuente exposición de fotos y vídeos por este medio que hace que muchos jóvenes no se acepten, pues comienzan a compararse con otros, quieren ser mejores o iguales, pero lo más preocupante es su temor a ser rechazados por los demás o recibir opiniones que contradicen sus expectativas, esto afecta principalmente sus decisiones y los conduce a asumir comportamientos inapropiados con tal de ser aceptados. (BCC Mundo, 2017).

La Universidad de Flinders en la Facultad de Psicología, Australia, realizó un estudio en niñas y adolescentes que demostró que un 40% de ellas no están satisfechas con su cuerpo y que les produce pánico engordar, pero precisamente suelen tratar de equilibrar o evadir estos problemas de baja autoestima e insatisfacciones con su aspecto físico con un uso desmedido de las Redes Sociales ya que la virtualidad les permite ocultarse o modificar su apariencia. (Arbv, 2010).

Resulta importante referir los hallazgos de la Fundación Instituto de Colaboración y Educación Familiar (ICEF) que evidencian que tanto niños como jóvenes están recurriendo cada vez con mayor frecuencia a las Redes Sociales para compartir su vida personal, situación que puede entenderse como gritos de auxilio al no sentirse escuchados. (elsalvador.com, 2015).

La situación descrita, es un llamado de alerta a padres, docentes y otros adultos, pues evidentemente muchos jóvenes buscan en las Redes Sociales la comunicación interpersonal que

necesitan, sin embargo, muchas veces con ello solo se exponen a la posibilidad de recibir un secuestro, de ser extorsionados o la pérdida paulatina de valores.

Una situación similar, se aprecia en Ecuador; el Canal Expreso reportó que en la Ciudad de Guayaquil se reportaron 9 casos de abusos a niños entre 9 y 13 años que fueron contactados mediante Facebook y se reconoció que la falta de atención a la que se ven sometidos muchos jóvenes y adolescentes hace que las Redes Sociales se conviertan en la fuente de búsqueda de afectos que no encuentran en sus hogares y en las interrelaciones que establecen con sus compañeros de clase. (Sotomayor, 2017)

Las jóvenes víctimas de las redes sociales, generalmente suelen presentar síntomas de ansiedad y depresión por ser amenazados mediante estos medios por personas desconocidas o conocidas que afectan su integridad psíquica, incluso con actos tan sencillos como la publicación de fotos que conllevan a la pérdida de la autoestima o de amistades y del respeto por sí mismos, situación que en muchas ocasiones los ha hecho atentar contra su propia vida.

No obstante, a los peligros de las Redes Sociales anteriormente descritos, su uso cada vez se hace más frecuente, estudios recientes como el titulado: “Generaciones Interactivas en el Ecuador” llevado a cabo en el 2011 demostró que el 53% de los jóvenes utilizan la mayor parte de su tiempo las Redes Sociales en diferentes actividades; incluso sin tener un pleno conocimiento del manejo de las mismas. (Rivera, 2017). La referida cifra, seguramente para el presente año debe incrementarse sustancialmente, pues no resulta difícil advertir que gran parte de los jóvenes pasan la mayor parte del tiempo en las Redes Sociales y en sus rostros reflejan un aislamiento de la realidad social. De este modo, garantizar el uso adecuado de las Redes Sociales por los jóvenes resulta una apremiante necesidad para el mundo en general y en particular en el Ecuador, situación que debe abordarse desde las especificidades de los contextos.

Precisamente en el bachillerato del Cantón la Concordia, de la Provincia Santo Domingo, no se reconoce la existencia de una investigación realizada sobre esta temática, sin embargo, se ha observado un sensible incremento del uso de las Redes Sociales por los jóvenes, quienes han convertido esta actividad en el centro más importante de su vida. Esta compleja situación desencadenó el desarrollo de una investigación dirigida a revelar la influencia de las Redes Sociales en las vivencias afectivas de los jóvenes del bachillerato del Cantón La Concordia. Precisamente en este artículo se socializan los resultados de la investigación desarrollada.

DESARROLLO

La investigación se desarrolló utilizando un diseño no experimental con un enfoque integrador cuali-cuantitativo, en tal sentido se interpretó la realidad estudiada a partir de los resultados encontrados expresados mediante el análisis porcentual que revela la magnitud de la problemática, tomando como referente estudios anteriores realizados sobre la utilización de las redes en la edad juvenil.

