

Dinámico panorama educativo actual**Current dynamic educational landscape****AUTOR:** Machuca Vivar, Silvio Amable¹**Fecha de publicación:** 30 de mayo del 2024**DOI:** <https://doi.org/10.61154/mrcm.v10i2.3598>**INTRODUCCIÓN.**

En este segundo número del 2024 de la revista científica multidisciplinaria Mikarimin, se pone de manifiesto el dinámico panorama educativo actual, donde nos encontramos en una encrucijada donde confluyen diversos desafíos y oportunidades que exigen una profunda reflexión y acción colectiva. como editor de esta revista, me complace presentarles una edición que aborda temas de gran relevancia para la formación integral de las nuevas generaciones. En primer lugar, exploramos la comunicación profesorado-alumnado como pilar fundamental del aprendizaje. analizamos estrategias y herramientas que permitan establecer vínculos efectivos entre docentes y estudiantes, promoviendo un ambiente de confianza, respeto y diálogo abierto. Seguidamente, nos adentramos en el fascinante mundo de las competencias socioemocionales en la transdisciplinarietà. abordamos la importancia de cultivar estas habilidades en un contexto educativo que trasciende las fronteras tradicionales, fomentando el desarrollo personal y la capacidad de trabajar en equipo de manera efectiva. Más adelante, profundizamos en el trastorno negativista desafiante en el contexto familiar y educativo. brindamos información y estrategias para comprender y abordar este trastorno, promoviendo un entorno familiar y escolar que favorezca el bienestar emocional y el desarrollo integral de los niños y jóvenes. Finalmente, cerramos esta edición con un análisis de las competencias ciudadanas en la educación superior. enfatizamos la necesidad de formar ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con la

¹ Ingeniero en Sistemas e informática, magister en educación superior, Docente de la carrera de software, coordinador de investigación y editor general de la Revista Mikarimin, Facultad de Sistemas Mercantiles, Universidad Regional Autónoma de Los Andes Uniandes. Santo Domingo. Ecuador. Doctorante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. E-mail: editor.revistamikarimin@uniandes.edu.ec Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4681-3045>

sociedad, capaces de participar activamente en la construcción de un mundo más justo y sostenible.

DESARROLLO

Los invitamos a sumergirse en las páginas de esta edición, donde encontrarán valiosas reflexiones, investigaciones y propuestas prácticas que contribuirán a fortalecer la educación como herramienta fundamental para el desarrollo individual y colectivo. Juntos, podemos construir una educación de calidad que responda a las necesidades del presente y prepare a las nuevas generaciones para enfrentar los desafíos del futuro.

Comunicación profesorado-alumnado en procesos de formación profesional. asertividad y horizontalidad. La comunicación entre el profesorado y el alumnado se erige como un elemento indispensable en los procesos de formación profesional, actuando como un puente que facilita la transmisión de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la construcción de un ambiente de aprendizaje efectivo (Hernández et al., 2020). Esta interacción dialógica no solo permite la transferencia de información, sino que también fomenta la comprensión mutua, la empatía y la construcción de relaciones de confianza (Solís & Batanero, 2019). En este sentido, una comunicación eficaz se caracteriza por ser bidireccional, respetuosa, clara y concisa. El docente debe actuar como un facilitador del aprendizaje, creando un espacio donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas, dudas y preguntas (López & Sanmartí, 2018).

Competencias socioemocionales en la transdisciplinariedad de las ciencias naturales en estudiantes de educación secundaria. Las competencias socioemocionales (CSE) son habilidades fundamentales para el éxito en la transdisciplinariedad, un enfoque de investigación y práctica que integra conocimientos y perspectivas de diversas disciplinas para abordar problemas complejos (van der Tuin et al., 2020). Las CSE permiten a los individuos colaborar de manera efectiva, comunicarse claramente, resolver conflictos de manera constructiva y adaptarse a nuevos entornos (Jones, 2019). En el contexto transdisciplinario, estas habilidades son esenciales para navegar por la complejidad de los problemas, construir relaciones interdisciplinarias y generar soluciones innovadoras.

Implementación de una aplicación web progresiva para gestionar pronósticos agrícolas en las plantaciones de cacao en Orellana. Las aplicaciones web progresivas (PWA) se han convertido en una herramienta valiosa para gestionar pronósticos agrícolas, ofreciendo una experiencia de usuario fluida y accesible en cualquier dispositivo (Sánchez-Úbeda et al., 2021). Estas aplicaciones combinan las capacidades de las páginas web tradicionales con las características de las aplicaciones móviles, permitiendo a los agricultores acceder a información crítica sobre sus cultivos en tiempo real, incluso sin conexión a internet (Fernández-Carracedo et al., 2020).

Trastorno negativista desafiante en el contexto familiar y educativo. El trastorno negativista desafiante (TND) se caracteriza por un patrón persistente de comportamiento negativista, hostil y desafiante que interfiere en las relaciones familiares y el desarrollo social del niño o adolescente (APA, 2020).

Contexto familiar: Las investigaciones sugieren que el TND está asociado con una serie de factores familiares, incluyendo: Interacciones disfuncionales, Estrés familiar, Herencias.

Contexto educativo: En el ámbito educativo, el TND se manifiesta a través de: Comportamiento disruptivo en el aula, bajo rendimiento académico, dificultades para socializar.

Fumigar los gastos hormiga: el primer paso hacia la educación financiera de los estudiantes. Los gastos hormiga, esas pequeñas compras cotidianas que parecen insignificantes, pueden tener un impacto significativo en nuestras finanzas personales si no se controlan adecuadamente. De acuerdo con López y Gómez (2022), estos gastos pueden representar hasta el 12% de nuestros ingresos anuales, lo que equivale a una cantidad considerable que podría destinarse a otros objetivos financieros, como el ahorro o la inversión.

