LA INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE NIVELES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS UNIVERSIDADES ECUATORIANAS

LA INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS DE INTEGRACIÓN DE NIVELES

AUTOR: Henrry Marcelino Pinargote Pinargote[1]

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA: henrrypinargote@gmail.com

Fecha de recepción: 03-01-2017

Fecha de aceptación: 29-06-2017

RESUMEN

Hemos escuchado como docentes acerca de los trabajos de investigación que algunos didacticos promueven o promovemos dentro del aula en las instituciones donde desarrollamos la actividad de enseñanza. La investigación es una técnica concebida, ya no es exclusivamente de los grandes científicos, ésta se desarrolla de manera cotidiana y es utilizada por cualquier persona que quiere resolver algún problema que se presenta en su trabajo diario a en un negocio donde es parte activa de su desarrollo, debemos apoyarnos en la investigación cientifica como un proceso en la obtención de resultados como proceso fundamental tanto para el estudiante como para los profesionales del aula y asi adquirir conociemientos que fundamenten el proceso de enseñanza aprendizaje en los proyectos integradores de nivel (PIN).

PALABRAS CLAVE: Investigación; proceso; aprendizaje; proyectos; integradores; aula.

THE INVESTIGATION IN THE PROCESS OF EDUCATION LEARNING IN THE ECUADORAN UNIVERSITIES, STOCKS ON PROJECTS OF LEVEL INTEGRATION

ABSTRACT

We have listened as teachers it brings over of the works of investigation that didactic some of them promote or we promote inside the classroom in the institutions where we develop the activity of education. The investigation is a technology conceived, already it is not exclusively of the big scientists, this one develops in a daily way and is used by any person who wants to solve some problem that one presents in his daily work to in a business where it is an active part of his development, we must support ourselves in the scientific investigation as a process in the obtaining result as fundamental process both for the student and for the professionals of the classroom and this way acquire knowledge that base the process of education learning on the of integration projects of levels (PIN).

KEYWORDS: Investigation; process; learning; projects; integrators; classroom.

INTRODUCCIÓN

El hombre concebido como tal y por naturaleza cuenta con la condición innata de la curiosidad que le impulsa a indagar cómo es y por qué es así, el mundo que le rodea. Por lo tanto es

[1] Ingeniero en Administración de Empresas. Magister en Gerencia de Negocios. Colaborador en el área de investigación: Docente de la Facultad de Dirección de Empresas. Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES). Santo Domingo de los Tsáchilas. Ecuador.

© Centro de Investigación y Desarrollo. Universidad Regional Autónoma de Los Andes - Extensión Santo Domingo. Ecuador.

necesario entender que la investigación es una actividad utilizada por el ser humano para obtener información que le ayudará a resolver gran parte de las inquietudes y necesidades que presenta en el desarrollo de sus acciones diarias.

La investigación es un proceso que mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Podemos decir que investigar es la actividad de ejercer, aplicar o desarrollar procedimientos rigurosos de pensamiento siguiendo determinadas reglas. Es una actividad que puede ser practicada por cuantos sigan las exigencias básicas del pensamiento riguroso, pero hay que reconocer que para adquirir el conocimiento apropiado deben existir las condiciones adecuadas especilmente en el aula donde exista las herramientas y materiales que te permitan iniciar esos roles.

Lo preocupante es que muchos docentes hacen o hacemos de este proceso un ejercicio mecánico de copiar de libros, folletos, enciclopedias, entre otros, realizándoles una evaluación sin verificar si estos hicieron una copia o de verdad investigaron. En otros casos, el aula es concebida como un espacio neutro, en el cual el docente es el poseedor y transmisor del conocimiento, y no considera la investigación como una estrategia didáctica que es el deber ser de la enseñanza – aprendizaje, para lo cual es necesario contar con una buena recepción de internet, infocus, computador.