La muestra se seleccionó siguiendo los criterios del muestreo no probabilístico por conveniencia, en tal sentido estuvo conformada por 150 jóvenes de un total de 210 que asisten al primero de bachillerato del Colegio Técnico Agropecuario “Nueva Concordia” del Cantón La Concordia. Pertenecen a los paralelos de A, B, C de especialidad Agropecuaria y A, B, C de especialidad Ciencias Generales, que fueron identificados por los docentes con un comportamiento que se distingue por el uso excesivo de las Redes Sociales a partir de la aplicación de una escala valorativa.

También formaron parte de la muestra los 15 docentes que atienden a los referidos estudiantes y 30 familiares. La información se recolectó mediante encuestas aplicadas a jóvenes, familiares y docentes, mientras que la entrevista, se utilizó con el propósito de profundizar y corroborar los datos obtenidos en las encuestas. La muestra para la entrevista se conformó por 30 jóvenes, que fueron identificados con una conducta, que expresa aislamiento y abandono de sus responsabilidades por el uso excesivo de las redes sociales, a partir de los criterios de los docentes.

Resultados:

Los resultados más significativos encontrados al recoger la información mediante la investigación de campo realizada a estudiantes, familiares y docentes se presentan mediante las siguientes tablas elaboradas tomando en cuenta los principales indicadores que se determinaron para el estudio.

Tiempo que permanecen en las redes

Tabla 1: Tiempo

	ESTUDIANTES					FAMILIARES					DOCENTES				
	Tiempo que ocupas al día en las redes sociales					Tiempo que ocupa tu hijo en las redes sociales					Tiempo que crees que los jóvenes dedican a las redes sociales				
Opciones	UNA HORA	TRES HORAS	SEIS HORAS	MAS DE SEIS HORAS	TODO EL DIA	UNA HORA	TRES HORAS	SEIS HORAS	MAS DE SEIS HORAS	TODO EL DÍA	UNA HORA	TRES HORAS	SEIS HORAS	MAS DE SEIS HORAS	TODO EL DÍA
Tiempo de uso de las redes sociales	7%	13%	20%	31%	29%	7%	10%	17%	36%	30%	7%	13%	20%	20%	40%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta.

Los resultados de la encuesta aplicados a estudiantes, familiares y docentes demuestran que los jóvenes del primero de bachillerato del Colegio Agropecuario “Nueva Concordia”, hacen de las Redes Sociales su prioridad, pues pasan gran parte de su tiempo en esta actividad.

Tabla 2: Uso que los estudiantes le dan a las redes.

HACER PUBLICACIONES	23%
REVISAR PUBLICACIONES	33%
BUSCAR AMIGOS	7%
CHATEAR	20%
VER VIDEOS	7%
HACER AMIGOS	7%
OTROS	3%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta, Entrevista.

Los resultados demuestran que el mayor uso que le dan los jóvenes a las redes está relacionado con las publicaciones y chatear con sus amigos.

Tabla 3: Vivencias que experimentan cuando usan las redes.

BIEN	ESCUCHADO	ENOJADO	TRISTE	FELIZ
20%	37%	15%	14%	24%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta, Entrevista.

Resulta significativo que la vivencia afectiva que experimentan con mayor frecuencia está relacionada con sentirse escuchado, lo que puede generar cierta seguridad, sin embargo, el por ciento que refleja estados de preocupación que denotan inseguridad también fue uno de los más altos.

Tabla 4: Preocupación por cómo se ve su imagen en las redes sociale.

ME PREOCUPA MUCHO	CASI NO ME PREOCUPA	EN ALGUNA MEDIDA	NO ME PREOCUPA
43%	17%	33%	7%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta, Entrevista.

Se aprecia que la valoración de su imagen es motivo uno de los principales motivos de preocupación para los jóvenes a partir del uso de las redes, pues los porcentos más altos se ubican en las opciones, me preocupa mucho y en alguna medida.

Vivencias que experimentan cuando se les prohíbe el uso de las redes.