Software de gestión estratégica aplicada al modelo de evaluación de institutos superiores adscritos a Senescyt. El software de gestión estratégica (SGE) se ha convertido en una herramienta fundamental para las empresas que buscan optimizar su desempeño y alcanzar sus objetivos a largo plazo. Estos programas ofrecen una amplia gama de funcionalidades que permiten a las organizaciones definir, implementar y monitorear sus estrategias de manera

efectiva. Entre los principales beneficios del SGE se encuentran: Mejora en la toma de decisiones, alineación estratégica, mejora en la ejecución, mayor agilidad

Turismo de aventura en el cantón El Chaco en la parroquia Oyacachi – Ecuador.

Ecuador se posiciona como un destino ideal para los amantes de las actividades extremas y el ecoturismo. Su rica biodiversidad, con paisajes montañosos, selvas exuberantes y costas paradisíacas, ofrece un sinfín de oportunidades para vivir experiencias únicas y llenas de adrenalina. Según el Ministerio de Turismo de Ecuador (2023), el turismo de aventura ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Entre las actividades más populares se encuentran el senderismo, el ciclismo de montaña, el rafting, el kayak, el surf, el buceo y el paracaidismo.

Los Andes ecuatorianos, con sus imponentes volcanes y nevados, son el escenario perfecto para los amantes del trekking y la escalada. El Parque Nacional Cotopaxi, el Chimborazo y el Cayambe-Rumañahui son algunos de los lugares más frecuentados por los aventureros (Ministerio de Turismo, 2023).

La Amazonía ecuatoriana, con su exuberante flora y fauna, ofrece la oportunidad de realizar expediciones en ríos, safaris fotográficos y caminatas por la selva. La Reserva de Biósfera Sumaco Napo-Galeras y el Parque Nacional Yasuní son algunos de los lugares más biodiversos del planeta y albergan una gran variedad de especies animales y vegetales (Ecuador Travel, 2024).

Las Islas Galápagos, declaradas Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, son un paraíso para los amantes del buceo y el snorkel. Sus aguas cristalinas y su rica vida marina permiten observar una gran variedad de peces, tiburones, tortugas marinas y otros animales marinos (Ministerio de Turismo, 2023).

El turismo de aventura en Ecuador no solo ofrece experiencias emocionantes, sino que también contribuye al desarrollo de las comunidades locales. Muchas de las actividades turísticas son operadas por empresas locales que generan empleo y promueven la conservación del medio ambiente (Ecuador Travel, 2024).

Sustentabilidad del paisaje urbano en Santo Domingo – Ecuador. La sustentabilidad del paisaje urbano en Ecuador es un tema complejo y desafiante, pero a la vez presenta una oportunidad para mejorar la calidad de vida de las personas y proteger el medio ambiente. En este contexto, diversos estudios han analizado los retos y las perspectivas para alcanzar un desarrollo urbano sostenible en el país, señalando que el crecimiento urbano no planificado, la falta de espacios verdes y la contaminación ambiental son algunos de los principales desafíos que enfrentan las ciudades ecuatorianas. Sin embargo, también existen iniciativas y proyectos que buscan promover la sustentabilidad del paisaje urbano. Un ejemplo de ello es la implementación de planes de manejo de cuencas hidrográficas, la creación de áreas verdes y la promoción de la movilidad sostenible. En definitiva, la sustentabilidad del paisaje urbano en Ecuador requiere de un enfoque integral que involucre a diferentes actores, desde el gobierno y las empresas hasta la ciudadanía. Alcanzar este objetivo permitirá crear ciudades más resilientes, inclusivas y sostenibles para las generaciones presentes y futuras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- American Psychiatric Association (APA). (2020). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Arlington, VA: Author.
- Ecuador Travel. (2024). Adventure tourism. <https://travel.state.gov/content/travel/en/international-travel/International-Travel-Country-Information-Pages/Ecuador.html>
- Fernández-Carracedo, J. C., López-Gómez, M., García-Morales, E., & Pérez-Gil, J. A. (2020). Aplicaciones web progresivas para la gestión de la producción agrícola. *Ingeniería y Desarrollo*, 38(2), 241-254.
- González-Ramón, A., & Meléndez, M. (2021). La enseñanza de las ciencias naturales basada en proyectos y su impacto en el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes de secundaria. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación en Docencia*, 13(2), e211.
- Hernández, F., Batanero, E., & Solís, A. (2020). La comunicación educativa en el proceso de formación profesional por competencias. *Revista Dominicana de Ciencias de la Educación*, 21(2), 1-16.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2000). *The balanced scorecard: Translating strategy into action*. Harvard Business Press.
- López, M. C., & Gómez, D. A. (2022). El impacto de los gastos hormiga en las finanzas personales: Un estudio en la población de la Ciudad de México. *Contaduría y*

Administración, 67(2), 234-252.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1365160922000454>

Ministerio de Turismo de Ecuador. (2023). Turismo de aventura. <https://www.turismo.gob.ec/>

Sánchez-Úbeda, J. M., López-Gómez, M., García-Morales, E., & Pérez-Gil, J. A. (2021). Progressive web applications for agriculture: A systematic review. *Computers and Electronics in Agriculture*, 182, 105932.

Solís, A., & Batanero, E. (2019). Caracterización de la comunicación pedagógica en la interacción docente-alumno. *REDUCA*, 14(5), 298-305.

©2024 por los autores. Este editorial es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).