Por ultimo es necesario acatar que utilizar la investigación en el aula requiere de una clara intencionalidad didáctica, la cual dirigirá el proceso con miras a generar conocimientos y formar competencias en los alumnos, y fundamentar la intragración de la materia principal del proyecto con las demas del nivel y que esta por minima que sea ayudará en el transcurso de aprendizaje, en el proceso de adquirir nuevos conocimeintos sustentandose en la investigación y en el desarrollo profesional, utilizando la tecnilogia como apoyo fundamental del estudiante y del docente universitario.

DESARROLLO

La educación superior (ES) en la actualidad esta arrasando con las tendencias globalizantes o globalizadoras que le permiten mejorar el entorno de enseñanza - aprendizaje entre el alumno y el docente, por ello en muchas ocasiones como parte integrante de estos procesos nos encontramos con problemas ocasionados especialmente por no contar con las herramientas necesarias que te permitan desarrollar esta tarea.

El precepto del aprendizaje a través de proyectos integradores de nivel (PIN), es necesario que se entiendan algunas concepciones de los retos de la globalización, el carácter mundial de la educación, como se puede replantear la educación para mejorar la educación el el aula, hacer énfasis en la ciencia y tecnología al servicio de la educación, la universidad privilegia el aprendizaje medinate los PIN y que estos sean soporte de sus estudiantes en su trabajo de titulación final.

Según Challenge 2000 y Multimedia Proyect 1999, el aprendizaje basados en los proyectos se desarrollan actividades de aprendizaje interdisciplinarias, de largo plazo y centradas en el estudiante.

Aquí es necesario destacar que para que el alumno recepte ese aprendizaje, el docente debe estar preparado en el desarrollo de la enseñanza multidisciplinaria, esto es el manejo de la tecnología, manejo en la busqueda de información, desarrollo del trabajo colaborativo y por sobre todo tratar de equilibrar este proceso de enseñanza – aprendizaje en toda el aula.

El aprendizaje basado en proyectos es un modelo de aprendizaje en la que los estudiantes planean, implementan y evalúan proyectos que tienen aplicación en el mundo real, más alla del aula de clases, referenciados por Blank 1997, Dickinson, et al, 1998 y Harwell 1997.

Analizando podemos darmos cuenta que estos conceptos se apoyan en el constructivismo desarrollado y evolucionado en la comprensión de los trabajos de psicólogos y educadores que resaltan la comprensión y el funcionamiento del cerebro humano en como almacena y recupera información, en estos casos es importante el crecimiento del trabajo previo, pero donde el estudiante es el actor principal en la busqueda y en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

En referencias a la ideología de la educación Durkheim manifiesta que: "La educación es la acción ejercida por las generaciones adultas sobre las que no están aún maduras para la vida social. Tiene por objeto suscitar y desarrollar en el niño determinado número de estados físicos, intelectuales y morales que reclaman para él, por un lado la sociedad política en su conjunto, y por otro el medio especial al que está particularmente destinado".

Resulta significativa la anterior referencia porque todos los estudiantes en el aula son un mundo diferente y con condiciones sociales diferentes, esto es no todos cuentan con los equipos tecnológicos y adecuados en el desarrollo de la investigación del aula, por eso es necesario que la institución facilite esas herramientas que hagan que el docente y el estudiante cuenten con las facilidades en el desarrollo investigativo y el perfeccionamiento del proyecto integrador de nivel.

¿Qué podemos mejorar en la investigación del aula con los proyectos integradores de nivel (PIN)?

Es necesario manifestar que debemos tener el appoyo de la institución para mejorar la enseñanza – aprendizaje en el aula, esto es contar con las herramientas necesarias en toda la institución como lo es el internet, computadora y proyector para de esa menera lograr el aprendizaje deseado y que el docente en ese mismo momento logre realizar el proceso para que el estudiante lo aplique, dejar de ser muy teóricos para lograr la práctica con el alumno en el desarrollo de la clase.

La aplicación de estas herramientas (internet, computador, infocus), permitiran que el docente y el estudiante interactuen en la enseñanza – aprendizaje y esta se vuelva más dinamica y en tiempos reales, sin descuidar la tematica y el avance de los proyectos integradores de nivel, ademas involucrar la integración de las materias del período académico en el desarrollo de la investigación.