Tabla 5: Vivencias experimentadas

Opciones	ESTUDIANTES						FAMILIARES							
	¿Cómo te sientes cuando no utilizas las redes sociales?						¿Has podido apreciar cambios en el estado emocional de tu hijo por no poder utilizar las redes?							
							CAMBIOS POSITIVOS				CAMBIOS NEGATIVOS			
	BIEN	CON ANSIEDAD	FELIZ	TRISTE	NORMAL	CON ESTRÉS	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	CASI NUNCA	NUNCA
Vivencias Experimentadas	17%	36%	36%	36%	36%	7%	10%	15%	40%	35%	36%	34%	10%	20%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta, Entrevista.

Los resultados demuestran que la imposibilidad de usar las redes crea en ellos vivencias afectivas negativas que generan ansiedad, de igual modo la encuesta a familiares denota la presencia de cambios emocionales relacionados con el uso de las redes.

Tabla 6: Reconocimiento de la influencia de las Redes Sociales en la toma de decisiones.

Influencia de las redes en las decisiones	ESTUDIANTES					FAMILIARES				
	¿Las redes sociales influyen en tus decisiones?					¿Sientes que las redes sociales influyen en las decisiones de tus hijos?				
Opciones	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	VECES ALGUNAS	CASI NUNCA	NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	VECES ALGUNAS	CASI NUNCA	NUNCA
	3%	7%	30%	27%	33%	15%	40%	30%	12%	3%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta, Entrevista.

Los resultados recogidos en la tabla evidencian que los jóvenes no reconocen que las Redes Sociales influyen en sus decisiones, sin embargo, este dato no concuerda con el encontrado en la entrevista, donde afirman la gran influencia de las redes en sus actuaciones, dato que se coincide con los encontrados a partir de con la encuesta aplicada a la familia.

Tabla 7: Reconocimiento de la posibilidad de las Redes Sociales para expresarse libremente.

ESTUDIANTES		
¿Dices cosas en las redes que no dirías personalmente?		
SIEMPRE	A VECES	NUNCA
17%	70%	13%

Elaborado por: Ana Zambrano

Fuente: Encuesta, Entrevista.

Los resultados revelan que de cierta manera las redes le ofrecen mayor posibilidad para emitir sus criterios.

Tabla 8: Establecimiento de interacciones sociales en espacios físicos.

Opciones	ESTUDIANTES		FAMILIARES		DOCENTES	
	¿Las redes sociales te aíslan de las personas que te rodean?		¿Tus hijos se aíslan de las personas al utilizar las redes sociales?		¿Tienes casos de estudiantes que se aíslan de los demás por andar en las redes sociales?	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Manifestaciones de aislamiento social	83%	17%	90%	10%	92%	8%

Tanto los estudiantes, familiares y docentes reconocen que el uso que dan a las Redes Sociales ha generado un aislamiento o déficit en las interacciones sociales que se establecen en el hogar y en la institución educativa.

Tabla 9: Situaciones experimentadas por los jóvenes mediante las redes sociales.

BULLYING	ENGÃNOS	SEXUAL ACOSO	AMENAZAS	OTRAS ACCIONES
25%	17%	33%	27%	13%

Tabla 10: Reacciones ante los riesgos a que se exponen con el uso de las Redes Sociales.

A LAS AMENAZAS HAN CEDIDO	A SUS PADRES LE HAN CONTADO	ESTAN NERVIOSOS	DEJARON LAS REDES	TIENEN MIEDO	GUARDADO SILENCIO HAN	OTRO
10%	1%	15%	6%	30%	48%	3%

Los resultados de las tablas 9 y 10 reflejan que un porcentaje significativo de jóvenes se ha visto expuesto a situaciones de acoso sexual y Bullying, sin embargo, este dato no se confirmó en la entrevista, algo que tiene relación con el silencio que han decidido guardar sobre lo ocurrido, incluso con sus familiares.

Tabla 11: Acompañamiento u orientaciones de los adultos en el uso de las redes.

ESTUDIANTES		FAMILIARES				DOCENTES					
¿Tus padres te acompañan y supervisan lo que haces en las redes sociales?		¿Acompaña y supervisa a su hijo el uso de las redes?				¿Sus estudiantes han sido capacitados sobre el uso adecuado de las redes sociales?					
SIEMPRE	CASI SIEMPRE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	VECES ALGUNAS	A VECES	NUNCA	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	VECES ALGUNAS	A VECES	NUNCA
17%	50%	17%	40%	10%	72%	8%	17%	60%	10%	42%	8%

Los resultados expuestos en la tabla anterior evidencian que los ni los familiares y docentes acompañan y supervisan lo que hacen los jóvenes en las redes sociales; a pesar de que en la entrevista aplicada, los jóvenes reconocen que esto sería muy necesario.

DISCUSIÓN

De igual modo que en otros contextos, se evidencia que los jóvenes del primer bachillerato del colegio Agropecuario “Nueva Concordia”, consumen gran parte de su tiempo en las redes sociales, se rompe así el justo equilibrio que debe existir entre las interacciones sociales que se establecen en espacios físicos con las que se realizan mediante espacios virtuales.

De acuerdo a los resultados de la entrevista, los jóvenes reconocen que el tiempo que le dedican a las redes ya excede el límite, esta situación es un indicador de la presencia de cierta dependencia o adicción, algo que se confirma con las variaciones en sus estados anímicos cuando no pueden acceder a ellas.

Facebook lidera la lista de las redes más utilizadas por ellos, especialmente por la posibilidad que les brinda para hacer publicaciones y darse a conocer, esta opción les permite revelar las actividades más significativas que realizan en búsqueda de aprobación, así como proyectar la imagen que desean transmitir a las demás personas, por eso al subir fotos y videos están pendientes de cuantos “me gusta” reciben y cuando no obtienen lo esperado su estado de ánimo suele verse afectado, esta situación puede ser la causa de que en algunas ocasiones asuman comportamientos inadecuados que van en contra de lo que cotidianamente han aceptado, con tal de llamar la atención de sus seguidores, así como la preocupación que les genera la expectativa de la evaluación que recibirán.

La revisión de publicaciones de sus amigos les permite estar pendientes de las actividades que estos realizan, qué usan, cómo lucen, situación que pone a muchos en una franca competencia que les crea tensión y que también incide en la modificación de su conducta para lograr mayor aceptación en las redes.

Lo anteriormente expuesto evidencia que el uso que los jóvenes le dan a las redes sociales no siempre es productivo, pierden así la oportunidad de emplear esta herramienta tecnológica para incrementar su crecimiento personal y enriquecimiento cultural, mediante el intercambio y discusión de una información más variada que podría despertar nuevos intereses y ampliar sus saberes.

Una de las causas que ha generado que el uso de las redes se haya convertido en algo primordial para la vida de los jóvenes estudiados, es que se sienten escuchados, o sea comprendidos pues esta actividad les permite compartir sus vivencias con mayor libertad y confianza, situación que evidentemente los hace sentirse satisfechos. Este resultado, similar al reportado por del Canal Expreso, permite inferir que las redes se han convertido en una vía para suplir algunas carencias comunicativas que experimentan en el contexto en que viven. Para ellos las redes constituyen un refugio y una vía que les permite expresarse con mayor libertad, y hacer audibles sus gritos de auxilio por no ser escuchados o entendidos.

En consecuencia, la imposibilidad de usar las redes genera en ellos estados de ánimo negativos, como ansiedad, tristeza y estrés, se aprecia así, cierta dependencia o adicción, que suele generar la presencia de vivencias negativas como expresión de la pérdida de algo que para ellos es importante.

A la situación anterior se contraponen el resultado que expresa que los jóvenes no reconocen abiertamente la incidencia de las redes sociales en las decisiones que marcan su comportamiento, pues el porcentaje más significativo se alcanzó en la categoría “algunas veces”, no obstante, en la entrevista realizada sí se pudo advertir la gran influencia del uso de las redes sociales en sus decisiones. Esto constituye una seria problemática pues las redes sociales pueden conllevar a la orientación de patrones de conducta que estén incluso en contra de sus valores morales.

De igual modo, las respuestas ofrecidas permiten inferir que las variaciones en las decisiones, a partir de las redes puede ocurrir de manera inconsciente, muchos de los comentarios, ideas y comportamiento que asumen provienen de imágenes, videos e información que por esta vía reciben. Así el uso de las redes los modifica, sin que ellos mismos adviertan cómo ocurre; suele suceder que muchas veces actúan sin poder explicar el porqué de sus acciones y luego se sienten avergonzados de su comportamiento.