Consecuencias negativas que involucra no realizar la investigación en el aula y no contar con la herramientas necesarias para el desarrollo enseñanza – aprendizaje

Las consecuencias negativas en el desarrollo de la investigación de aula y el no contar con las herramientas necesarias se ven reflejadas en el procesamiento de la información y del analisis de los resultados, los estudiantes no lograran equiparar los conocimientos sobre el desarrollo de la tematica propuesta en el proyecto integrador, unos diserniran la información de mejor manera, mientras otros lo haran de diferentes formas, al contar con las herramientas necesarias en el aula mismo, los estudiantes contaran con las mismas evidencias encontradas y con la guía necesaria para igualar los conocimientos, eso si cada grupo de investigación o desarrollo del tema analizará de mejor manera el conexto dado, reclacamos que el aprendizaje es diferente pos las diferencias culturales y sociales que se dan en cada entorno del aula, un alumno es diferente del otro.

Con el desarrollo y la aplicación de herramientas útiles en la investigación del aula en los proyectos integradores de nivel, en materias que se desarrollan en los cursos de cuarto año especialmente en la Gestión del Talento Humano, materia que incluso es motivo de proyecto de grado por su amplitud y desarrollo de los procesos empresariales, el uso del internet, el computador en el aula, el infocus, mejorará sustancialemente el desarrollo de la busqueda de información en aspectos de integración con materias como:

La investigación científica puesto que desde aquí se desarrollaran nuevas formas del conocimiento y la relación con el entorno de personas, la investigación operativa en cada uno de los métodos de desarrollo de actividades especialmente en tiempo, los presupuestos que se veran reflejados en el requerimeinto de personal para cumplir las metas empresariales a corto, mediano y largo plazo, los procesos organizacionales que son fundamentales en el desarrollo del entorno empresarial y el ingles como idioma universal y globalizante de las instituciones de comercio en el mundo.

Como se detalla en este vínculo los procesos de integración de los proyectos de nivel y como solución de problemas deberan estar respaldados por gran cantidad de información, misma que puede ser integrada en el aula con un adecuado seguimiento por parte del docente y el apoyo irrestrito de la institución como organismo de apoyo no solo para la sociedad sino para el mundo globalizante de la educación y de las profesiones que oferta a la sociedad.

En este contexto el estudiante debe investigar, incluso con la guía del docente la manera de como estan involucradas o interrelacionadas las materias recibidas en el nivel con la principal en el desarrollo del proceso de formación profesional, entender como en el contexto del campo profesional las materias del proceso se vinculan entre si, unas en mayor grado otras en menor grado, incluso unas en el contexto generalizado del proceso de aprendizaje, es asi como deemos involucrarnos, estudiantes, docentes, universidad y la sociedad en definitiva no podemos dejar de lado el engranaje total de la comunidad educativa en sí.

CONCLUSIONES

El entorno educativo es globalizante y cambiante como lo son las circunstancias de la sociedad en el mundo, lo ideal es contar con herramientas necesarias y con el apoyo institucional para que estas no dejen mellas en el proceso de enseñanza – aprendizaje del maestro con el estudiante.

Las instituciones de educación superior no se deben alejar de la la aplicación de herramientas para mejorar estos procesos, más aun deben acojerse a la obligatoriedad del docente – estudiante para el éxito del proceso enseñanza – aprendizaje que beneficiará completamente a la institución.

Los docentes inmersos en el desarrollo social de la comunidad, esto es en el perfeccionamiento del estudiante ante la comunidad empresarial y de negocios debe estar capacitado constantemente para que el aprendizaje del estudiante este garantizado pero sobre todo sea un proceso constate de investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Galeana de la O., Lourdes. Dra. *Aprendizaje basado en proyectos*. Universidad de Colima.

Torres N. Carlos A. *Ideologia, educación y reproducción social.* Ciudad de México.

Tamayo y Tamayo M., Restrepo Alzate, M., *Cultura investigativa en la universidad.* Cali – Colombia.