Resulta necesario reconocer que los jóvenes con uso excesivo de las redes sociales son más susceptibles a modificar su comportamiento; mediante la entrevista se pudo conocer que tres de estos jóvenes al ver imágenes que realzan la belleza física de un cuerpo esbelto, siguen una dieta extrema, para alcanzar resultados similares, situación que reveló la presencia de insatisfacciones con su propio cuerpo que minimizaron su autoestima, lo que conllevó a la presencia de sentimientos de inseguridad y al aislamiento de su entorno social físico.

Se pudo apreciar una prevalencia de estados afectivos negativos a partir del incremento del uso de las redes, especialmente se reconocen estados de ansiedad, stress e insatisfacciones sobre todo al no recibir el reconocimiento y aceptación esperada; ello evidencia la necesidad de que familiares y docentes estén alertos a los signos que puedan emitir los jóvenes con su comportamiento y atender las causas que lo generan.

A pesar de lo anteriormente señalado se advierte que los jóvenes al utilizar las redes sociales experimentan la posibilidad de ser más abiertos para comunicarse, pues refieren que con la tecnología dicen cosas que no dirían personalmente, por lo tanto, la comunicación se realiza con mayor seguridad, y pudiera decirse que las redes sociales facilitan incluso el desarrollo de este importante proceso. Sin embargo, esta situación es una alerta que denota incluso, comportamientos divergentes que revelan cierta timidez en el contacto social no virtual. Por otro lado, docentes y familiares deben estar atentos a lo que los jóvenes escriben o hacen en las redes sociales, esto les permitirá conocerlos mejor y por tanto orientarlos, sin embargo, para ello deben ganarse su confianza.

Resulta alarmante que un porcentaje significativo de los jóvenes encuestados refiere haber sido víctima de experiencias negativas en las redes, pues han recibido amenazas, bullying y acoso sexual, situación que se agrava con el reconocimiento de que generalmente no han comunicado lo sucedido a sus familiares más cercanos. La entrevista realizada permitió inferir que tal situación se debe a que experimentan, vergüenza o miedo a que la situación se complejice a partir de las amenazas recibidas.

La situación revelada en los jóvenes estudiados resulta preocupante y constituye una alarma para docentes y familiares, especialmente si se toma en cuenta resultados de investigaciones como la de Díaz (2017) en la que se detectaron casos de abuso en los jóvenes por las redes, que al encerrarse en sí mismos y no comentar lo que les estaba sucediendo pasaron por violaciones y secuestros.

Las encuestas aplicadas a los padres permitieron conocer que ellos no tienen un control en cuanto al uso que sus hijos les dan a las redes sociales, muchas veces por falta de conocimiento y otros por falta de tiempo. Aunque la mayoría de los padres reconocen que el incremento del uso de las redes ha sido algo nocivo en la vida afectiva de los hijos, no prestan la debida atención a esta situación, evidentemente, no han tomado conciencia de la necesidad que entraña conocer con quiénes se relacionan sus hijos y qué tema tratan.

La situación anteriormente descrita contrasta con que los padres han advertido cambios emocionales en sus hijos, en la misma medida en que incrementan el uso de las redes, sin embargo, no han tomado medidas para revertir esta situación.

Se aprecia además que valoran las redes sociales como algo negativo para sus hijos, muchos han optado en eliminarlas por completo de sus vidas, algo que es totalmente absurdo e imposible. Mientras que en la entrevista sus hijos dieron a conocer que no están de acuerdo con que se les prohíba utilizarlas, pero que sí ven necesario que sus padres deben llevar un seguimiento de lo que ellos hacen por este medio.

Los docentes del colegio agropecuario “Nueva Concordia” dieron a conocer que sus estudiantes utilizan de manera excesiva las redes sociales, incluso dentro del salón de clase, por eso su rendimiento académico se ve afectado. Con ello demuestran una gran preocupación por el uso que los jóvenes les dan a las redes sociales y en especial por la influencia negativa que ejercen en sus vivencias afectivas y por ende en su comportamiento.

Tomando en cuenta la situación descrita es evidente la necesidad de direccionar el uso de la tecnología conscientemente a favor del desarrollo, para ello se precisa que los docentes tomen en cuenta el interés que presentan los jóvenes por el uso de las redes sociales para promover su uso como apoyo a la realización de actividades académicas de carácter grupal, aprovechando así la posibilidad de brindarse ayuda en dependencia de las potencialidades individuales sin la necesidad de compartir espacios físicos.

Las redes sociales pueden ser una vía para promover nuevos intereses, incluso relacionados con la orientación vocacional o con inclinaciones por alguna manifestación cultural, lo que evidentemente requiere la creación de grupos afines en los que docentes y familiares también puedan participar, de este modo se generará mayor confianza entre jóvenes y adultos, quienes podrán tener conocimiento de lo que comentan y publican en las redes; esto les permitirá orientarlos si se presenta algún inconveniente, sin que se sientan vigilados.

Se deben promover actividades dirigidas a preparar a los jóvenes sobre todas las posibilidades de las redes, incluso adiestrarlos para lograr mayor variabilidad sobre su uso, sin embargo, es importante informarlos sobre los peligros que entraña su uso inadecuado, enfatizando los riesgos de convertir esta actividad en una adicción, situación que es preciso evitar.

Los familiares, máximos responsables de la educación de sus hijos, no pueden mantenerse ajenos a esta actividad, deben saber con quiénes se comunican sus hijos, qué temas comparten, qué sitios frecuentan y orientarlos al respecto. Sin embargo, esto no podrá lograrse con la imposición, sino mediante un dialogo abierto, que genere confianza para que sean, los propios jóvenes quienes se acerquen en busca de orientación y no oculten las inquietudes y temores que muchas veces experimentan como resultado de las acciones que realizan en las redes.

Deben propiciar espacios para la realización de actividades familiares de manera que promuevan el interés por el intercambio con las personas más cercanas y que disfruten también de esta

relación, que evidentemente debe transmitirle seguridad y confianza. Esto evitará que las relaciones interpersonales mediadas por la tecnología suplan las que se establecen de manera directa en el hogar y en las instituciones educacionales. De igual modo, se precisa que los padres reciban una capacitación sobre todas las posibilidades de uso de las redes, que les permita lograr interactuar con los docentes y otros padres de familia, así como apropiarse de herramientas que les permitan, en caso necesario llevar un mejor control sobre qué hacen y experimentan sus hijos en las redes.

CONCLUSIONES

Los resultados de la investigación realizada revelan que los jóvenes del colegio Agropecuario “Nueva Concordia” se encuentran sometidos a la dependencia tecnológica y al igual que jóvenes de otras latitudes, encuentran en las redes sociales un refugio que les permite mitigar estados de insatisfacción, inconformidad e inseguridad de su personalidad, así como ocupar su tiempo libre.

Se advierte que la búsqueda de satisfacción en las relaciones interpersonales de manera virtual, genera en muchas ocasiones el alejamiento de aquellas personas con las que convive y un acercamiento e incluso intimidad con los que están lejos, algo que puede resultar incluso riesgoso, pues un amigo a la distancia no siempre puede suplir aquel con el que día a día se comparte los espacios y puede incluso falsear su identidad.

El incremento del uso de las Redes S (Bisquerra, 2008) (tracy, 2008) (Bisquerra, 2008)óciales por los jóvenes coincide en muchos casos con la modificación de sus vivencias afectivas, que a su vez genera cambios en el comportamiento para alcanzar mayor satisfacción y seguridad.

Esta situación constituye una alerta para docentes y padres de familias, se precisa así que estos revisen el entorno que les brindan y comparten con los jóvenes para poder advertir, por qué a muchos de ellos su realidad no los satisface y buscan alternativas que permitan lograr que las interacciones virtuales y físicas se complementen y no se sustituyan.

Sin embargo, el uso de las redes sociales, como expresión del desarrollo tecnológico no constituye en sí un problema, por tanto no se trata de prohibir su empleo, pues es algo que forma parte de la realidad en que viven los jóvenes y que satisface sus necesidades de interacción social, se precisa garantizar su adecuado, a partir de un justo equilibrio entre los intercambios virtuales y físicos, de manera que no ocurra un aislamiento social y se incurra en el incumplimiento de responsabilidades.

Por último, las redes sociales no pueden considerarse como la bomba atómica que destruirá a las nuevas generaciones, pues precisamente es la tecnología la que permite que la sociedad avance a pasos de gigantes, transformando ciudades y personas especialmente mediante las posibilidades que brindan al transformar los procesos comunicativos. Sin embargo, la falta de orientación por parte de los docentes y familiares a los jóvenes sobre el adecuado uso de los espacios virtuales puede acarrear influencias negativas en las nuevas generaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, D. (2017). Las Redes Sociales y la influencia en la vida de los adolescentes. Guayaquil: Saberes del Conocimiento.
- Aleixandre, B. (2010). ¿Que nos Aportan las Redes Sociales? Anuario ThinkEPI, v.4,pp 217-223.
- Aleixandre, B. (2010). ¿Que nos Aportan las Redes Sociales? Anuario ThinkEPI, v.4,pp 217-223.

- Arango, A. (16 de febrero de 2017). Redes Sociales y sus Aportes a la Humanidad. Obtenido de <https://alejoaragon.wordpress.com/2014/02/16/redes-sociales-y-sus-aportes-a-la-humanidad/>
- Arbv, E. (2010). Impacto de las Redes Sociales e Internet en la Adolescencia: aspectos positivos y negativos. CLC, 7-13.
- BCC Mundo. (19 de mayo de 2017). BCC Mundo. Recuperado el 2017 de noviembre de 20, de bcc.com/mundo/noticias/39974688.
- BCC Mundo. (19 de mayo de 2017). BCC Mundo. Recuperado el 2017 de noviembre de 20, de bcc.com/mundo/noticias/39974688.
- Bisquerra, R. (2008). Educación para la ciudadanía y convivencia, El enfoque de la Educación Emocional. En R. Bisquerra, Educación para la ciudadanía y convivencia, El enfoque de la Educación Emocional. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Blasquez, B. H. (s.f.). Tecnicas estadísticas de la investigación social. días de santos.
- Campillo, S. (20 de julio de 2017). Son las Redes Sociales un peligro para la Salud Mental? Obtenido de <https://hipertextual.com/2017/07/redes-sociales-salud-mental>.
- Clinica Las Condes. (2017). Adolescentes y Redes Sociales. Obtenido de <https://www.clinicalascondes.cl/CENTROS-Y-ESPECIALIDADES/Centros/Centro-de-Adolescentes/Noticias/Te-puede-interesar/Adolescentes-y-redes-sociales.aspx>.
- Echeburua, E. (2013). Atrapados en las Redes Sociales. Critica.
- elsalvador.com. (2015). Redes Sociales lo positivo y los riesgos para los jóvenes. El Salvador.com.
- Gonzales Reina, S. (1995). Manual de redacción documental. Mexico: trillas. Obtenido de <http://atlas.umss.edu.bo:8080/xmlui/handle/123456789/1106>
- Gutiérrez, F. (2017). La Revolución de las Redes Sociales: sociedad, educación y nueva profesión. Voces del Fénix, 114.
- Ignacio, R. O. (2012). Metodología de la Investigación Cualitativa. Deusto.
- Ivan Hurtado Leon, J. T. (2007). Paradigmas Y Metodos de Investigacion en Tiempos de Cambios. caracas: minerva.
- Mejor con salud. (20 de noviembre de 2017). Mejor con Salud. Recuperado el 13 de febrero de 2018, de Mejor con Salud: mejorconsalud.com/las-redes-sociales-afectan-nuestras-emociones/.
- Molina, G. (2014). Las Redes Sociales y su influencia en el comportamiento de los adolescentes, estudio realizado en 4 colegios de la ciudad de cuenca. Cuenca. Obtenido de <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3659/1/10335.PDF>.
- Press, E. (2016). El poder de las redes sociales sobre las emociones. Europapress.
- Rayo, A. (2007). Influencia Del Uso De Las Redes Sociales En Las Relaciones Familiares De Jóvenes.
- Rivera, A. (2017). Socialización de los adolescentes a través de las Redes Sociales. Cuenca.
- Sotomayor, D. (21 de mayo de 2017). Soto. Obtenido de Expreso.ec: <http://www.expreso.ec/guayaquil/guayaquil-tecnologia-internet-redessociales-facebook-MY1346538>.

